

TRITONIAN VUOSIKERTOMUS 2010

SISÄLLYS

Tritonian vuosi 2010

Kirjaston kokoelmapalvelut

 Painetut kokoelmat ja niiden käyttö

 Verkkokokoelmat ja niiden käyttö

Koulutus ja ohjaus

 Tietoaineistoon liittyvä neuvonta ja ohjaus

 Informaatiolukutaidon koulutus

 EduLabin koulutus ja opetuksen tuki

Hallintopalvelut

 Talous

 Henkilöstö

 Viestintä, tietotekniikka ja tilat

Tritonian verkostot

 Alueelliset verkostot

 Kansallinen yhteistyö

 Kansainvälinen yhteistyö

Liitteet:

Tilastot

Osallistuminen

TRITONIAN JOHTOKUNTA 2010

Jäsenet

Svenska handelshögskolan:

professor Peter Björk, Hanken

Vaasan ammattikorkeakoulu:

opetusjohtaja Raijaliisa Laakkonen, varapj.

Vaasan yliopisto:

yliopistonlehtori Minnie Kontkanen

yliopistonlehtori Olli-Pekka Viinamäki

opiskelija Viljami Wiirilinna

Yrkeshögskolan Novia:

prorektor Birgitta Forsström

Åbo Akademi:

professor Helena Hurme, ordförande

Ammattikorkeakoulujen opiskelijat:

opiskelija Jonne Eilimö, VAMOK

Yhteiskuntasuhteet/ Vaasan kaupunki:

apulaiskaupunginjohtaja Kristina Stenman

Tritonian henkilökunta:

informatiker Susanne Holmlund (Hanken)

Esittelijä: Kirjastonjohtaja Vuokko Palonen

Sihteeri: Kääntäjä-tiedottaja Ann-Sofie Källund

Varajäsenet

planerare Kristina Wallin

toimialajohtaja Elina Martin

professori Timo Vekara

professori Christoph Parry

opiskelija Outi Kukkonen

förvaltningschef Kjell Heir

överbibliotekarie Pia Södergård

studerande Marcus Ahlvik, Novium

hallintojohtaja Veli-Matti Laitinen

biblioteksaman. Sari Seitamaa-Svenns (ÅA)

TRITONIAN JOHTORYHMÄ

Kirjastonjohtaja Vuokko Palonen (VY)

Palvelupäällikkö Marita Ahola (VAMK)

Koulutus- ja kokoelmapäällikkö Christina Flemming (ÅA)

Hallintopäällikkö Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen (VY)

Kirjastonhoitaja Christian Nelson (Novia, henkilöstön edustaja), varalla kirjastosihteeri Vesa

Perkiömäki (VY)

VUOSIKERTOMUKSEN KIRJOITTAJAT: Vuokko Palonen, Marita Ahola, Maria Byholm, Christina Flemming, Susanne Holmlund, Raija Löytölä, Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, Sari Seitamaa-Svenns

Tritonian vuosi 2010

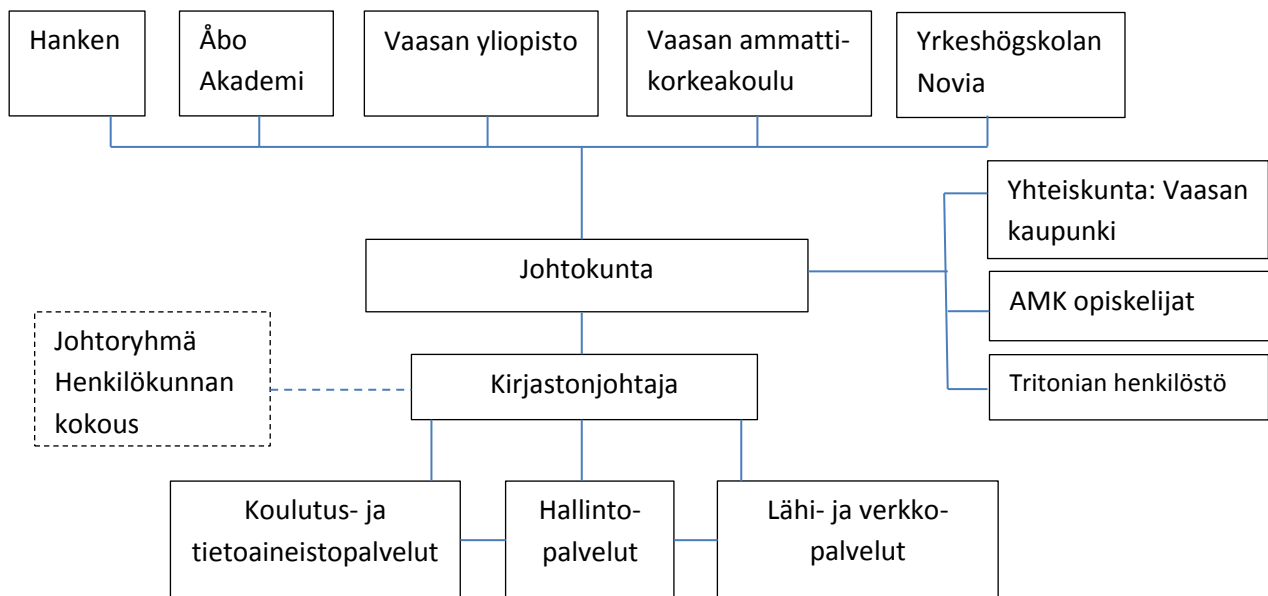
Vuosi 2010 oli muutosten vuosi. Tritoniasta tuli viiden korkeakoulun omistama tiedekirjasto ja opetuksen tukiyksikkö, kun Vaasan ammattikorkeakoulu ja Yrkeshögskolan Novia yhdistivät kirjastotoimintansa Vaasan yliopiston, Åbo Akademin ja Svenska handelshögskolanin omistamaan Tritoniaan.

Ammattikorkeakoulukirjastojen tekniikan kokoelmat ja Vaasan ammattikorkeakoulun sosiaalialan kokoelmat oli siirretty Wolffintien toiselta puolelta ja naapurikorttelista Wolffintien varresta Tritoniaan jo marraskuussa 2009 ja samaan aikaan kolme kokoelmatietokantaa oli yhdistetty. Tritonia sai kaksi toimipistettä lisää, kun Vaasan ammattikorkeakoulun liiketalous ja matkailu sekä terveysala jäivät Raastuvankadun varteen ja Novian terveys- ja sosiaaliala Sarjakadun kiinteistöön.

Uusi organisaatio avattiin korkeakoulujen johdon saattamana 7.1. Totesimme silloin, että Tritonian nimen tri-alku merkitsee siitä lähtien kolmea tehtävää: yliopistokirjastoa, ammattikorkeakoulukirjastoa ja opetuksen tukiyksikköä.

Uuden yliopistolain mukaisesti Tritonian kolme emoyliopistoa muuttui vuoden alussa valtion tilivirastoista julkisoikeudellisiksi yksiköiksi. Sekä Vaasan yliopisto että Åbo Akademi uudistivat samalla omat organisaationsa. Vaasan ammattikorkeakoulusta tuli vuoden 2010 alusta alkaen osakeyhtiö, jonka omistajia ovat mm. Vaasan yliopisto ja Hanken. Yrkeshögskolan Novia oli syntynyt 2009, kun useita ruotsinkielisiä ammattikorkeakouluja yhdistettiin osakeyhtiöksi Yrkeshögskolan vid Åbo Akademi.

Tritonian organisaatio ja johtamismalli uudistuivat:



Opetuksen kehittämisen pedagoginen ja tieto- ja viestintätekninen tuki, entinen oppimiskeskus, sekä kirjaston koulutuspalvelut ja kokoelmiin liittyvä asiantuntijatyö yhdistettiin koulutus- ja tietoaineistopalveluiksi. Lähi- ja verkkopalveluihin kuuluvat Tritonian lähipalvelut Yliopistorannassa,

Raastuvankadulla ja Sarjakadulla, tietoaineistosta tiedottaminen verkkopalveluiden avulla, erityisesti kokoelmatietokanta Trian ja Nelli-portaalien kautta, sekä uuden aineiston hankinta ja luettelointi. Hallinnon alaisuuteen yhdistettiin henkilöstö- ja taloushallinto, viestintä ja kääntäminen, atk-palvelut sekä tila- ja virastomestaripalvelut. Kirjastonjohtaja ja kolmen yksikön esimiehet sekä henkilökunnan edustaja muodostivat Tritonian johtoryhmän.

Laajentuminen ja uusi organisaatio tarjosivat hyvän mahdollisuuden toiminnan kehittämiseen. Tritonian verkkosivut uudistettiin kokonaan. Asiakastiedotusta laajennettiin sosiaaliseen mediaan niin, että ajankohtaisista asioista ja tapahtumista alettiin tiedottaa Tritonian Facebook-sivulla kolmella kielellä ja sähköisistä tietoaineistoista Twitterin kautta englanniksi. Syksystä alkaen aukioloaikaa jatkettiin klo 9-10, jolloin ei ole henkilökohtaista palvelua. Tehtäviä järjesteltiin niin, että erityisesti Vaasan yliopistoa ja Vaasan ammattikorkeakoulua palvelevia toimintoja organisaatiokohtaisten verkkoaineistojen ja kokoelmien hallinnassa yhdistettiin. Myös eri korkeakouluihin kuuluvien henkilöiden osa-aikaisille työvapaille voitiin palkata yhteisiä sijaisia.

Tritonian Pietarsaaren toimipisteessä alettiin valmistautua vuonna 2012 avattavaksi suunnitellun yhteiskirjaston syntyyn. Tarkoituksena on yhdistää Åbo Akademin lastentarhanopettajakoulutuksen, Novian musiikin ja kuvataiteen koulutuksen sekä Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun Pietarsaaren toimintojen kirjastopalvelut yhteiseen kirjastoon. Vaasassa tehtiin ehdotukset terveys- ja sosiaalialan kirjastopalveluiden liittämisestä suunnitteilla olevaan Medibothniaan.

Kun tarkastellaan ammattikorkeakoulujen mukaan tuloa Tritonian kirjastopalveluihin, monien toimintojen volyymi on kasvanut merkittävästi vuoden 2009 Tritoniaan verrattuna. Kokoelmatietokannassa olevien niteiden määrä lisääntyi 37 prosentilla ja nimekkeiden määrä 28 prosentilla. Uusien lainojen määrä kasvoi 78 prosenttia, lainojen uusintojen määrä 40 prosenttia, kokoelmatietokannan tiedonhakujen määrä 25 prosenttia, opiskelijoille annettujen koulutustuntien määrä 50 prosenttia ja koulutuksiin osallistuneiden määrä 145 prosenttia. Tritonian kustannukset kasvoivat noin 25 prosenttia.

Tärkeä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen henkilökunnan tehtävä oli oppia toisiltaan, miten oman korkeakoulun organisaatio toimii, miten asiat on omassa kirjastossa tehty, mitkä uudet toimintamallit voidaan ottaa käyttöön ja mitkä vanhat mallit poistetaan. Henkilökunnan kesken pidettiin sisäisiä koulutuksia ja neuvotteluja, jotta voitaisiin sopia yhteisistä toimintalinjoista prosessien yhdenmukaistamiseksi niin pitkälle kuin mahdollista. Yhdistäminen on pitkä prosessi.

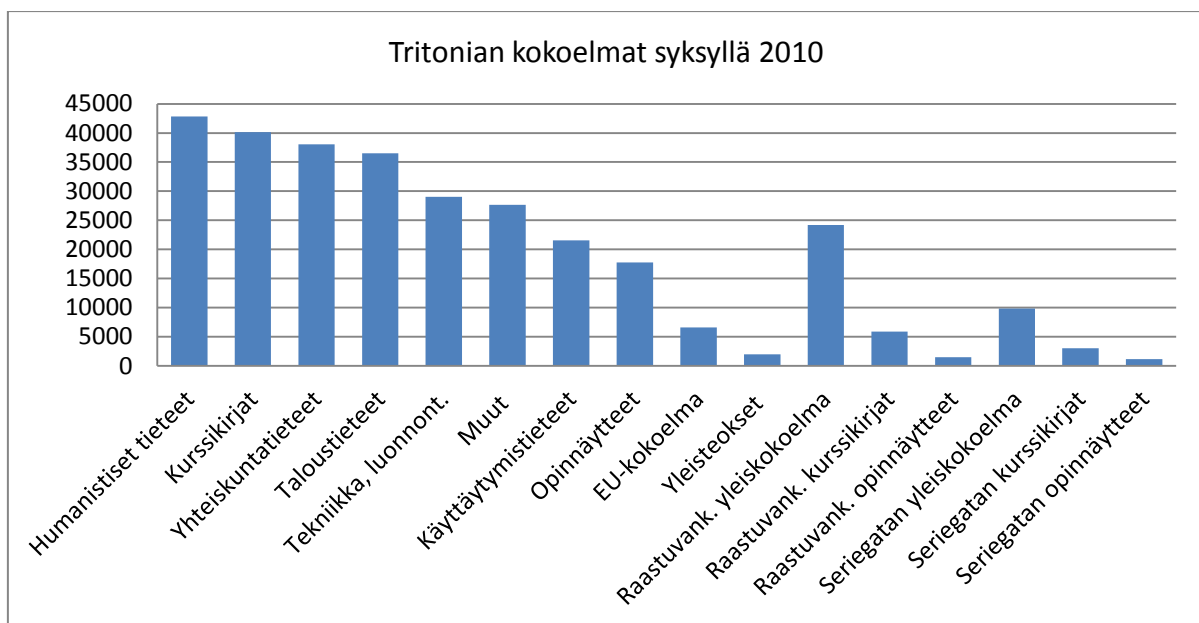
Vuosi 2010 oli sopeutumisen ja uudelleen järjestelyjen aikaa. Kirjaston asiakkaille keväällä tehdyssä kyselyssä arviot Tritonian toiminnasta uusissa olosuhteissa olivat kuitenkin hyviä, joiltakin osin jopa erittäin hyviä.

Kirjaston kokoelmapalvelut

Tritonian ensimmäistä vuotta viiden korkeakoulun yhteisenä laitoksena leimasivat toimivien järjestelmien rakentaminen, toiminnan vakauttaminen sekä Tritonian aseman vakiinnuttaminen kaikkien viiden korkeakoulun yhteisenä kirjastona ja oppimiskeskuksena. Vuonna 2010 panostettiin markkinointiin ja tiedotukseen, varsinkin Vaasan ammattikorkeakoululle ja Novialle. Tämä prosessi jatkui koko vuoden ajan ja konkretisoitui erityisesti korkeakoulukohtaisten palvelumuotojen tuotannossa. Uudelleenorganisoinnilla puolestaan tavoitettiin synergiaetuja: aihealueiden asiantuntemus organisoitiin kokoelmakohtaisesti, minkä seurauksena yksi henkilö voi nyt vastata useamman korkeakoulun aihealueista. Kaikki prosessit, jotka on voitu yhdenmukaistaa, on yhdenmukaistettu.

Painetut kokoelmat ja niiden käyttö

Yhdistetyn kirjaston kokoelmatyöt jatkuivat aineistojen läpikäymisenä ja uudelleenluokituksena koko vuonna. Kokoelmat olivat yhdistymisen myötä kasvaneet 360.000 niteeseen.

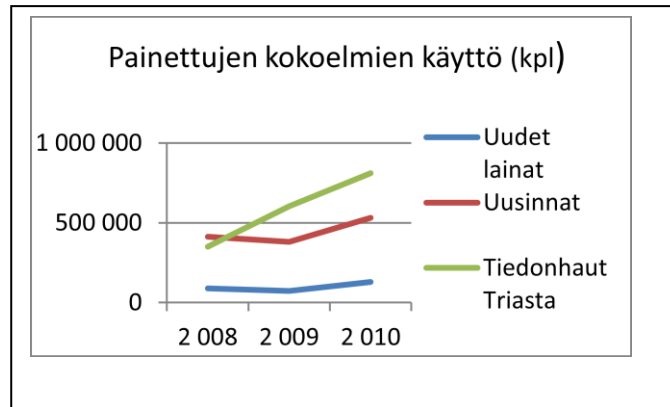
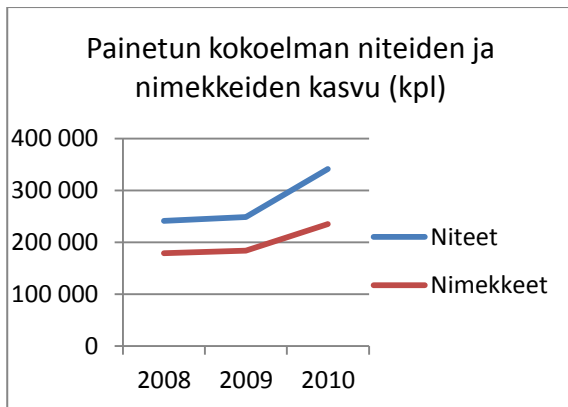


Tritonian painetun aineiston kokoelma laajeni ammattikorkeakoulujen myötä noin 30 prosentilla. Jotta sujuva kokoelmatyö pääsisi nopeasti alkuun, tarvittiin työprosessien määrittelyä painetun ja verkossa olevan kokoelman hankintoihin, aineiston käytön seurantaan, kokoelmien arviointiin ja karsintaan. Kokoelmien kehittäminen päätettiin aloittaa juuri yhdistyneestä tekniikan kokoelmasta.

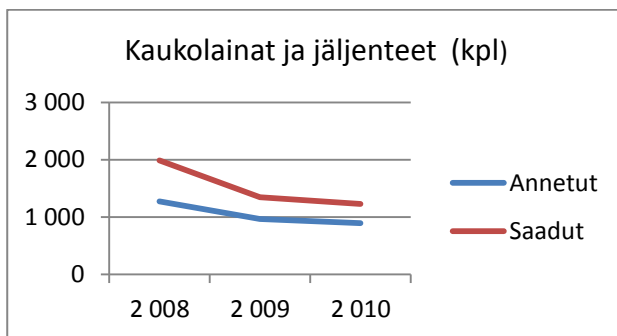
Vaasan kaupungin juhlarahalahjoituksen ansiosta pystyttiin hankkimaan painettua aineistoa, kuten eri alojen yleisluontoisempaa aineistoa, perusteosten suomen- ja ruotsinkielisiä käännöksiä, klassikoita sekä kielten opetusta tukevaa aineistoa. Painopistealueita olivat mm. uusiutuva energia sekä monikielisyys ja -kulttuurisuus.

Yhdistynyt kirjastotietokanta Tria hämmensi asiakkaita aluksi vuonna 2010, kun tietokannasta näkyivät nyt eri toimipisteiden aineistot, Åbo Akademin Pietarsaaren kokoelma sekä uusina aineistoina varsinaisen Tritonian ulkopuolelta Novian Uudenkaarlepyyn taidekirjallisuuskokoelma sekä Novian musiikkikoulutuksen aineistoa Pietarsaaresta. Eri luettelointikäytäntöjen ja -ohjelmien takia ammattikorkeakoulujen (Ewa ja

Syhlva) tietokantojen yhdistymisestä Triaan johtui, että tietokannan yhdenmukaistamistyö jatkui koko vuoden 2010, jolloin noin 10.000 tietueen sisältöä korjailtiin vielä vuonna 2010.



Kaukopalvelun väheneminen korkeakoulukirjastoissa näkyi myös Tritoniassa huolimatta toiminnan laajentumisesta. Annetuissa lainoissa oli melko paljon ammattikorkeakoulujen hankkimaa uutta aineistoa, kun se nyt näkyi yhteistietokanta Lindassa, jossa muiden ammattikorkeakoulukirjastojen kokoelmat eivät toistaiseksi ole mukana.



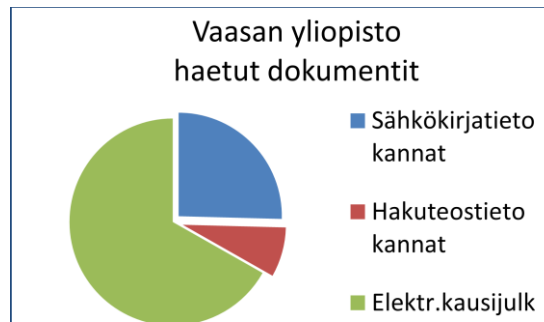
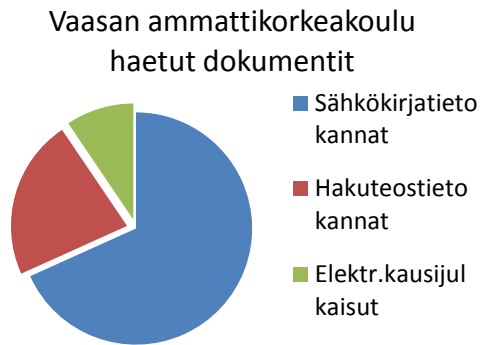
Verkkokokoelmat ja niiden käyttö

Verkosta saatavat aikakauslehtien, hakuteosten ja tietokantojen kokoelmat hankittiin edelleen korkeakoulujen lisenssien perusteella.

Tritonia vastasi Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun verkkoaineistojen hankinnasta ja näiden korkeakoulujen sekä Novian tietoaaineistoportaalin hallinnoinnista. Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun käyttöön tulevia e-kirja-alustoja verrattiin ja etsittiin käyttökelpoisia vaihtoehtoja. Hankenin e-kirjat löytyivät jo Hankenin verkosta. Åbo Akademi Vasan tarpeita varten ostettiin pieni määrä yksittäisiä e-kirjoja, jotka ovat saatavilla Åbo Akademin verkossa.

Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun verkkoaineistojen käyttö osoittautui keskenään hyvin erilaiseksi. Käytetyin tietokantatyyppi oli molemmissa sanakirjatiekannat: yliopistossa käyttökertoja oli lähes 1,5 miljoonaa, ammattikorkeakoulussa noin 102.000. Bibliografisia tietokantoja käytettiin yliopistossa noin 292.000 kertaa ja ammattikorkeakoulussa noin 24.400 kertaa. Tiedonhakuja hakuteostietokantoihin tehtiin ammattikorkeakoulussa yli kaksinkertaisesti yliopistoon nähden (amk 8404, yo 3748).

Katsottujen dokumenttien määrien erot olivat ammattikorkeakoulussa ja yliopistossa melko suuria sekä määrältään että julkaisutyyplitään:



Esteettömiä palveluja kehitettiin yhdessä korkeakoulujen opinto-ohjaajien kanssa. Esimerkkinä lainausaikaa pidennettiin asiakkaille, joilla on lukuvaikeuksia. Yliopistonrannan toimipisteessä asennettiin Lingua-itseopiskeluokkaan ClaroRead-puhesynteesiohjelma sekä tasoskanneri.

Koulutus ja ohjaus

Tietoaineistoon liittyvä neuvonta ja ohjaus

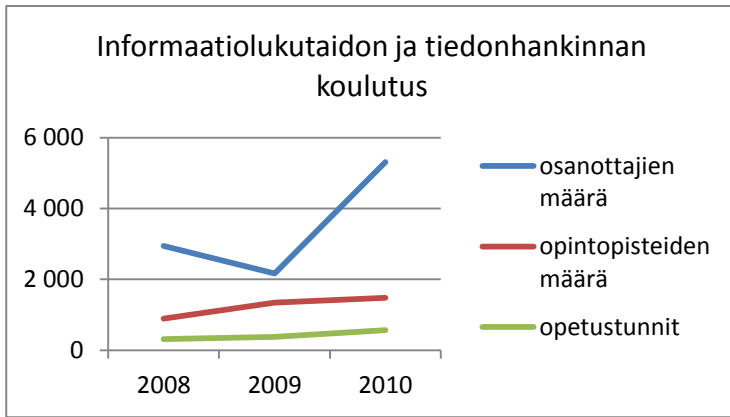
Tietopalvelu jatkoi Yliopistonrannassa henkilökohtaisella tiedonhaun opastuksella kolmannen kerroksen infotiskillä sekä verkkopalveluina (Varaa tiedonhaun ohjausaika, Kysy kirjastolta).

Vuoden aikana tietopalvelun toimintaa vaikeutti se, että korkeakoulujen e-aineistoihin pääsyä rajoitettiin siten, että asiakkailta ja Tritonian henkilökunnalla on pääsy vain oman korkeakoulun Nelliportaaliin sekä kyseisen kirjastoyksikön tietoverkon sisältämään aineistoon. Tämä oli selvä huonontuminen palvelussa verrattuna aikaisempiin vuosiin, jolloin oli mahdollista käyttää kaikkien kehysorganisaatioiden Nelliaineistoja. E-aineistojen rajoitukset johtivat myös muutoksiin työprosesseissa. Ratkaisua ongelmaan etsittiin yhteistyössä FinElabin ja korkeakoulujen atk-keskusten kanssa, tähän asti kuitenkin ilman konkreettista tulosta.

Informaatiolukutaidon koulutus opiskelijoille vuonna 2010

Viiden korkeakoulun opiskelijoille annetaan informaatiolukutaidon koulutusta valtakunnallisten periaatteiden mukaisesti, kunkin korkeakoulun kanssa sovitulla tavalla suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi. Koulutusta annettiin tavanomaista enemmän, koska Yrkeshögskolan Novian ja Vaasan ammattikorkeakoulun opiskelijat perehdytettiin käyttämään Tritonian tiloja ja palveluita kirjastojen yhdistymisen jälkeen. Vuoden 2010 aikana aloitettiin Åbo Akademin Lärcentretin kanssa yhteisen, sosiaalitieteiden laitokselle suunnatun opetuksen suunnittelu.

Informaatiolukutaitokoulutus tavoitti kaiken kaikkiaan 5263 opiskelijaa. Lähiopetukseen käytettiin silti vain 566 tuntia, sillä osa koulutuksesta toteutetaan verkko-opintoina. Opintopisteitä kertyi 1476.



Lyhytkursseja ja tietoiskuja järjestettiin myös tavanomaista enemmän, sillä tärkeimmät koti- ja ulkomaiset tietokannat päivittivät käyttöliittymiään vuonna 2010, mikä lisäsi täydennyskoulutuksen tarvetta.

Informaatiolukutaitokoulutuksen sisältöä on kehitetty opiskelijoilta ja korkeakoulujen henkilökunnalta saadun palautteen perusteella. Tritonian kaikkien emo-organisaatioiden informaatiolukutaidon kouluttajat sekä EduLabin edustajat ovat kokoontuneet joka toinen kuukausi käsittelemään informaatiolukutaidon opetuksen kehittämiseen liittyviä kysymyksiä vuoden. Koollekutsujana toimii Tritonian koulutuskoordinaattori.

Vuonna 2010 on kehitetty yhteinen tilastojen keruu-, talletus- ja seurantamenetelmä. Kurssipalautelomakkeet uudistettiin. Oppimateriaaleja ja oppimistavoitteita on tarkennettu emo-organisaatioiden tarpeiden mukaisesti.

Informaatiolukutaitokoulutuksista on tiedotettu aktiivisesti Tritonian uusilla kotisivuilla sekä kunkin korkeakoulun tiedotuskanavien kautta.

EduLabin koulutus ja opetuksen tuki

Koulutusohjelmaa Learning in Networks (25 op) on kehitetty suunnitelman mukaisesti EduLabin konsortiotyöryhmässä sekä yhteistyössä Åbo Akademin opettajakoulutuksen kanssa. Johdatus verkkopedagogiikkaan (LIN1) uusittiin ja markkinoitiin vuoden 2010 aikana. Koulutus käynnistyi kolmikielisenä tammikuussa 2011.

Verkko-opetuksen työkalut (LIN2) toteutettiin vuoden 2010 aikana. Yliopistojen ja korkeakoulujen henkilökunnalle EduLab järjesti 108 lyhytkurssia, joista 26 tarjottiin yhteistyössä kirjaston kanssa. Tritonian EduLabissa annetaan tukea verkkokurssien kehittämiseen kurssien, henkilökohtaisen ohjauksen sekä mediatuotannon muodoissa.

Verkko-opetuksen toteutus (LIN3) on mentori-/coachingkoulutus, joka toteutettiin suunnitelman mukaisesti vuonna 2010. Palautteet ovat olleet positiivisia ja opettajien tuottaman kurssimateriaalin pedagoginen taso on ollut korkea. Kurssia arvioidaan ja kehitetään yhteistyössä osallistuvien opettajien kanssa.

Sosiaalisen median käyttö korkeakouluopetuksessa sekä mahdollisuudet yhdistää teknologiaa, interaktiivisuutta ja e-aineistoja lisääntyvät. Tärkeä osa EduLab-työtä on seurata tutkimusta ja kehiteillä

olevia uusia teknisiä ratkaisuja, jotta pystytään nopeasti reagoimaan niihin yhteiskunnan ilmiöihin, jotka vaikuttavat opetukseen.

Verkko-opetuksen kehittämisen verkostot

Åbo Akademi i Vasan paikallisen verkko-opetuksen johtoryhmä on työskennellyt ÅA:n verkko-opetuksen strategiaan perustuvan toimenpidesuunnitelman mukaisesti. Johtoryhmä on mm. jakanut virtualisointiin tarkoitettuja varoja yksittäisille opettajille, jotka ovat osallistuneet LIN-koulutuksiin, sekä kehittänyt verkkokursseja ja oppimateriaalia EduLabin tuella. Työ jatkuu Turun ja Vaasan yhteisessä verkko-opetuksen johtoryhmässä.

Vaasan EduLab ja Turun Lärcentret i Åbo ovat vuoden 2010 aikana oppineet tuntemaan toistensa organisaatiot, työntekijät ja toimintamallit, mikä antaa hyvän perustan yhteistyön kehittämiseksi. EduLabin henkilökunta vieraili Lärcentretissä toukokuussa ja Lärcentretin henkilökunta kävi vastavierailulla marraskuussa.

EduLab osallistui myös Åbo Akademi i Vasan atk-keskuksen johtamaan verkko-opetuksen tekniikan arviointiryhmään. Ryhmässä on testattu ohjelmistoja ja neuvoteltu uusien ohjelmien käyttöönotosta sekä päivitysten, ohjelmistojen ja työkalujen tarpeesta.

Vaasan yliopiston verkko-opetuksen kehittämisen verkostossa on 21 jäsentä, ja verkosto kattaa yliopiston kaikki tiedekunnat. Työ on vuoden 2010 aikana jatkunut entiseen tapaan ja fokuksena on ollut yhteinen, monikielinen korkeakoulupedagogiikka Vaasassa. Verkoston tavoitteena on luoda, ylläpitää ja vahvistaa yhteistä opetuksen kehittämisen toimintaa ja kulttuuria, jakaa opetuksen kehittämisen osaamista ja hyviä käytänteitä, välittää tietoa uusista koulutusmahdollisuuksista ja opetuksen monimuotoistamisen työkaluista sekä tuottaa tietoa Tritonian koulutussuunnittelijoille yksiköiden koulutustoiveista ja –tarpeista.

EduLabin mediatuotanto

Syksyllä 2010 tuotetun videomateriaalin määrä kolminkertaistui verrattuna kevään tilanteeseen. Painopiste on nyt siirtynyt yksittäisistä lyhyistä esittelyistä kurssikokonaisuuksiin, joilla on vankka substanssisältö. Ohjauksen tarve on kasvanut, kuten myös erityispalveluiden tarve. Joidenkin lehtoreiden opiskelijaryhmille on myös annettu suoraa ohjausta.

Lukulaitehanke käynnistyi syksyllä 2010 kokeiluryhmien avulla ja hankkeesta kirjoitetaan artikkeli, joka esitellään LIBER-kongressissa 2011. Hanke on saanut osakseen suurta kiinnostusta ja sitä jatketaan myös virallisen hankekauden päätyttyä. Hanketta rahoitetaan Vaasan kaupungin vuodeksi 2010 Tritoniale myönnettyllä juhlarahalla.

EduLabin henkilöstö otti myös tehtäväkseen järjestää osaamista lisäävän TVT-coachingohjelman, joka toteutettiin maksullisena erikoiskoulutuksena ulkopuoliselle asiakasryhmälle. Coachingohjelman kokemukset olivat hyviä ja ohjelma on otettu käyttöön LIN-koulutukseen liittyen yhteistyössä Uumajan yliopiston kanssa.

Tritonian vision mukaan Tritonian toiminta laajentuu verkkopedagogiikasta ja mediatuotannosta korkeakoulupedagogiikan keskuksiksi. Vaasan korkeakoulukonsortion EduLab-ryhmälle myönnettiin Vaasan kaupungin juhlarahaa monikielisen korkeakoulupedagogiikan konseptin luomiseksi. Vuoden 2010 lopussa palkattiin korkeakoulupedagogiikan suunnittelija seitsemäksi kuukaudeksi, suunnittelija aloitti työnsä tammikuussa 2011.

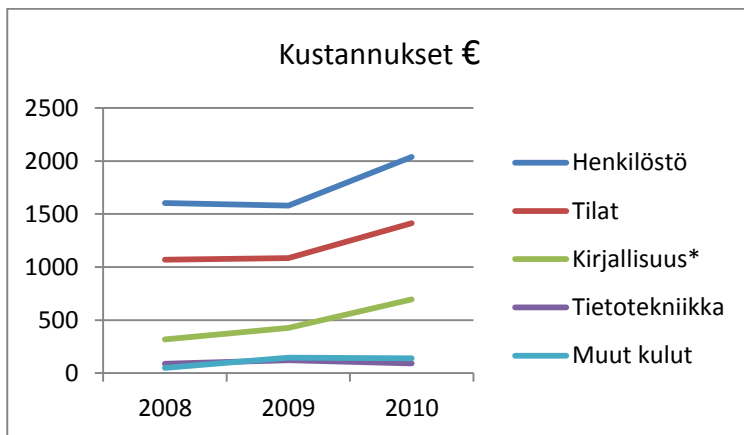
Hallintopalvelut

Tritonian uusi johtosääntö ja työjärjestys astuivat voimaan vuoden alusta. Uusi organisaatio ja yliopistojen uudet hallinnon ja talouden mallit vaativat kaikilta osapuolilta sopeutumisaikaa.

Talous

Viiden emo-organisaation hallinnon yhteensovittaminen uusissa olosuhteissa oli vaativa tehtävä, varsinkin kun Vaasan yliopiston käyttöön ottamasta SAP-järjestelmästä ei juuri ennen syksyä saatu tulostetuksi talousraportteja. Pääosa Tritonian rahoituksesta tuli korkeakoulujen budjetista. Vaasan kaupungin juhlarahan ja Nissin säätiön lahjoituksen avulla hankittiin uutta kirjallisuutta ja aloitettiin lukualustalta luettavien sähkökirjojen kokeilu. EduLabin saama kaupungin juhlaraha yhteisen korkeakoulupedagogiikan suunnitteluun siirtyi lähes kokonaan vuodelle 2011.

Tritonian kustannukset nousivat ammattikorkeakoulujen mukaantulon jälkeen noin 30 %, kun mukaan lasketaan palkoissa, tilakustannuksissa ja kirjallisuuden hinnoissa tapahtunut kustannusten nousu.



*Kirjallisuuden hankinnan kulut ovat korkeakoulukohtaisia; tähän sisältyvät muut hankinnat paitsi Åbo Akademin, Hankenin ja Novian verkkoaineistot sekä Åbo Akademin painetut aikakauslehdet, jotka sisältyvät näiden korkeakoulujen kirjastojen talousarvioihin

TALOUS 2008-2010	2010
Toimintakulut yhteensä (1000 €)	4 374,8
Henkilöstökulut	2 037,7
Kirjastoaineistokulut	693,8
Tilakulut	1 412,0
Tietotekniikka	91,6
Muut kulut	139,7
Käytetty rahoitus yhteensä (1000 €)	4374,8
Rahoitus omilta kehysorganisaatioilta	4194,2
Muu julkinen rahoitus	71,5
Yksityinen rahoitus	9,6
Maksullisen palvelun tulot	88,9
Yhteisprojektien rahoitus	10,6

Koti- ja ulkomaisen kirjallisuuden välityspalvelut vaihtuivat syksyllä. Hanselin kilpailutuksen pohjalta ulkomaisen kirjallisuuden välittäjäksi tulivat Delbanco ja Booky.fi. Kotimaisen kirjallisuuden hankinnassa tehtiin sisäinen kilpailutus Hanselin valitsemien kolmen toimittajan kesken. Näistä välittäjäksi valittiin Booky.fi Oy. Näiden välittäjien kautta hankitaan pääosin Vaasan yliopiston, Hankenin, Novian ja Vaasan ammattikorkeakoulujen tarvitsema kirjallisuus. Åbo Akademin hankinnat hoidetaan yhteistyössä Åbo Akademin kirjaston kanssa.

Henkilöstö

Tritonian vakituisesta henkilöstöstä 26 kuului Vaasan yliopistoon, yhdeksän Åbo Akademihin, seitsemän Vaasan ammattikorkeakouluun, neljä Yrkeshögskolan Noviaan ja kaksi Svenska handelshögskolaniin. Työvuosien määrä oli 49,7.

Henkilöstön kuuluminen eri organisaatioihin edellytti perehtymistä erilaisiin henkilöstöhallinnon käytäntöihin. Oman sisäisen toiminnan läpinäkyvyyden ja selkeyden lisäämiseksi Tritoniassa laadittiin ja otettiin käyttöön uusia henkilöstöön liittyviä lomakkeita ja ohjeita.

Vuoden 2009 aikana henkilöstö oli mukana yhteisen kirjaston suunnittelussa ja vuosi 2010 oli suunnitelmien viemistä käytäntöön. Yhteisistä käytännöistä keskusteltiin ja sovittiin Tritonian sisäisissä toimintokohtaisissa ryhmissä. Samalla nähtiin tarpeelliseksi lisätä tiedotusta, joten virallisten henkilökunnan kokousten lisäksi järjestettiin ns. torstaitreffit kerran kuussa. Torstaitreffeillä käsiteltiin ajankohtaisia asioita, tiedotettiin uusista asioista ja järjestettiin esittelyt Tritonian emokorkeakouluista; esittelijöinä toimivat korkeakoulujen edustajat tai Tritonian ko. korkeakoulun henkilöstö. Kesäkuussa toteutettiin pyöräretki ja tutustuminen Sarjakadun ja Raastuvankadun toimipisteisiin. Osaamista lisättiin mm. järjestämällä yhteinen kokoelmapäivä touko- ja kesäkuussa, sisällönkuvailupäivä syyskuussa sekä yleisempi kehittämissäpäivä joulukuussa.

Henkilöstön osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia lisättiin valitsemalla henkilöstön edustaja johtoryhmään. Virkistystoimikunnan jäsenyyden toimikaudeksi sovittiin kaksi vuotta ja johtoryhmän henkilöstön edustajan toimikausi sovittiin yhtenäiseksi johtokunnan toimikauden kanssa.

Henkilökunnan tyytyväisyyttä uuteen organisaatioon ja muutokseen mitattiin omalla sisäisellä henkilöstökyselyllä lokakuussa 2010. Kyselyn tarkoituksena oli kartoittaa henkilökunnan näkemyksiä yhteisen Tritonian luomisesta sekä eri toimintojen onnistumisesta. Kyselyssä kartoitettiin myös

työilmapiiriä ja henkilöstön sopeutumista uuteen organisaatioon. Kehityskeskustelut käytiin vuoden loppupuolella, joiden yhteydessä selkeytettiin työtehtäviä ja vastuualueita. Virkistys- ja opintomatka järjestettiin Porin korkeakoulukonsortioon kesäkuussa ja aiempien vuosien tapaan Tritonian henkilöstöä osallistui Nice Run -juoksutapahtumaan.

Viestintä, tietotekniikka ja tilat

Kääntäjä-tiedottaja osallistui korkeakoulukonsortion tiedottajien työryhmään (Coninfo), jonka kautta toteutettiin Opiskele Vaasassa –verkkosivusto. Sivustossa korkeakoulujen tarjonta ja Tritonian kirjastopalvelut on ytimekkäästi koottu piirrospohjaiseen kampuskarttaan. Korkeakoulut käyttävät sivustoa osana omaa, nuorten kohderyhmälle suunnattua koulutusmarkkinointiaan. Rahoitus sivustoon saatiin Vaasan kaupungin juhlarahasta.

Tietotekniikan puolella www-sivujen työstäminen ja julkistamisen vaati runsaasti resursseja varsinkin alkuvuodesta. Ammattikorkeakoulut asettivat uusia vaatimuksia tiedon saatavuudelle ja monia asioita selviteltiin korkeakoulujen atk-yksiköiden kanssa. Tritonian sisällä kaikki parisataa tietokonetta siirrettiin uudempaan ohjelmistoversioon. Auditorium Nissin laitteisto uusittiin täysin syksyn kuluessa. Myös kokous- ja videoneuvottelutilojen laitteistoja ja asiakastulostimia uusittiin. Kaksi uutta lainausautomaattia otettiin käyttöön ja vanha päivitettiin. Henkilöstön kannalta sähköposti- ja kalenteritoimintojen siirtyminen uuteen järjestelmään oli tärkeä uudistus.

Tiloja järjesteltiin uudelleen ammattikorkeakoulujen mukaan tulon myötä. Henkilökunnan tilajärjestelyiden yhteydessä otettiin oman henkilökunnan käyttöön tornin kolmas kerros. Siihen sijoittuvat Koulutus- ja verkkopalveluiden kirjastonhoitajat ja informaattikot. Asiakkaille tarjottavia tutkijatiloja oli jo rakennettu lisää tornin viiden kerroksen maisemakonttoriin ja osaksi myös kuudenteen kerrokseen, joten niiden määrä ei juurikaan vähentynyt. Yliopistonrannan niin kutsuttuun virtuaaliaulaan kolmannessa kerroksessa hankittiin kalusteet ja opiskelijat ottivat sen innokkaasti käyttöön. Yliopistorannan varastotilojen käyttösuunnitelma luonnosteltiin kesän aikana.

Tritonian verkostot

Alueelliset verkostot

Vaasan korkeakoulukonsortion EduLab-työryhmä, johon kuuluu asiantuntijoita Tritonian kaikista kehysorganisaatioista, on kokoontunut kymmenisen kertaa vuonna 2010. Työryhmä on kehittänyt LIN1-koulutuksen sisältöä kesällä 2010 perustetun sisältötyöryhmän kautta. Työryhmä on nyt päättänyt työnsä ja LIN1 alkoi uudistuneena tammikuussa 2011. Työryhmä on myös saattanut alkuun konsortion yhteisen monikielisen korkeakoulupedagogiikan kokonaisuuden. Vuoden lopussa sovittiin, että ryhmä siirtyy Tritonian johtokunnan alaiseksi neuvottelukunnaksi.

Tritonia osallistui entiseen tapaan kirjallisuustapahtuma Vaasa LittFest Vasan järjestämiseen. Alueellisen verkkokirjaston Sukkulan osallistujat tapasivat keväällä Vaasan kaupunginkirjasto-maakuntakirjaston organisoimassa tilaisuudessa jossa opetusministeriön edustaja esitteli suunnitteilla olevaa Kansallista digitaalista kirjastoa. Koulutus- ja kokoelmapäällikkö edusti Åbo Akademiä Vaasan kesäyliopiston johtokunnassa.

Kansallinen yhteistyö

EduLab on vuoden 2010 aikana kehittänyt yhteistyötä Oulun yliopiston Kasvatustieteiden tiedekunnan Oppimisen ja koulutusteknologian tutkimusyksikön (LET) kanssa. Yhteistyö on toteutettu videoluentovaihdon muodossa sekä vaihtamalla keskustelutehtäviä Tritonian EduLabin LIN3-koulutuksen osallistujien ja Oulun yksikön vastaavan koulutusohjelman osallistujien kesken.

Suomen virtuaaliyliopiston varsinainen toiminta lopetettiin 31.12.2010. EduLab on vuoden 2010 aikana seurannut niitä työryhmiä, joiden ehdotetaan jatkavan vapaaehtoisperustalla. EduLab on edelleen vuonna 2010 osallistunut PedaForum-verkostoon sekä sen kahteen seminaariin.

Kirjasto oli aktiivisesti mukana yliopisto- ja ammattikorkeakoulukirjastojen yhteisissä toiminnoissa. Kirjastonjohtaja toimi kirjastojärjestelmäkonsortion Linnea2:n ohjausryhmän puheenjohtajana ja yliopistokirjastojen neuvoston työvaliokunnan jäsenenä, hän osallistui myös kirjastojärjestelmäkonsortion edustajana Kansalliskirjaston kansainväliseen arviointipaneliin ja oli yliopistokirjastojen neuvoston edustaja Suomen standardisoimisliiton Tietohuoltokomiteassa. Palvelupäällikkö oli AMKIT-konsortion johtoryhmän varajäsen ja hallintopäällikkö kuului Suomen tieteellisen kirjastoseuran hallitukseen. Lisäksi Tritoniolla oli edustajia Finlandssvenska biblioteksföreningin johtotehtävissä, mm. vuonna 2012 Suomessa pidettävän suuren kansainvälisen kirjastokonferenssin valmisteluryhmässä.

Kansainvälinen yhteistyö

Tritonia osallistuu Botnia-Atlantica-hankkeeseen Nordic Knowledge on the Web. Hanke on yhteinen Vaasan, Uumajan ja Bodø:n korkeakouluille. Hankkeen omistajana toimii Vaasan yliopisto. Vuoden 2010 aikana hanke on luonut, markkinoinut ja ylläpitänyt verkkopohjaista keskusta sisältäen luentoja, työpajoja, tutkimusaineistoa, keskusteluita ja käytännön sovelluksia.

NKW-hankkeen puitteissa on kehitetty yhteistyötä LIN-koulutusten ja Uumajan yliopiston Universitetspedagogiska centrumin vastaavien LKT-kurssien kesken vuoden 2010 aikana. Yhteisiä resursseja on luotu ja opetusta ja opetusmediaa kehitetty yhteistyössä opettajien ja kurssien osallistujien kesken.

EduLab tekee myös yhteistyötä Göteborgin IT-yliopiston ja Tukholman yliopiston Pedagogiska enhetenin kanssa. Vuoden 2010 aikana on Vaasan, Uumajan ja Bodø:n kesken toteutettu luentoja ja esityksiä (sekä fyysisesti että virtuaalisesti) kolmessa eri seminaarissa ja kahdessa työpajassa.

Tritonian henkilöstö osallistui mm. ELAG-konferenssiin Helsingissä, Creating Knowledge-konferenssiin Bergenissä sekä LIBERin kongressiin Århusissa. Peter Ahlroosin laatima posterit Eyetracking and handling analysis of the Tritonia web services esiteltiin Euroopan tieteellisten kirjastojen järjestön LIBERin vuosikongressissa Århusissa. Posterin taustaksi laadittiin Åbo Akademin MediaCityn kanssa tutkimus, jossa selvitettiin sekä uusien että kokeneiden kirjastonkäyttäjien silmänliikkeitä Tritonian uusilla verkkosivuilla. Posterit herätti kiinnostusta ja sai hyvää palautetta kongressin osallistujilta.

Kirjastossa vieraili Erasmus-vaihdon perusteella dokumentalisti Elvira Aleixandre Baeza Universitat Jaume I Castellósta Espanjan Kataloniasta.

Tritonian vuositilastot 2008-2010
Tritonias årsstatistik 2008-2010

KIRJASTOPALVELUT

	2008	2009	2010	muutos
Kirjaston käyttö ja käyttäjät - Biblioteksbruk & användare				%
a) uudet asiakkaat - Nya kunder	1663	1665	2722	
Kirjastokäynnit - Biblioteksbesök	210 370	209 300	280 000	34 %
Lainaus – Utlåning				
a) lainat – lån	88 031	72 791	129 594	78 %
itsepalvelulainat - självbetjäningsslån	16 514	19 053	34 027	
lainat palvelutiskiltä - lån vid servicedisk	71 517	53 738	95 567	
b) uusinnat - förnyade lån	412 850	380 995	532 109	40 %
itsepalvelu-uusinnat - självbetjäningförnyelser	337 841	317 698	420 563	
uusinta palvelutiskiltä - förnyelse vid lånedisk	37 260	26 963	39 697	
automaattiuusinnat - automatförnyelser	37 749	36 334	71 849	
SUMMA	500 881	453 786	661 703	46 %
Kaukolainaus – Fjärrlån				
a) annetut kaukolainat - utlånade fjärrlån	1 275	964	896	-7 %
b) saadut kaukolainat - inlånade fjärrlån	1 986	1346	1229	-9 %
Tietopalvelu - Informationservice	1 100	901	1230	37 %
Kokoelmatietokanta Tria - samlingsdatabasen				
tiedonhakujen määrä - antal sökningar	349 642	604 183	810 459	34 %
Käyttäjäkoulutus - Användarutbildning				
a) opetustunnit - undervisningstimmar	314	377	566	50 %
b) osanottajamäärä - antal deltagare	2 943	2166	5309	145 %
c) annettujen kurssien opintopistemäärä - kursernas sp	892	1347	1476	10 %
Aukiolopäivät – Öppetdagar	428	407	437	7 %
pääkirjasto – huvudbibliotek	265	253	256	
sivukirjastot (Jakobstad)	163	154	181	

OPETUKSEN TUKI - HENKILÖSTÖKOULUTUS JA OHJAUS

Koulutus	2008	2009	2010
----------	------	------	------

Learning in Networks

LIN1 osallistujat	15	17	0
LIN1 todistukset	14	17	0
Opintopisteet		160	0

LIN2 osallistujat	16	108	109
LIN2 todistukset	7	3	0
Opintopisteet		21	0

LIN3 osallistujat	9	9	12
LIN3 todistukset	9	6	6
Opintopisteet		60	60

Lyhytkurssit

osallistujat	476	772	636
tilaisuuksien määrä		86	90
tuntien määrä		209	227

Ohjaus

osallistujat	229	184	267
tilaisuuksien määrä		152	199
tuntien määrä		216	193

Mediatuotanto & ohjaus

osallistujat		522	243*
tilaisuuksien määrä		208	82
tuntien määrä	522	260	278

*sisältää puhelin- ja sähköpostikyselyt

LIITE 2, OSALLISTUMINEN

Kansainvälinen yhteistyö

Botnia-Atlantica: Nordic Knowledge on the Web: Maria Byholm, Peter Ahlroos

Creating knowledge VI, Information Literacy and Diversity in Higher Education, Bergen: Linda-Marie Evertson, Susanne Holmlund

ELAG-konferenssi (European Library Automation Group), Helsinki: Jonna Hahto, Vuokko Palonen

ELPUB 2010, Publishing in the networked world: Transforming the nature of communication, 14th International Conference on Electronic Publishing 16 - 18 June 2010, Helsinki: Christina Flemming

Euroopan komission Europe Direct -tiedotusverkosto: Katri Rintamäki/ Satu Kinnari

IFLA: World Library and Information Congress, Göteborg: Isabel Johansson

LIBER Annual General Conference, Århus: Vuokko Palonen

Nordic Resource Sharing, Reference and Collection Development Conference – 9th Nordic ILL Conference, 4.-6.10.2010 Hanasaari, Espoo: Marita Ahola

Stockholms universitet (Pedagogiska Institutionen, tidigare Lärum): Maria Byholm

Erasmus-vaihtoon saapunut: Elvira Aleixandre Baeza, Biblioteca. Centro de Documentación Europea, Universitat Jaume i Castelló, Spain

Kansallinen yhteistyö

AMKIT-konsortio

- VAMKin edustaja: Marita Ahola, varalla Vuokko Palonen
- johtoryhmän varajäsen: Marita Ahola
- kirjastonjohtajien kokoukset: Marita Ahola

Finlands svenska biblioteksörening rf:

- o hallitus: jäsen Hanna Kuoppala, varajäsen Isabel Johansson
- o Internationella utskottet: Isabel Johansson
- o IT-utskottet: Christian Nelson

Kansalliskirjaston koordinoimat ryhmät:

- o FinELib (Kansallinen elektroninen kirjasto)
 - o humanististen tieteiden asiantuntijaryhmä: Raija Löytölä
 - o yhteiskuntatieteiden asiantuntijaryhmä: Katri Rintamäki
- o Linnea2-ohjausryhmä: Vuokko Palonen, pj
- o Linnea2-system-opac-työryhmä: Ove Ritola
- o Linda-kirjastojen luettelointivastaavat: Virva Tuomisto
- o Tieteellisten kirjastojen yhteistilasto: Virva Tuomisto, yhteyshenkilö

Oulun yliopiston Oppimisen ja koulutusteknologian tutkimusyksikkö

- Yhteistyö LIN3-kurssilla: Anu Ylitalo

Suomen tieteellinen kirjastoseura ry:

- o Opintopalveluiden työryhmä: Katri Rintamäki

Suomen yliopistokirjastojen neuvosto:

- o jäsen ja työvaliokunnan jäsen: Vuokko Palonen
- o Informaatiolukutaitoverkoston ohjausryhmä: Christina Flemming; yhteyshenkilö: Linda-Marie Evertson

- Sisällönkuvailun asiantuntijaverkosto: Raija Löytölä

Suomen virtuaaliyliopisto

- Vaasan yliopiston yhdyshenkilö: Anu Ylitalo
- AOR2 ryhmä (Opetuksen tvt-asiantuntijat, Sosiaalinen media, Oppimateriaalin tuotanto-olosuhteiden kehittäminen): Anu Ylitalo, Vaasan yliopiston edustaja, Maria Byholm, Åbo Akademin edustaja
- informaatiolukutaidon Klaara-kysymyspankin ylläpitäjä: Katri Rintamäki

Varastokirjasto

- Johtokunta -3.2 2010: Christina Flemming
- Kokoelmakarttahankkeen ohjausryhmä: yhdyshenkilöverkoston jäsen: Sari Seitamaa-Svenns, varalla Susanne Holmlund

YHL (Pardia)

- Kirjastotoimikunta: Risto Autti, varajäsen Tarja Yli-Karhu

Alueellinen ja paikallinen yhteistyö

Sukkula - alueellinen verkkokirjasto: Vuokko Palonen, johtoryhmän jäsen, kokoonkutsuja

Vaasa LittFest Vasa:

- johtoryhmä: Vuokko Palonen
- sisältötyöryhmä: Christina Flemming

Vasa sommaruniversitet rf – Vaasan kesäyliopisto ry: Christina Flemming, Åbo Akademin edustaja hallituksessa.

Korkeakoulujen työryhmät ja luottamustehtävät

Hanken

- Förvaltningsmöte (Möte varannan vecka för Hankens stödfunktioner i Vasa): Susanne Holmlund, Hanna Kuoppala

Vaasan ammattikorkeakoulu

- Kehittämisyhmän jäsen, AKAVAn edustaja: Marita Ahola

Vaasan yliopisto

- Kansainvälisten asioiden työryhmä: Ann Carina Tihinen, varajäsen Jonna Hahto
- Opetuksen kehittämisen verkosto: Anu Ylitalo, verkoston koordinaattori
- Vaasan yliopistolle Yliopistopedagogiikka-koulutuksen (10 op) koordinointi: Katri Rintamäki/Anu Ylitalo
- Vaasan yliopiston Master´s Degree Programme in International Business -koulutuksen pedagoginen asiantuntija: Anu Ylitalo

- **Fazer-Amican** asiakastoimikunta Vaasan yliopistossa: Leena Kuosmanen

Åbo Akademi (Åbo, Vasa)

- Arbetsgruppens för studerandestöd i Vasa: Linda-Marie Evertson
- Arkivnämnden vid ÅA: Berit Öhman, varajäsen Christina Flemming
- CLL- Centret för livslångt lärande ÅA & Novia: suppleant för Åbo Akademis representant i direktionen: Christina Flemming
- Kvalitetsarbetsgrupp: Christina Flemming
- Lokala ledningsgruppen för virtualisering i Vasa, Maria Byholm
- Personalutbildningsarbetsgruppen vid ÅA i Vasa: Maria Byholm, varajäsen Christina Flemming
- Onsdagsmöten (förvaltningens, fakulteternas, fristående inrättningarnas och studentkårens ledande tjänstemän): Christina Flemming, Maria Byholm

- Utvärderingsgruppen vid DC/ÅA: Maria Byholm
- Virtualiseringsledningsgruppen vid ÅA: Maria Byholm
- Personalföreningen vid Åbo Akademi, luottamusmies: Isabel Johansson

Vaasan korkeakoulujen atk-yhteistyöryhmä: Ari Hovila

Vaasan korkeakoulujen LIN-koulutusten kehitystyöryhmä : Anu Ylitalo, Maria Byholm, Camilla Willberg

Vaasan korkeakoulukonsortion Coninfo-työryhmä: Ann-Sofie Källund

Vaasan korkeakoulukonsortion EduLab-yhteistyöryhmä: Maria Byholm (pj), Peter Ahlroos, Vuokko Palonen

Tritonian omat työryhmät

- Johtokunta: henkilökunnan edustaja: Susanne Holmlund; varajäsen Sari Seitamaa-Svenns
- Johtoryhmä: Vuokko Palonen (pj), Marita Ahola, Christina Flemming, Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, Christian Nelson (henkilöstön edustaja, varalla Vesa Perkiömäki)
- Laatutyöryhmä: Vuokko Palonen (pj), Marita Ahola, Christina Flemming, Ann-Sofie Källund, Christian Nelson, Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, Maria Byholm
- Virkistystyöryhmä: Risto Autti, Ann-Sofie Källund, Jonna Hahto, Gun Vestman

Luentoja ja esityksiä kongresseissa ja seminaareissa ym. (Vaasan korkeakoulujen ulkopuolella)

Lappeenrannan teknillisen yliopiston ja Saimaan ammattikorkeakoulun kirjastojen seminaari, 5.2.: Vuokko Palonen, Tritonia – monen organisaation palveluiden tuottaja

EMTACL 10, Trondheim 26.4.: Christina Flemming & Katri Rintamäki, Best practices for the adaptive library: case Tritonia 2010

LIBER Annual General Conference, Århus kesäkuu 2010: Peter Ahlroos, Eyetrackning and handling analysis of the Tritonia web services (poster)

Finlands svenska biblioteksförenings årskonferens, Korsholm 10.9.: Christina Flemming, Tritonia –"Pentonia" : från tre till 5.

Kansalliskirjasto, Kirjastoverkkopäivät, Helsinki 29.10: Vuokko Palonen, Korkeakoulujen rakenteellinen kehittäminen henkilöstön näkökulmasta: Tritonia

Suomen tieteellisen kirjastoseuran kokoelmaseminaari 1.11.: Christian Nelson & Sari Seitamaa-Svenns, Poistoprojektit kirjastoja yhdistettäessä, Tritonia 2.0. Kokoelmatyön eri vaiheet 2001 – 2010".

Nordic Knowledge on the Web (NKW) ja konsortioyhteistyöryhmän yhteinen opetusseminaari Learning in Networks – Tritonia järjestäjänä

Henkilökunnan julkaisuja

Margareta Danielsson & Susanne Holmlund, Referensguide. Helsingfors & Vasa: Svenska handelshögskolan. Biblioteket. 2010. <http://www.hanken.fi/student/infokompanvisning>

Ann-Sofie Källund: Yhteinen Tritonia avattiin tammikuussa // Kreodi 1/2010 ammattikorkeakoulujen verkkolehti

Vuokko Palonen & Ann-Sofie Källund, Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteinen kirjasto toteutui Vaasassa // Signum 1/2010. S. 10-15.

Svenskbygden. Medlem i redaktionsrådet: Christina Flemming.

Tritoniaa koskeneet haastattelut ja lehtiartikkelit

Gemensamma Tritonia öppnar på torsdag // Vasabladetin verkkoversio 4.1.2010

Hausa hyvä järjestelmä tietokoneiden varaamiseen (haastattelu Tihinen ja Ahola) // Vaasan ylioppilaslehti 5/2010

Hundratall böcker kan lagras i plattan // Vasabladet 16.11.2010

Kursböcker i läsplattna testas i Vasa // Meddelanden från Åbo Akademi nr 14/2010

Lukulaitteesta voi tulla opiskeluväline // Pohjalainen 25.11.2010

Palosaarella on viiden tähden kirjasto // Pohjalainen 8.1.2010, s. 4

Viiden korkeakoulun Tritonia palvelee ainutlaatuisella konseptilla (haastattelu Palonen, Nelson ja Ahola) // Vaasan yliopistolehti 1/2010 s. 5