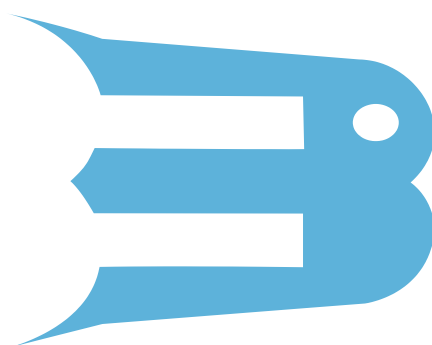


TRITONIAN VUOSIKERTOMUS 2011



Vaasa 2012

Sisällys

Tritonian kymmenes toimintavuosi	
Kirjastonjohtajan katsaus	s. 3
Tietoaineistot	s. 5
Koulutus	s. 7
Hallinto	s. 12
Verkostot	s. 14
Projektit	s. 15
LIITTEET	
1. Toimielimet	s. 17
2. Tilastot	s. 19
3. Osallistuminen	s. 21

TRITONIAN KYMMENES TOIMINTAVUOSI

Kirjastonjohtajan katsaus

Tritonia juhli kymmenettä toimintavuottaan vuonna 2011. Suuria akuutteja muutoksia ei ollut tekeillä. Edellisenä vuonna tapahtunut Tritonian ja ammattikorkeakoulujen kirjastojen toiminnan yhdistyminen vakiintui, ja yhdistymiseen liittyneet tehtävät saatiin hoidetuksi loppuun. Seuraavat muutokset, kuten Pietarsaaren toiminnan laajentuminen ja Medibothniaan ajateltujen kirjastopalveluiden suunnittelu, kuuluvat ensisijaisesti seuraaville vuosille.

Juhlavuosi

Juhlavuotta valmisteli johtokunnan nimeämä juh latoimikunta, jossa olivat mukana kaikkien viiden korkeakoulun nimeämät edustajat sekä Vaasan kaupungin tiedottaja. Tritonian sisäiset työryhmät vastasivat yksittäisten tapahtumien suunnittelusta. Juhlavuosi huipentui 22. syyskuuta pidettyyn juhlaseminaariin, jonka puheissa käsiteltiin monikielisyttä, opetuksen kehittämistä ja kirjastotoiminnan pop-upeja ja muita uusia muotoja.

Juhlan yhteydessä julkistettiin juh lakirja ja avattiin juh lanäyttely. Tritoniana-sarjan numerona 11 ilmestyneen kokoomateoksen artikkelit sisältävät mielenkiintoisen katsauksen yhteisen kirjaston syntyhistoriaan ja kymmenvuotisen toiminnan eri alueisiin; ne myös kannustavat henkilökuntaa tuleviin haasteisiin. Juhlanäyttelyssä oli esillä korkeakoulujen professoreiden ja yliopettajien alansa tärkeiksi lähteiksi katsomiaan kirjoja sekä näistä eri alojen merkkiteoslistoista koottuja kirjanmerkkejä.

Tritonia korkeakoulukirjastojen verkostossa

Tritonian 10-vuotisjuhlan yhteydessä perustettiin yhteiskirjastojen verkosto: verkostoon kuuluvat Tritonian lisäksi Lapin korkeakoulukirjasto, Lappeenrannan tiedekirjasto ja Lahden ammattikorkeakoulua ja Lahden yliopistokeskuksen useita yliopistoja palveleva Fellmannia. Myös Novian kirjasto sekä muutamia muita kirjastoja oli mukana. Kaikille avoimessa verkostossa keskusteltiin erityisesti verkkoaineistojen hankintaan liittyvistä ongelmista ja vaihdettiin kokemuksia hallinnollisista malleista.

Valtakunnallisesti yliopisto- ja ammattikorkeakoulukirjastoissa alettiin valmistautua uuden kirjastojärjestelmän suunnitteluun. Kun hankkeeseen osallistuvat myös yleiset kirjastot ja erikoiskirjastot, on tehtävä laajempi kuin mikään aikaisempi hanke Suomen kirjastoissa. Varsinaiseen järjestelmän hankintaan on tarkoitus ryhtyä vuosina 2013 – 2014. Tritonian edustajat olivat mukana valmistelussa Linnea2-konsortion ohjausryhmän puheenjohtajana, yhteiskirjastojen edustajana valmisteluryhmässä sekä jäsenenä strategiaryhmässä ja kirjojen hankintaryhmässä.

Yliopistokirjastoissa keskeinen kehittämisaihe olivat tutkijapalvelut. Tritonia aloitti näiden palveluiden suunnittelun pohtimalla Vaasan yliopiston tutkimus- ja julkaisupalveluiden kanssa tutkijoiden tiedonhankinnan koulutusta ja tutkimuksen arvioinnin työkaluja. Vastaavaa toiminta aloitettiin yhteistyössä Åbo Akademin kirjaston kanssa. Tutkijapalveluilla vastataan kaikkien emokorkeakoulujen tutkijoiden ja muun henkilökunnan kasvaneeseen mediapalvelun tarpeeseen. Mediatuotanto videokuvauksineen siirrettiin Vaasan yliopiston ylioppilaskunnalta vapautuneeseen tilaan Tritonian aulan yhteyteen.

Tritonian johtokunta ja EduLab-neuvottelukunta

Tritonian johtokunta perusti EduLab-neuvottelukunnan tukemaan EduLabin toimintaa kaikkien viiden emokorkeakoulun opetuksen tukiyksikkönä; korkeakoulut asettivat neuvottelukuntaan yhdestä kahteen edustajaansa. Korkeakoulukonsortiolle myönnetyn Vaasan kaupungin juhlarahan turvin suunniteltiin korkeakoulujen yhteistä korkeakoulupedagogiikan opetusta. Kolmikielisen sekä yliopistoille että ammattikorkeakouluille soveltuvan opetuksen toteuttaminen osoittautui kuitenkin vaikeaksi. Syksyllä päätettiin alustavasti Åbo Akademin tarjoamasta opetuksesta erityisesti Vaasan yliopiston opettajille. Toteutus siirtyi keväeseen 2012.

Johtokunta käsitteli ja hyväksyi Tritonian yhteiskunnallisen palvelun periaatteet, hallintopalveluiden toimintalinjat sekä uusitut opetuksen pedagogisen ja tieto- ja viestintätekniikan tuen periaatteet ja uusitut kokoelmaperiaatteet. Vuoden lopulla johtokunta tarkasteli myös uudelleen Tritonian tietoteknisiä palveluita, kun Tritonian atk-pääsuunnittelija siirtyi johtamaan Vaasan yliopiston atk-keskusta ja käyttää sen jälkeen vain 20 prosenttia työajastaan Tritoniaan.

Tritonia korkeakoulujen arvioinnissa

Korkeakoulujen arvioinnissa Tritonia osallistui marraskuussa sekä Vaasan yliopiston auditointiin että Novian sisäiseen ja ulkoiseen tarkastukseen. Tritonian osuuksia yliopiston toiminnanohjausjärjestelmässä täydennettiin ja kehitettiin. Auditointiaineistoon tuotettiin kaksi näyttöä: informaatiolukutaidon opetus ja asiakaspalvelun palautejärjestelmä. Korkeakoulujen arviointineuvoston raportin mukaan (julk. 2012) kirjastopalveluilla on merkittävä rooli julkaisupalvelujen lisäksi toiminnan tuloksellisuuden ja henkilöstön tyytyväisyyden kannalta ja ne tukevat tutkimustoiminnan prosessien hallintaa. Lisäksi raportti toteaa tiedekirjasto Tritonian edustavan verkostoituneen toimintatavan ja kumppanuussuhteiden kautta asiakkaille lisäarvoa tuottavaa hyvää käytäntöä. Novian ISO 9001:n ja 14001:n mukaisessa johtamisjärjestelmässä oltiin mukana sekä kirjastotoiminnan sisäisessä tarkastuksessa että koko korkeakoulun toiminnan ulkoisessa tarkastuksessa. Det Norske Veritasin tekemän tarkastuksen johtaja vieraili Tritoniassa 25.11.

Jatkuva toiminta

EduLab uudisti Learning in Networks –koulutuksia ja lisäsi edelleen lyhytkurssien määrää. Mediatuotannon kysyntä kasvoi. Kirjastossa tietokannan koko sisällön saaminen valtakunnalliseen yhteisluetteloon lisäsi Tritonian saamia kaukolainapyyntöjä, vaikka tendenssi kirjastojen keskinäisessä lainauksessa muuten on laskeva. Kokoelmat kasvoivat normaalihankinnan ohella Vaasan kaupungin juhlarahan turvin. Samaan rahoitukseen kuulunut lukulaitteiden käyttöön liittyvä projekti opetuksessa jatkui, ja Tritonian edustajat pitivät tähän liittyneen esityksen Euroopan tieteellisten kirjastojen järjestön, LIBERin, konferenssissa Barcelonassa. Projekti on herättänyt suurta kiinnostusta ja sitä tullaan seuraamaan myös virallisen projektiajan loputtua.

Kiitokset

Juhlavuotta tukivat taloudellisesti Högskolestiftelsen i Österbotten, Svensk-Österbottniska Samfundet, Stiftelsen för Åbo Akademi, Vaasan kaupunki ja Vaasan yliopistosäätiö sekä Kansalliskirjaston FinELib-yksikkö. Tritonian toimintaa laajemmin on edelleen tukenut Evald ja Hilda Nissin Säätiö.

Tritonian puolesta kiitän lämpimästi kaikkia tukijoitamme sekä juhluvuonna että sitä edeltäneinä vuosina.

Vuokko Palonen

TIETOAINIESTOT

Tritonian strategian mukaan tietoaaineistokokoelmat sisältävät Vaasan korkeakoulujen tieteenalojen uusimman keskeisen kirjallisuuden ja tarvittavan ajantasaisen kurssikirjallisuuden. Hankinnan painopiste on kaikilla tieteenaloilla yhä enemmän verkkoaineistossa. Kaikkien viiden korkeakoulun lisensioimien verkkokokoelmien saatavuutta Tritoniassa tulee parantaa ja kokoelmien arviointia ja kokoelmista tiedottamista kehittää. Kaikkia näitä tavoitteita edistettiin vuonna 2011.

Kirjallisuuden tarjonta ja neuvonta

Kokoelmia kasvatettiin korkeakoulukohtaisten kirjallisuusbudjettien mukaan vastaamaan korkeakoulun tarvetta. Tritonia vastaa Vaasan yliopiston ja Vaasan ammattikorkeakoulun verkkoaineistojen hankinnasta ja tekee hankintaehdotuksia muiden korkeakoulujensa kirjastoille. Vaasan yliopistolle lisensioitiin mm. kansainväliset julkaisu- ja viittaustietokannat sekä sähköisiä hakuteoksia. Vaasan ammattikorkeakoulun elektronisten aineistojen kokoelma kasvoi lähinnä elektronisilla lehdillä. E-kirjoja hankittiin molemmille korkeakouluille sekä yksittäin että paketteina. Vaasan yliopisto ja Vaasan ammattikorkeakoulu hankkivat lisäksi yhteisellä lisenssillä kotimaisen verkkokirjapaketin, jossa on mukana myös korkeakoulujen kurssikirjoja. Tritonian kaikkia käyttäjiä koskevan yhteisen lisenssin hankintaa ruotsinkieliseen e-kirjapalveluun suunniteltiin, ja palvelu päätettiin ottaa käyttöön vuodesta 2012 alkaen.

Tavoitetta saada kaikkien viiden korkeakoulujen verkkoaineistot käyttöön Tritoniassa edistettiin osallistamalla FinELibin projektiin, jonka pyrkimyksenä on saatavuuden parantaminen yhteiskirjastoissa yleisestikin. E-kirjojen saatavuutta ja käytettävyyttä lukulaitteissa ja tablet-tietokoneissa testattiin. Tritonia osallistui myös Åbo Akademin e-kirjojen saatavuuden kehittämisen kirjastotyöryhmään. Digitaalisten vapaakappaleiden saamista Tritoniaan Åbo Akademin vapaakappaleoikeuden pohjalta alettiin selvittää yhteistyössä Åbo Akademin kirjaston kanssa.

Kokoelmien laadun kehittämistä aihealueittain toteutettiin luomalla ensimmäinen alakohtainen verkosto tekniikan alalle. Kokoelmien arviointi aloitettiin sähkö- ja energiatekniikan kokoelmista; arvioinnissa olivat mukana Novian, Vaasan ammattikorkeakoulun ja Vaasan yliopiston opettajat.

Kokoelmista ja niiden käytöstä tiedottamista lisättiin viemällä tietoja uutuushankinnoista virtuaalisiin kirjahyllyihin (Library Thing) kotisivuille. Kokoelmien virtuaaliset kartat otettiin käyttöön Tria-tietokannassa Yliopistonrannan kokoelmista. Itsepalvelua helpotettiin Yliopistonrannassa myös yhdenmukaistamalla hyllyopasteet kolmikielisinä. Erityinen kirjastoamupäivä järjestettiin Vaasan yliopiston filosofiselle tiedekunnalle, jonka kanssa luotiin myös uusi yhdyshenkilöverkosto.

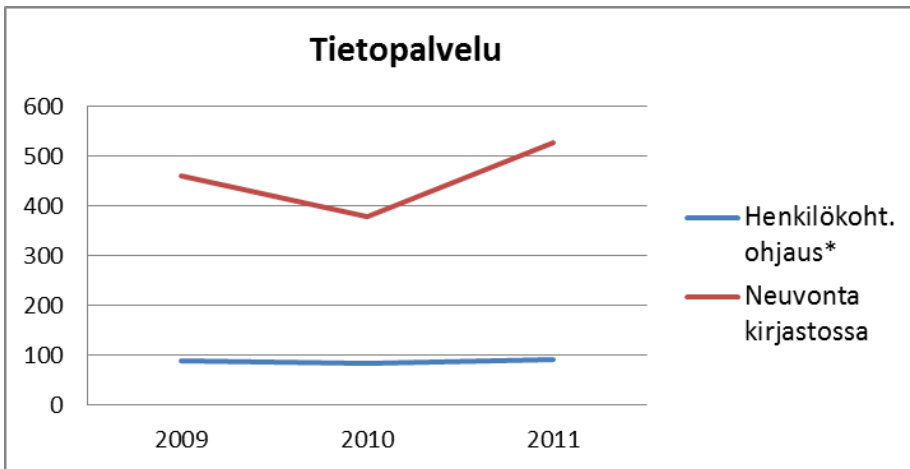
Tritonian kokoelmien ja ammattikorkeakouluista siirtyneen kirjallisuuden yhtenäistäminen kokoelmiin jatkuivat. Tria-kokoelmatietokannan tietojen yhdenmukaistaminen saatettiin loppuun, niin että ammattikorkeakoulujen kirjastojen kaikki tietueet voitiin siirtää yhteisluettelo Lindaan. Karsintoja kokoelmien sisällä tehtiin jatkuvasti.

Lehtitilausten kansallinen kilpailutus tehtiin Hanselin kautta. Åbo Akademin lehtitilausten paikallinen arviointi toteutettiin Åbo Akademin oppiaineiden edustajien kanssa Vaasassa.

Tietopalvelu jatkui kuten aiemminkin tietopalvelupisteessä Yliopistorannassa sekä varaa tiedonhaun ohjausaika- ja ”kysy kirjastolta”-palveluiden kautta. Raastuvankadun-, Sarjakadun- ja Pietarsaaren yksiköissä tietopalvelua tarjottiin lainauksessa.

Tietopalvelun toimeksiannot palvelupisteissä ovat lisääntyneet jonkin verran verrattuna kahteen edelliseen vuoteen. Tietopalvelun toimeksiantojen odotetaan vähenevän nyt kuin ammattikorkeakoulujen jäsenyys

Tritoniassa on kestänyt toista vuotta. Lisääntyminen saattaa myös johtua tilastoinnin muutoksesta. Henkilökohtaisen ohjauksen määrä on pysynyt suunnilleen ennallaan vuodesta 2008.

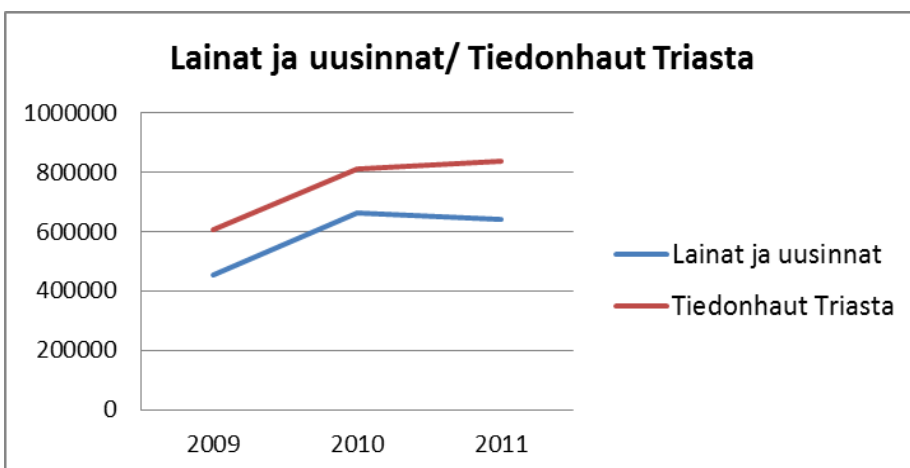


**asiakas on ottanut yhteyttä kirjastoon varaamalla ohjausajan, soittamalla tai lähettämällä s-postia*

Uusi suuntaus asiantuntijapalveluiden tavoitteissa oli tutkijapalveluiden kehittäminen. Bibliometrisen analyysin apuvälineitä tarjoavat tietokannat saivat entistä enemmän huomiota vuoden aikana. Kansalliset projektit, kuten kansallinen julkaisurekisteri (JuRe) ja tutkimuksen arviointiin liittyvä Julkaisufoorumi (JuFo) nousivat ajankohtaisiksi opetus- ja kulttuuriministeriön, yliopistojen ja yliopistokirjastojen neuvoston toiminnan perusteella. Tritonian henkilöstö osallistui aiheeseen liittyviin seminaareihin, ja erityisesti huomiota kiinnitettiin JuFoon osana aikakauslehti- ja sarjakokoelmien kehittämistä.

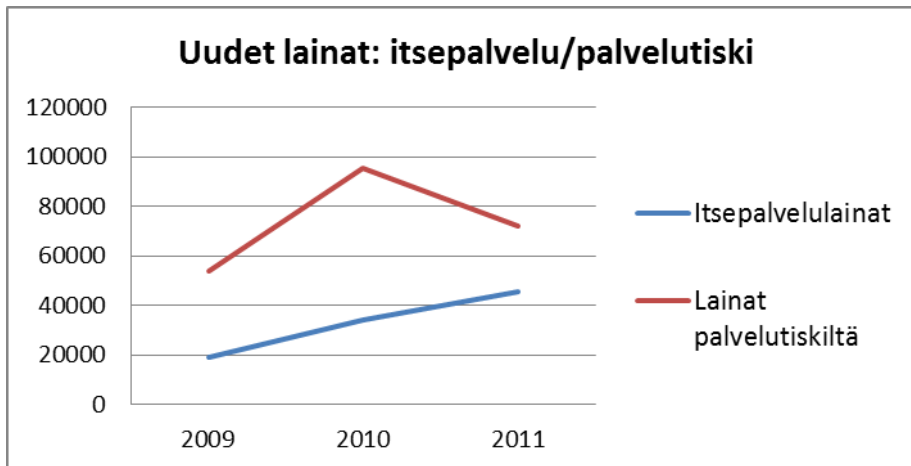
Lainaus

Lainojen määrä on verkkoaineiston käytön kasvaessa vähenemässä, vaikka prosentuaalisesti kovin suuria muutoksia edelliseen vuoteen ei tapahtunutkaan. Kokoelmatietokannasta tehtyjen tiedonhakujen määrä kuitenkin nousi samaan aikaan.

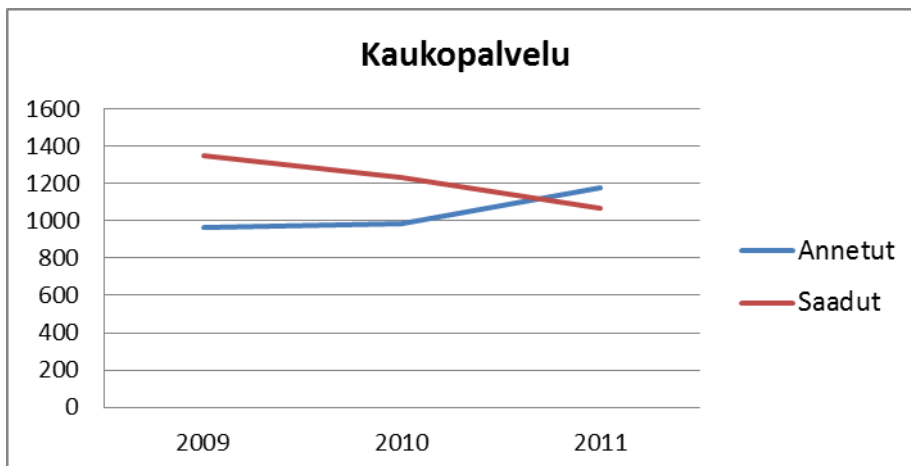


Strategisena tavoitteena oleva itsepalvelun lisääminen lainauksessa eteni hyvin. Automaatilla tapahtuvan lainauksen osuus Yliopistonrannan ja Raastuvankadun lainoissa on lisääntynyt koko ajan. Kaikkien

toimipisteiden lainauksessa itsepalvelun osuus oli vajaa 40 prosenttia vuonna 2011, kun osuus edellisessä vuonna oli noin 26 prosenttia.



Kaukolainauksessa Tritoniasta annettujen lainojen määrä nousi yllättäen vajaa 20 prosenttia edellisestä vuodesta. Syynä on ilmeisesti ollut ammattikorkeakoulujen kirjaston aineiston siirtyminen yhteisluetteloon, jossa muiden ammattikorkeakoulujen kokoelmat eivät vielä olleet. Saatujen kaukolainojen osuus laski edelleen, mihin taas vaikuttanee verkkoaineiston yhä laajempi tarjonta.



Palvelun laadun varmistamiseksi palautejärjestelmää on systematisoitu: sekä asiakkaiden että oman henkilökunnan havaitsemat virheet ja ongelmat kirjataan muistiin, ja niistä tehty koonti käsitellään lainauskokouksissa joka kuukausi. Yliopistonrannan lainauksessa on jatkettu ja kehitetty edelleen 5S Kaizen-järjestelmää työpisteen järjestyksen ja siisteyden ylläpidossa.

Kopiokoneiden käyttöön asettaminen ja korttien myynti siirtyi syksyllä Tritoniale, kun Vaasan yliopiston ylioppilaskunnan toiminta Tritonian tiloissa loppui. Tähän toimintaan vuokrattiin kaksi kopiokone-tulostinta, jolloin myös tulostamismahdollisuudet paranivat.

KOULUTUS

Koulutuksen strategisia tavoitteita ovat informaatiolukutaidon koulutuksen tarjonta kaikkien viiden korkeakoulun opiskelijoille opintojen eri vaiheissa. Opettajia ja korkeakoulujen henkilöstöä tuetaan koulutuspalveluiden ja henkilökohtaisen ohjauksen lisäksi kehittämällä opetusmedian tuotantoa ja tukea sekä mediatuotteiden arkistointia yhteistyössä opettajien kanssa. Laaja-alaisempana tavoitteena on muodostaa Tritoniasta viiden korkeakoulun alueellinen opetusteknologinen ja korkeakoulupedagoginen koulutuskeskus.

Normaalitoimintaan kuuluvia tavoitteita edistettiin suunnitelmien mukaan vuonna 2011; mediatuotteiden arkistointia käsiteltiin mm. Nordic Knowledge on the Web -projektissa. Laajimpaan tavoitteeseen alettiin pyrkiä suunnittelemalla korkeakoulupedagogiikan opintokokonaisuutta Vaasan kaupungin korkeakoulukonsortiolle myöntämän projektirahoituksen turvin. Toteutus siirtyi myöhempään ajankohtaan (ks. myös luku Projektit).

Edulab- verkko-opetus ja ohjaus

Learning in Networks

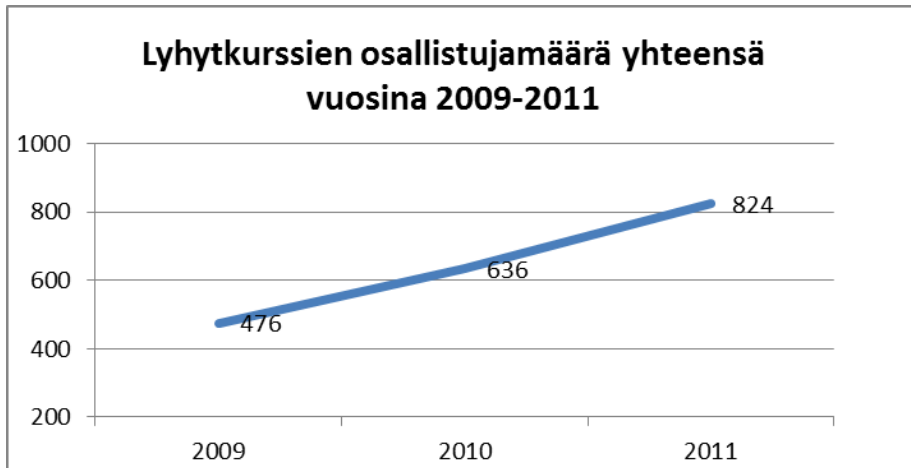
Uusittu LIN1 koulutus alkoi tammikuussa 2011. Kurssi toteutettiin osittain yhteistyössä UPC- (Utbildningspedagogiskt centrum vid Umeå universitet) yksikön kanssa.

Verkko-opetuksen työkalut (LIN2) koostui valinnaisista lyhytkursseista EduLabin lyhytkurssitarjonnasta. Kurssitarjonta sisälsi myös opettajille ja muulle henkilökunnalle suunnattuja kirjaston lyhytkursseja. Kurssitarjonnan lisäksi yksiköillä oli mahdollisuus tilata räätälöityjä lyhytkursseja. Tritonia EduLabissa annettiin tukea verkkokurssien kehittämiseen kurssien-, Edukiniikan- ja mediatuotannon kautta. Tärkeä osa työtä on ollut seurata kehitystä, tutkimusta, uusia teknisiä ratkaisuja ja ohjelmistoja, joita voitaisiin käyttää verkko-opetuksessa.

Verkko-opetuksen tuotanto -kurssi (LIN3) toteutettiin mentorikoulutuksena, jossa opettajat tuottivat omaa digitaalista materiaalia opetukseensa. Professori Michael Uljens Åbo Akademin pedagogisesta tiedekunnasta valittiin uudeksi kuulustelijaksi LIN-kursseille.

Lyhytkursseja

Edulab tarjosi Yliopisto- ja korkeakouluhenkilökunnalle Vaasassa kaiken kaikkiaan 99 lyhytkurssia ja niihin osallistui 820 henkilöä. Lyhytkursseja oli mm. Microsoft Office-paketti, Excel- ja PowerPoint-ohjelmat, Moodle-kursseja, Nelli-portaali, Adobe Connect, videoluentoja, verkkopedagogiikkaa sekä sosiaaliset mediat opetuksessa.



Webinaareja

Yhteistyö Vaasan EduLabin ja Åbo Lärcenterin välillä johti siihen, että EduLab tarjosi kuusi yhteistä webinaaria syksyllä. Webinaarit ovat saatavissa Tritonian ja Åbo Lärcenterin kotisivujen kautta. Webinaarit tarjottiin kaikille korkeakouluyksiköille Vaasassa ja Åbo Akademin henkilökunnalle Turussa. Kuuteen webinaariin osallistui 101 henkilöä.

EduKliniikka

Henkilökohtaisen ohjauksen kysyntä on lisääntynyt koskien verkko-opetuksen suunnittelua, sosiaalisten medioiden käyttöä, Moodle-ohjelmistoa, e-kokouksia ja lukulaitteita. E-kokouksia käytetään yhä enemmän ohjattaessa opettajia käyttämään ohjelmistoja pedagogisesti.

Tritonia tarjosi henkilökohtaista ohjausta vuonna 2011. Tilaisuuksien määrä oli 368 ja ne kestivät yhteensä 353 tuntia. Osallistujien määrä oli yhteensä 513 henkilöä.



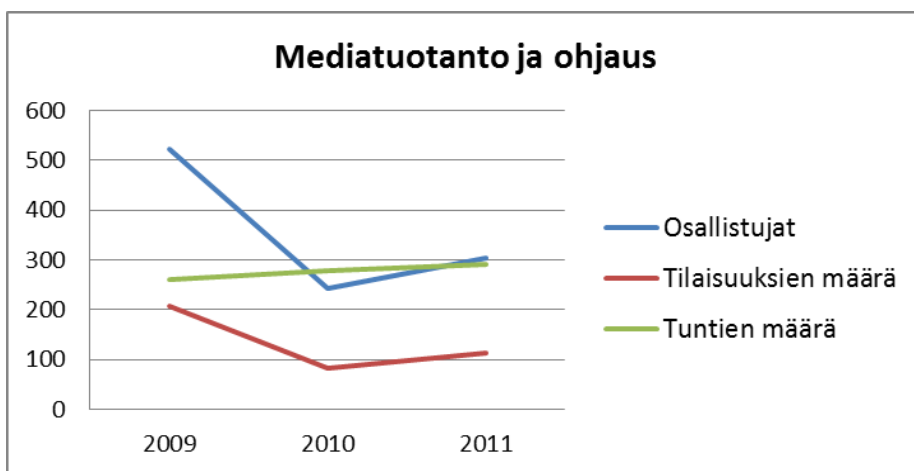
Mediatuotanto, videoneuvottelut

Digitaalisten materiaalien kysyntä lisääntyy vähitellen sitä mukaan kuin niiden pedagogiset vaikutukset käyvät yhä selvemmiksi. Videoluentojen-, videotuotantojen- ja digitaalisten materiaalien tuottamista ei enää tehdä kokeilumielessä, vaan kaikki tehdään ainoastaan hyötykäyttöön. Vuoden aikana on tehty kolme

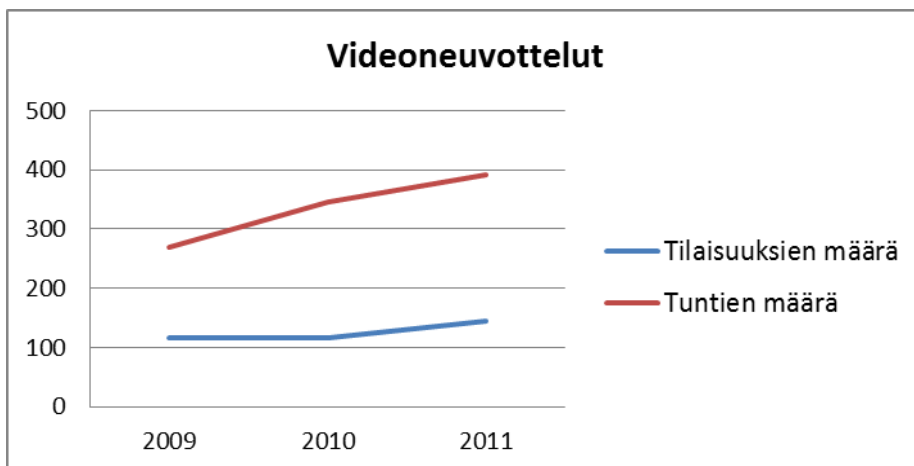
täydellistä luentosarjaa taloustieteistä. Yhtä tuotettua luentosarjaa on esimerkiksi esitetty yhdellä usean sadan opiskelijan kurssilla. Videoluentopohjaisen projektinjohtamisen kurssin osallistujat voittivat kansallisen kilpailun projektinjohtamisessa ja aikuisopiskelijat markkinoinnin kurssilta saivat hyvää palautetta. Kalliimmat tuotannot on huomioitu kyseessä olevien yksiköiden markkinoinnissa ja näin ollen saaneet positiivista julkisuutta.

Projektien dokumentointi ja markkinointi on tuonut mukanaan uusia piirteitä mediatuotantoon. Pedagogisia visualisointeja on toivottu ja tämä on johtanut 3D- grafiikan käyttöönottoon tavallisen 2D- grafiikka-animaatioiden täydennykseksi. Myös uusia menetelmiä käsikirjoitusten kirjoittamiseen on kehitetty näissä projekteissa, joihin on myös kuulunut kenttätyötä.

Uudet avarammat tilat ovat mahdollistaneet dialogimuotoisia, kahden tai neljän hengen videotallennuksia ja tämäntyyppisten keskustelunauhoitusten metodiikan kehitys on aloitettu.



Videoneuvotteluiden määrä on jonkin verran noussut. Käytössä on ollut kaksi videoneuvottelutilaa.



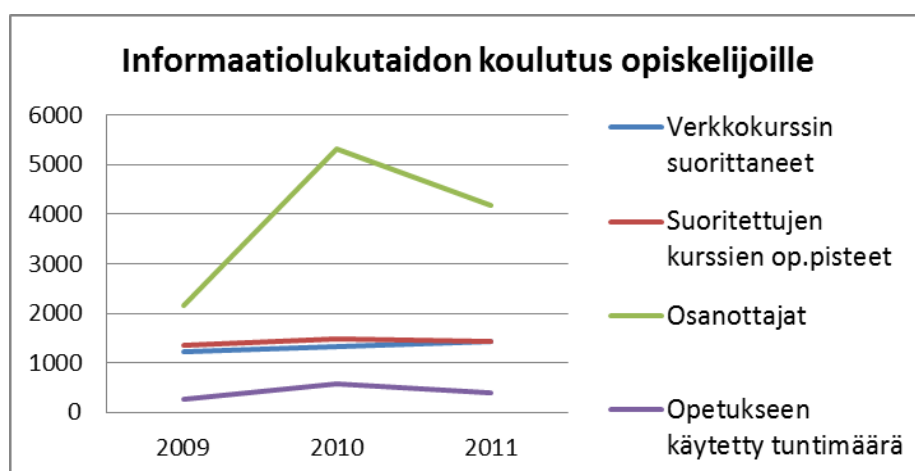
Kirjaston antama koulutus

Informaatiolukutaidon koulutus opiskelijoille

Viiden korkeakoulun opiskelijoille annettiin informaatiolukutaidon koulutusta valtakunnallisten periaatteiden mukaisesti, kunkin korkeakoulun kanssa sovitulla tavalla suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

Vuonna 2011 lähiopetukseen käytetty tuntimäärä väheni hieman ja verkkokurssin suorittaneiden määrä lisääntyi Tritonian toimintasuunnitelman mukaisesti. Käyttäjäkoulutukseen osallistuneiden määrä laski normaalitasolle edellisvuodesta, jolloin ammattikorkeakoulukirjastojen yhdistyminen Tritoniaan lisäsi tilapäisesti opastuksen tarvetta.

Informaatiolukutaitokoulutus tavoitti kaiken kaikkiaan 4174 opiskelijaa. Lähiopetukseen käytettiin silti vain 402 tuntia, sillä osa koulutuksesta toteutetaan verkko-opintoina. Opintopisteitä kertyi 1418.



Informaatiolukutaitokoulutuksen sisältöä on kehitetty opiskelijoilta ja korkeakoulujen henkilökunnalta saadun palautteen perusteella. Tritonian lyhytkurssiperiaatteet päivitettiin ja uusien opiskelijoiden perehdyttämisestä laadittiin prosessikaaviot organisaatioittain.

Vuonna 2011 aloitettiin e-oppaiden ja videoluentojen suunnittelu verkko-opiskelun tueksi. Uusien opiskelijoiden perehdytystä on tehostettu järjestämällä Library Express Tour -kierroksia Yliopistonrannan yksikössä.

Åbo Akademin kirjasto ja Lärcenter för socialvetenskapliga institutionen Turussa ja Vaasassa aloittivat vuonna 2011 jatko-koulutuksen suunnittelun (PK 2). Vaasan yliopiston filosofisen tiedekunnan tutkijoille järjestettiin uusien viittaustietokantojen käyttäjäkoulutusta.

Kirjaston koulutukset korkeakoulujen henkilökunnalle

Vuonna 2011 kirjasto järjesti 20 omien korkeakoulujen henkilökunnalle suunnattua tiedonhankinnan lyhytkurssia, joiden yhteiskesto oli 34 tuntia. Näille lyhytkursseille osallistui yhteensä 78 opettajaa, tutkijaa tai korkeakoulujen muuhun henkilökuntaan kuuluvaa. LIN1-opintokokonaisuuteen sisältyi informaatiolukutaitoa, tiedonhakua ja e-aineistoja käsittelevä lyhytkurssi. Erillisiä verkkoaineistoesittelijä järjestettiin useista tietokannoista. Viitteidenhaun ja -hallinnan työkaluista esiteltiin RefWorks, Scopus ja Web of Knowledge -palveluita. Näitä sekä muita tutkijan työssä hyödyllisiä palveluita esiteltiin myös

tutkijoille suunnatuilla lyhytkursseilla, mm. Vaasan yliopiston Filosofisen tiedekunnan kirjastopäivässä. Lisäksi järjestettiin tiedotustilaisuuksia ajankohtaisista uutuuksineistoista ja -palveluista.

HALLINTO

Henkilöstö

Henkilöstön osaamisen kehittäminen ja taitojen tukeminen, myös kansainvälistymisen avulla, sekä henkisen ja fyysisen kunnon ylläpitäminen ovat Tritonian strategisia tavoitteita. Lisäksi strategiassa tähdennetään yhteisöllisyyden vaalimista yhteisten tapaamisten ja sosiaalisen median avulla. Tavoitteita toteutettiin ja samalla pyrittiin mahdollisuuksien mukaan yhtenäisiin käytäntöihin Tritonian sisällä eri korkeakoulujen ohjeita soveltaen. Sosiaalista mediaa käytettiin lähinnä asiakasviestinnässä.

Vuoden aikana tehtiin tarkentavia ohjeita mm. työajasta korkeakoulujen ohjeistuksia yhtenäistäen. Sovittiin henkilökunnan muistamisesta juhlahetkinä. Vuoden aikana pidettiin viisi henkilökunnan kokousta ja seitsemän torstaitreffiiä. Henkilökunnan kokoukset ovat tiedottavia ja torstaitreffit keskustelupohjaisia tapaamisia. Torstaitreffien keskustelut painottuivat kehityskeskusteluissa esiin tulleisiin asioihin ja lisäksi puhuttiin eri korkeakoulujen henkilöstöohjeiden tulkinnasta ja yhteisistä linjauksista Tritoniassa. Henkilökunnan intranet muutettiin selkeämmäksi ja päätettiin dokumenttien vastuualueista.

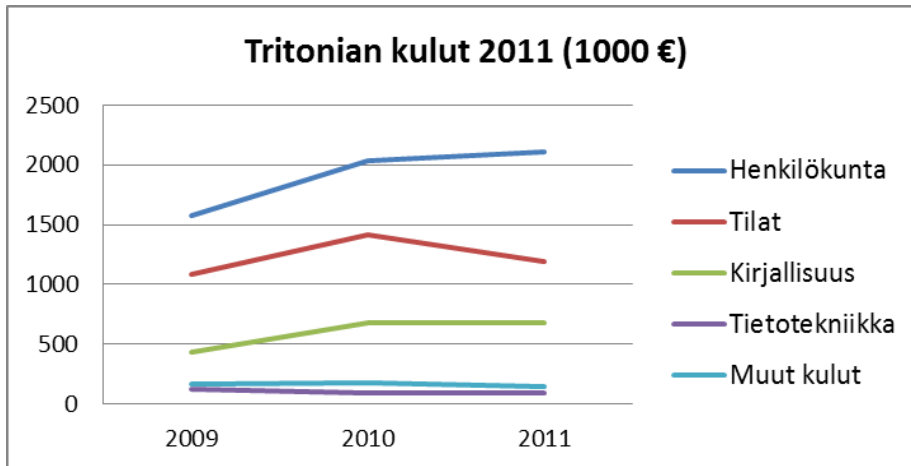
Perinteeksi muodostuneeseen Nice Run -tapahtumaan 9.6. osallistui Tritoniasta ennätyskellisesti kolme joukkuetta, yhteensä 18 henkilöä. Virkistyspäivää vietettiin Jannen saluunassa ja virkistyksen ohella pohdittiin ryhmissä kehityskeskusteluissa ehdotettujen toimenpiteiden konkretisointia; tätä konkretisointia jatkettiin vuoden kuluessa sisäisissä työryhmissä. Henkilökunnan toiveiden mukaisesti yhteinen pikkujoulu vietettiin Strampenilla 3.11. Tritonian 10-vuotisjuhlaan henkilökunta osallistui mm. ideoimalla ja kirjoittamalla artikkeleita juhlaKirjaan.

Kansainvälistymistä toteutettiin osallistumalla kongresseihin, joista kahdessa Tritonian henkilöstöllä oli esitykset, ja Erasmus-vaihtoon. Palvelupäällikkö oli Erasmus-vaihdossa Espanjassa ja koulutus- ja kokoelmapäällikkö Kreikassa.

Henkilöstön määrä oli 50,4 työvuotta (vuonna 2010: 49,7), joista toistaiseksi voimassa olevia tehtäviä oli 48.

Talous

Tritonian taloudessa korkeakoulujen maksuosuudet olivat: Vaasan yliopisto 48,7 %, Vaasan ammattikorkeakoulu 19,5 %, Åbo Akademi 17,2 %, Novia 9,5 % ja Hanken 5,1 %. Vaikka henkilöstömenot kasvoivat palkkojen yleis- ja muiden korotusten vuoksi, menot olivat kaikkiaan pienemmät kuin vuonna 2010. Tämä johtui pääasiassa ennakoitua pienemmistä tilakustannuksista, mutta myös muissa menoissa säästettiin jonkin verran.



TRITONIAN KULUT	1000 €
Henkilöstökulut	2 076,30
Tilakulut	1 194,30
Tietotekniikka	85,40
Muut kulut	141,60
Kirjallisuus	681,90
YHTEENSÄ	4 179,50

TRITONIAN RAHOITUS	1000 €
Korkeakoulut	4 052,50
Maksullisen palvelun tulot	103,20
Yksityinen rahoitus	23,80
	4 179,50

Korkeakoulujen rahoitusosuus oli 95 prosenttia vuonna 2011 (vuonna 2010: 96 prosenttia). Maksullisen palvelun tulot olivat noin 105.000 euroa, jossa kasvua oli 16 prosenttia. Projektirahoituksena olivat käytettävissä edelliseltä vuodelta siirtyneet Vaasan kaupungin juhluvuoden lahjoitukset, joista korkeakoulupedagogiikan osuus käytettiin lähes kokonaan vuonna 2011 ja kirjallisuuden hankintarahastakin yli kaksi kolmatta osaa. Evald ja Hilda Nissin Säätiön lahjoitusvaroin hankittiin kauppatieteen kirjallisuutta, sekä kurssikirjoja että muuta painettua aineistoa. Juhluvuoden tapahtumia tukivat Vaasan kaupunki ja useat säätiöt yhteensä 7800 eurolla.

Viestintä ja tietotekniikka

Viestinnän tärkein tapahtuma oli Tritonian 10-vuotisjuhla 22. syyskuuta. Sen suunnittelusta vastasi erillinen työryhmä, ja sen yhteydessä julkaistiin Tritonian juhlakirja ”Viisi korkeakoulua, kaksi äidinkieltä – yksi yhteinen Tritonia”. Lisäksi laadittiin kirjanäyttely ja sen pohjalta tuotettiin aihealueittaisia kirjanmerkkejä. Päivän ohjelma ja juhlaulkaisun sisältö on mainittu liitteessä 3.

Tritonia osallistui Pohjanmaan suurmessuille 16.-17.4.2011. Tritonian näyttelyosastolla messuvieraat saivat kokeilla eri lukulaitteita ja samalla esiteltiin myös lukulaite -projektia. Osastolla oli myös myytävänä ja selailtava korkeakoulujen julkaisuja. Tritonia oli näyttelyosaston lisäksi esillä messuohjelmassa: lauantaina FT Gudrun Viergutz kertoi Vaasan triviaalikoulun oppilaiden pitkänperjantain messusta Vaasan kirkossa 300 vuotta sitten – aineistoa tähän oli löytynyt Vasa svenska lyceumin kokoelmasta Tritoniasta – ja sunnuntaina kirjastonhoitaja Raija Löytölä esitteli Tritonian erikoiskokoelmia.

Tiedotusta korkeakouluille ja sidosryhmille hoidettiin ensisijaisesti verkkosivujen, Facebookin ja Twitterin avulla sekä korkeakoulujen omien kanavien kautta.

EduLabin henkilöstö on osallistunut korkeakoulujen kokouksiin ja työryhmiin ja tiedottanut toiminnasta, kurseista ja uusista kotisivuista. Kurssiesitettä on jaettu eri organisaatioille tammikuussa ja elokuussa. Kotisivu, Facebook ja NWK-projektisivuja on päivitetty.

Tietotekniikan puolella ryhmätyötilat varustettiin isoilla näytöillä, mikä on helpottanut merkittävästi niissä työskentelyä. Järjestelmähallintatuote otettiin käyttöön työasemien ylläpidossa. Hankittiin verkkolevyjärjestelmä, päivitettiin videoneuvottelulaitteita ja saatettiin loppuun ristikytkentöjen vaihto. Materiaalituotannon tarpeisiin ja varmuuskopiointiin tehtiin video.

VERKOSTOT

Missionsa mukaisesti Tritonia toimii aktiivisesti toimialojensa kansallisten ja kansainvälisten verkostojen jäsenenä ja välittää verkostojen yhteisiä palveluita käyttäjilleen.

EduLabin verkostot ja yhteistyö

Tritonian strategiisiin tavoitteisiin kuuluu edistää opettajien verkostoitumista keskenään. EduLab on koordinoanut "Vaasan yliopiston opetuksen kehittämisen verkostoa". Koordinointityö on sisältänyt mm. kokoon kutsumista, aineiston hankintaa ja tiedottamista ajankohtaisista asioista, jotka koskevat opettamista yliopiston Moodle-ympäristössä.

Åbo Akademin virtuaaliopetusympäristön arviointiryhmällä oli kaksi kokousta vuoden aikana. Ohjelmistoja on testattu mm. portfoliotyökalu Maharalla ja ÅA:n blogityökalulla ja sosiaalisten medioiden toimintaohjeista on käyty keskustelua. Åbo Akademin verkko-opetuksen johtoryhmällä oli viisi kokousta vuoden aikana. Ryhmä on mm. hakenut varoja virtualisointia varten, jakanut resursseja opettajille ja/tai yksiköille ja seurannut ja arvioinut kuinka verkkokurssit on toteutettu.

EduLab on kehittänyt yhteistyötään yhä laajemmin Oulun yliopiston Kasvatustieteiden tiedekunnan Oppimisen ja koulutusteknologian tutkimusyksikön (LET) kanssa.

Uusi EduLab-neuvottelukunta korvasi aikaisemman EduLab-konsortiotyöryhmän. Ensimmäinen kokous pidettiin 14.6.2011 ja se käsitteli EduLab-neuvottelukunnan työsuunnitelmaa ja tehtäviä. EduLab-neuvottelukunnalla oli kolme kokousta vuoden aikana.

Kirjaston verkostot

Tritonia osallistui entiseen tapaan aktiivisesti Suomen yliopisto- ja ammattikorkeakoulukirjastojen verkostoihin, joissa alettiin mm. suunnitella uuden kirjastojärjestelmän käyttöönottoa. Yliopistokirjastot perustivat varajohtajien verkoston, jossa Tritoniaa edustaa hallintopäällikkö. Myös neuvoston sisällönkuvailuverkosto jatkoi toimintaansa, ja vuoden lopulla Tritonian kirjastonhoitaja valittiin verkoston vetäjäksi. Tritonia on jäsenenä kahdessa kirjastoalan kansainvälisessä järjestössä. Koulutus- ja kokoelmapäällikkö piti esityksen Tritonian laatutyöstä kansainvälisessä kirjastoalan kongressissa ja palvelupäällikkö oli Vaasan ammattikorkeakoulun edustajana kansainvälisessä vaihdossa. Myös artikkeleita hyväksyttiin alan kansainvälisiin lehtiin.

Tritonian 10-vuotisjuhlan yhteydessä perustettu vapaamuotoinen yhteiskirjastojen verkosto aloitti toimintansa Lapin korkeakoulukirjaston puheenjohtajalla.

Tritonia oli edelleen mukana Vaasan kaupunginkirjaston koordinoiman Vaasa Littfest Vasa –tapahtuman järjestämisessä. Alueellisen Sukkula-kirjaston kokous pidettiin Tritoniassa kesällä.

PROJEKTIT

Vaasan kaupungin juhlaraha Vaasan korkeakoulukonsortiolle: kirjallisuuden hankinta ja korkeakoulupedagogiikka

Tritoniassa oli kaksi Vaasan kaupungin Vaasan korkeakoulukonsortiolle myöntämään juhlarahaan perustuvaa projektia, jotka oli aloitettu 2010, mutta joiden pääasiallinen toiminta sijoittui vuoteen 2011.

Vaasan kaupungin juhlarahoista saatu projektiraha mahdollisti täydentäviä kirjallisuushankintoja. Projektirahan avulla hankittiin monen alan ajankohtaista kirjallisuutta sekä klassikkokirjallisuuden suomen- ja ruotsinkielisiä käännöksiä ja hakuteoksia. Osa rahoituksesta käytettiin lukualustojen käyttökokeiluun yhteistyössä opettajien kanssa korkeakoulujen eri kursseilla. Tästä raportoitiin kansallisesti ja kansainvälisesti.

Korkeakoulupedagogiikan suunnittelu aloitettiin vuoden 2011 alussa. Projektin tavoitteena oli luoda kaikille Vaasassa toimiville korkeakouluille yhteinen korkeakoulupedagoginen koulutus, joka vaaditaan ammattikorkeakoulujen opettajilta ja joka on tullut yhä tärkeämmäksi myös yliopistojen opetuksen laadun edistämiseksi. Tritonia koordinoi projektia, mutta toteutumisen ensivaihe siirtyi vuoden 2012 puolelle. Tavoitteena on kuitenkin rakentaa yhteinen opintopisteitä tuottava koulutus.

E-aineistot yhteiskirjastossa

Vuonna 2011 Tritonissa käynnistyi kansallisen elektronisen kirjaston FinELibin rakenteellisen kehittämisen pilottiprojekti, jossa etsitään ratkaisuja elektronisten aineistojen käyttöön yhteiskirjastoissa. Nykyiset FinELibin lisenssisopimukset sallivat e-aineistojen paikalliskäytön aineiston lisensoineen organisaation kirjastossa. Paikalliskäyttö on kuitenkin ongelmallista, mikäli yhteiskirjastossa on käytössä vain yhden organisaation verkko. Projektin tavoitteena on saada kaikkien Tritonian emokorkeakoulujen FinELibin kautta lisensoidut elektroniset aineistot toimimaan paikalliskäytössä Yliopistonrannan tiloissa.

Campus Allegro Pietarsaari (Novia ja Åbo Akademi)

ÅA/Pietarsaaren yksikössä keskityttiin vuoden aikana normaalin kirjastotoiminnan lisäksi tulevan uuden kirjaston muuton valmisteluihin (karsinta, tietokantarekisteröinti). Loppusyksystä alkoi yhteisen kirjaston yksityiskohtaisempi suunnittelu Novian, Uusikarlepyyn ja Pietarsaaren yksiköiden kanssa. Edelleen oli epäselvää, osallistuuko Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu yhteistyöhön ja milloin kirjastojen muutto tapahtuu.

MediBothnia Projekti Vaasa (Vaasan ammattikorkeakoulu ja Novia)

Kirjasto suunnittelee terveys- ja sosiaalialan kokoelmien mahdollista muuttoa ammattikorkeakoulujen yhteiseen MediBothniaan noin vuonna 2016. Suunnitelmat etenivät vuoden aikana.

Projekti Boken i skolan (historiallinen koulukirjaprojekti)

Projekti käsitti Tritonian koulukirjastojen historiallisten kokoelmien luettelointia ja tutkimusta ja oppimateriaalin laadintaa. Rahoitusta ei saatu, mutta uusi anomus oli tekeillä.

Nordic Knowledge on the Web

Botnia Atlantica projekti "NKW-Nordic Knowledge on the web" on kehittänyt verkkoperusteisen keskuksen, joka sisältää luentoja, workshopeja, tutkimusmateriaalia ja käytännöllisiä sovelluksia. Projektin aikana Edulab ja Umeå universitet ovat tehneet yhteistyötä koskien kursseja Learning in Networks ja Lärande och IKT. Tavoitteena on ollut lisäarvon tuottaminen kurssien osallistujille ja vetäjille kurssisisällön kehittämiseksi. Lukulaitteita otettiin käyttöön syksyn aikana ja kaksi verkkoseminaaria toteutettiin maiden välillä. Seminaareihin on osallistunut NKW-työntekijöitä, pedagogeja, tutkijoita, median- ja journalistiikan asiantuntijoita, kirjastohenkilökuntaa ja tekniikan asiantuntijoita. NKW-projektin loppuseminaari pidettiin Vaasan Akademillissa 24.11.2011. Seminaariin osallistui n. 70 henkeä. NKW-projektille myönnettiin lisäaikaa 31.3.2012 saakka.

LIITE 1 TOIMIELIMET

Tritonian johtokunta 2011

Jäsenet

professori Helena Hurme, Åbo Akademi, puheenjohtaja
opetusjohtaja Raijaliisa Laakkonen, Vaasan ammattikorkeakoulu, varapuheenjohtaja
professori Peter Björk, Svenska handelshögskolan
opiskelija Iida Kaseva, VAMOK
vararehtori Birgitta Forsström, Yrkeshögskolan Novia
informaatikko Susanne Holmlund, Tritonian henkilökunta
sivistystoimenjohtaja Christina Knookala, Vaasan kaupunki
yliopistonlehtori Minnie Kontkanen, Vaasan yliopisto
yliopistonlehtori Olli-Pekka Viinamäki, Vaasan yliopisto
opiskelija Viljami Wiirilinna, Vaasan yliopiston ylioppilaskunta

Varajäsenet:

opiskelija Marcus Ahlvik, Novium
hallintojohtaja Kjell Heir, Yrkeshögskolan Novia
opiskelija Outi Kukkonen, Vaasan yliopiston ylioppilaskunta
hallintojohtaja Veli-Matti Laitinen, Vaasan kaupunki
toimialajohtaja Elina Martin, Vaasan ammattikorkeakoulu
professori Christoph Parry, Vaasan yliopisto
kirjastonhoitaja Sari Seitamaa-Svenns, Tritonian henkilökunta
ylikirjastonhoitaja Pia Södergård, Åbo Akademi
suunnittelija Kristina Wallin, Svenska handelshögskolan
professori Timo Vekara, Vaasan yliopisto

Esittelijä: Kirjastonjohtaja Vuokko Palonen

Sihteeri: Kääntäjä-tiedottaja Ann-Sofie Källund/ Yvonne Bartley

EduLab-neuvottelukunta (suluissa varajäsenet)

lehtori Tua Ericsson-Knif, Svenska handelshögskolan, puheenjohtaja (lehtori Märta Båsk)
yliopisto-ohjelmajohtaja Suvi Isohella, Vaasan yliopisto (tutkijatohtori Niina Mäntylä)
lehtori Matti Laaksonen, Vaasan yliopisto (yliopiston lehtori Minnie Kontkanen)
jaostopäällikkö Stefan Levander, Åbo Akademi
tietohallintopäällikkö Pekka Liedes, Vaasan ammattikorkeakoulu
opinto-ohjelman vastuuhenkilö Maj-Helen Nyback, Novia
toimialajohtaja Jorma Tuominen, Vaasan ammattikorkeakoulu
amanuenssi Fredrik Åman, Åbo Akademi
lehtori Susanne Österholm, Novia
kirjastonjohtaja Vuokko Palonen (koulutus- ja kokoelmapäällikkö Christina Flemming)
pedagogi Peter Ahlroos, Tritonia
pedagogi Maria Byholm, Tritonia, sihteeri (pedagogi Anu Ylitalo)

10-vuotisjuhlatoimikunta

johtaja Timo Bäckman, Åbo Akademi, puheenjohtaja
yrityskoordinaattori Marlene Ahlberg / suunnittelija Kristina Wallin, Hanken
opintoasioiden johtaja Anja Britschgi, Vaasan yliopisto
tiedotus- ja markkinointipäällikkö Tarja Gromov, Vaasan ammattikorkeakoulu
kirjastonjohtaja Ulrika Wikström, Novia
kirjastonjohtaja Vuokko Palonen, Tritonia, sihteeri
Asiantuntijat:
markkinointipäällikkö Rita Kuha, Vaasan kaupunki
kääntäjä-tiedottaja Ann-Sofie Källund/ informaatikko Jonna Hahto, Tritonia

Tritonian johtoryhmä

kirjastonjohtaja Vuokko Palonen, puheenjohtaja
palvelupäällikkö Marita Ahola
koulutus- ja kokoelmapäällikkö Christina Flemming
hallintopäällikkö Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen
kirjastonhoitaja Christian Nelson, henkilöstön edustaja

asiantuntijat:

atk-pääsuunnittelija Ari Hovila/ atk-suunnittelija Ove Ritola
kääntäjä-tiedottaja Ann-Sofie Källund/ informaatikko Jonna Hahto

LIITE 2 TILASTOT

Tritonian vuositilastot 2009–2011: KIRJASTO Tritonias årsstatistik 2009–2011: BIBLIOTEK

	2009	2010	2011
Kirjaston käyttö ja käyttäjät - Biblioteksbruk & användare			
a) uudet asiakkaat - nya kunder	1 665	2 722	2 741
Kirjastokäynnit - Biblioteksbesök	209 300	280 000	323 054
Lainaus – Utlåning			
a) lainat – lån	72 791	129 594	117 280
itsepalvelulainat - självbetjäningsslån	19 053	34 027	45 530
lainat palvelutiskiltä - lån vid servicedisk	53 738	95 567	71 750
b) uusinnat - förnyade lån	380 995	532 109	523 868
itsepalvelu-uusinnat - självbetjäningssänyelser	317 698	420 563	430 778
uusinta palvelutiskiltä - förnyelse vid lånedisk	26 963	39 697	41 438
automaattiuusinnat - automatföryelser	36 334	71 849	51 652
SUMMA	453 786	661 703	641 148
Kaukolainaus – Fjärlån			
a) annetut kaukolainat - utlånade fjärlån	964	988	1 150
b) saadut kaukolainat - inlånade fjärlån	1 986	1 346	1 229
Kokoelmätietokanta Tria - Samlingsdatabasen			
tiedonhakujen määrä - antal sökningar	604 183	810 459	836 344
Käyttäjäkoulutus - Användarutbildning			
a) opetustunnit - undervisningstimmar	377	566	402
b) osanottajamäärä - antal deltagare	2 166	5 309	4 174
c) annettujen kurssien opintopistemäärä - kursernas sp	1 347	1 476	1 418

***Tritonian vuositilastot 2009–2011:
EDULAB***

OPETUKSEN TUKI - HENKILÖSTÖKOULUTUS JA OHJAUS

Koulutus	2009	2010	2011
<i>Learning in Networks</i>			
LIN1 osallistujat	17	0	19
LIN1 todistukset	17	0	15
Opintopisteet	160	0	120
LIN2 osallistujat	108	109	28
LIN2 todistukset	3	0	3
Opintopisteet	21	0	21
LIN3 osallistujat	9	12	8
LIN3 todistukset	6	6	7
Opintopisteet	60	60	70
<i>Lyhytkurssit</i>			
osallistujat	772	636	824
tilaisuuksien määrä	86	90	99
tuntien määrä	209	227	202
<i>Ohjaus</i>			
osallistujat	184	267	513
tilaisuuksien määrä	152	199	368
tuntien määrä	216	193	353
<i>Mediatuotanto & ohjaus</i>			
osallistujat *	2009	2010	2011
osallistujat *	522	243	304
tilaisuuksien määrä	208	82	112
tuntien määrä	260	278	290
<i>Videoneuvottelut</i>			
osallistujat	418	370	ei lasketa enää
tilaisuuksien määrä	116	117	145
tuntien määrä	270	345	392

LIITE 3, OSALLISTUMINEN

Kansainvälinen yhteistyö

3rd International Conference on Qualitative and Quantitative Methods in Libraries QQML2011, Athens Greece, 24-27.5 2011: Christina Flemming.

Botnia-Atlantica: Nordic Knowledge on the Web: Maria Byholm, Peter Ahlroos

IFLA: World Library and Information Congress 2012, suunnitteluryhmä: Isabel Johansson

LIBER Annual General Conference, Barcelona: Peter Ahlroos, Jonna Hahto, Vuokko Palonen

Stockholms universitet (Pedagogiska Institutionen, tidigare Lärum): Maria Byholm

Erasmus-vaihto:

- Universitat Autònoma de Barcelona: Marita Ahola
- University of Piraeus Library: Christina Flemming.

Kansallinen yhteistyö

AMKIT-konsortio:

- jäsen ja johtoryhmän varajäsen: Marita Ahola
- varajäsen: Vuokko Palonen

Finlands svenska biblioteksförening rf:

- hallitus: varajäsen Isabel Johansson
- Internationella utskottet: Isabel Johansson
- IT-utskott: Christian Nelson

Kansalliskirjasto:

- FinELib –yhteyshenkilö (VY & VAMK): Hanna Erkinheimo
- FinELib, yhteiskuntatieteiden asiantuntijaryhmä: Katri Rintamäki (vv 2011)
- Linnea2-ohjausryhmä: Vuokko Palonen, pj
- Linnea2-system-opac-työryhmä: Ove Ritola
- Tieteellisten kirjastojen yhteistilasto: Marita Ahola, Virva Tuomisto, yhteyshenkilö

Peda-forum:

- yhteyshenkilö: Maria Byholm; Anu Ylitalo

Suomen standardisoimisliitto SFS, Tietohuoltokomitea:

- Vuokko Palonen, Suomen yliopistokirjastojen neuvoston edustaja

Suomen tieteellinen kirjastoseura ry:

- hallituksen jäsen: Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen
- informaatiolukutaitotyöryhmä: Katri Rintamäki (vv 2011)

Suomen yliopistokirjastojen neuvosto:

- jäsen ja työvaliokunnan jäsen: Vuokko Palonen
- Informaatiolukutaitoverkoston ohjausryhmä: Christina Flemming
- Informaatiolukutaitoverkoston yhdyshenkilö: Linda-Marie Evertson
- Sisällönkuvailun asiantuntijaverkosto: Raija Löytölä (pj 11/2011-)
- Varajohtajien verkosto: Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen

Uuden kirjastojärjestelmän valmistelu (kaikkien kirjastosektoreiden yhteinen hanke)

- o valmisteluryhmä: Marita Ahola, yhteiskirjastojen edustaja
- o kirjojen hankintaryhmä: Isabel Johansson
- o strategiaryhmä: Vuokko Palonen, Suomen yliopistokirjastojen neuvoston ja Linnea2-konsortion edustaja

YHL (Pardia)

- Kirjastotoimikunta: Risto Autti, varajäsen Tarja Yli-Karhu

Alueellinen ja paikallinen yhteistyö

Sukkula - alueellinen verkkokirjasto:

- o Vuokko Palonen, Marita Ahola

Vaasa LittFest Vasa:

- o johtoryhmä: Vuokko Palonen (varalla Christina Flemming)
- o sisältötyöryhmä: Christina Flemming/ Raija Löytölä

Vasa sommaruniversitet rf – Vaasan kesäyliopisto ry, hallitus:

- o Christina Flemming, Åbo Akademin edustaja

Yliopistojen työryhmät ja luottamustehtävät

Hanken

- o Förvaltningsmöte (Möte varannan vecka för Hankens stödfunktioner i Vasa): Susanne Holmlund, Hanna Kuoppala

Vaasan ammattikorkeakoulu

- o hallinnon esimiesryhmä: Marita Ahola
- o kehittämisryhmä: Marita Ahola, AKAVAn edustaja

Vaasan yliopisto

- o Kansainvälisten asioiden työryhmä: Ann Carina Tihinen, varajäsen Jonna Hahto
- o Opetuksen kehittämisryhmä: Anu Ylitalo
- o Työsuojelutoimikunta: Tarja Yli-Karhu

- o **Linkki ,Vaasan yliopiston akavalaiset asiantuntijat ry, hallituksen varajäsen:** Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen
- o **Fazer-Amican** asiakastoimikunta Vaasan yliopistossa: Tarja Yli-Karhu

Åbo Akademi (Åbo, Vasa)

- o Arbetsgrupp för förslag till utvecklingsplan för Åbo Akademis kvalitetshantering 2011-2015: Christina Flemming
- o Arbetsgruppens för studerandestöd i Vasa: Linda-Marie Evertson
- o Arbetsgrupp för att utreda frågeställningar och framställa rekommendationer gällande e-böckers anskaffning och tillgängliggörande vid Åbo Akademis bibliotek: Christina Flemming.
- o Arkivnämnden vid ÅA: Berit Öhman/ Christina Flemming
- o CLL - Centret för livslångt lärande ÅA & Novia, direktionen: Christina Flemming, suppleant för en av Åbo Akademis representanter
- o Onsdagsmöten (förvaltningens, fakulteternas, fristående inrättningarnas och studentkårens ledande tjänstemän): Christina Flemming, Maria Byholm
- o Personalutbildningsarbetsgruppen vid ÅA i Vasa: Maria Byholm, varajäsen Christina Flemming
- o Utvärderingsgruppen vid DC/ÅA: Maria Byholm

- Virtualiseringsledningsgruppen vid ÅA: Maria Byholm
- Åbo Akademis personalförening, luottamusmies Isabel Johansson

Vaasan korkeakoulukonsortion Coninfo-työryhmä: Ann-Sofie Källund

Vaasan korkeakoulujen atk-yhteistyöryhmä: Ari Hovila

Tritonian omat työryhmät

- Virkistystoimikunta: Risto Autti, Jonna Hahto, Pirjo Teppo, Gun Vestman
- Johtokunta: henkilökunnan edustaja: Susanne Holmlund; varajäsen Sari Seitamaa-Svenns
- Johtoryhmä: Vuokko Palonen (pj), Marita Ahola, Christina Flemming, Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen; henkilöstön edustaja: Christian Nelson (varalla Vesa Perkiömäki)
- Laatutyöryhmä: Vuokko Palonen (pj), Marita Ahola, Christina Flemming, Ann-Sofie Källund, Christian Nelson, Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, Maria Byholm

Luentoja ja esityksiä kongresseissa ja seminaareissa

Ahloos, Peter & Hahto, Jonna, *The e-reader — an educational or an entertainment tool? e-readers in an academic setting*. LIBER Annual Conference, Barcelona 30.6.2011.

Ahola, Marita, Uuden kirjastojärjestelmän valmistelun esittely. Vaasan kaupunginkirjasto-maakuntakirjasto 17.11.2011

Flemming, Christina, *A joint university library – vision and reality: Tritonia, Finland*. 3rd International Conference on Qualitative and Quantitative Methods in Libraries QQML2011, Athens Greece 26.5 2011.

Hahto, Jonna, Lukulaiteprojektin esittely ja workshopin vetäjä. Kansalliskirjaston kirjastoverkkopäivät, Helsinki 26.-27.10.2011.

Nelson, Christian & Seitamaa-Svenns, Sari, *Utmaningar i samlingsarbetet på Tritonia i samband med integreringen av yrkeshögskolebiblioteken*. Koulutustilaisuus Vaasan kaupunginkirjasto – maakuntakirjastossa ”Trångt i hyllorna! Liikaa kirjoja!” 13.9.2011.

Palonen, Vuokko, Linnea2:n kokoelmapoliittinen seminaari; johdanto ja pj. Helsinki 2.11.2011.

Tapahtumat

Tritonian 10-vuotisjuhla 22.9.2011

Konferenciär - Juontaja: direktionens ordförande – johtokunnan puheenjohtaja professor Helena Hurme

Musik - Musiikkia: W.A.Mozart, Duet (Kv 423); I.Allegro – Yrkeshögskolan Novias musikutbildning, Magdalena Mattlar & Evelina Koskinen

Seminaarin avaus – Seminariet öppnas – Vaasan korkeakoulukonsortionpuheenjohtaja – Vasa högskolekonsortiets ordförande rehtori Matti Jakobsson

Opetus- ja kulttuuriministeriön puheenvuoro – Undervisnings- ovh kulturminsiteriet har ordet – Ylitarkastaja Anne Luoto-Halvari

Kaksi- ja monikielisyys korkeakoulumaailmassa – Professori Pirkko Nuolijärvi, Kotimaisten kielten keskus

Pop-upit ja hubit – tiedekirjaston palvelumaisema ja palveluiden muotoilu – Dosentti Eeva-Liisa Lehtonen, Aalto-yliopiston kirjasto

Högskoleutbildning under 2000-talet – några utmaningar – Universitetslektor Tor Söderström, Umeå universitet

Opiskelijan puheenvuoro – Viljami Wiirilinna, Vaasan yliopiston ylioppilaskunta

Forskaren har ordet – Kim-Erik Berts, Åbo Akademi

Musik- Musiikkia: G. Kummer, Duetto 1 (op.46); I.Allegro, II. Andante poco adagio - Yrkeshögskolan Novias musikutbildning, Magdalena Mattlar & Evelina Koskinen
Tritonian juhlakirjan julkistaminen – Publicering av Tritonias festskrift – Kirjastonjohtaja/Bibliotekschef Vuokko Palonen
Utställningen öppnas – Näyttelyn avaus – Professor Johan Knif, Hanken

Nordic Knowledge on the web (NKW), slutseminariet - loppuseminaari 24.-25.11. Academill:
Tritonian EduLab mukana järjestämässä

Julkaisut

Tritonian juhlakirja (Tritoniana 11): Viisi korkeakoulua, kaksi äidinkieltä – yksi yhteinen Tritonia / Fem högskolor, två modersmål – ett gemensamt Tritonia

Yhteisen kirjaston suunnittelu – Planeringen av ett gemensamt bibliotek

Simo Paavilainen, Kirjan kanssa rannalle – Tritonia 10 vuotta/ Med boken till stranden – Tritonia 10 år

Vuokko Palonen, Kaksi vuosikymmentä suunnittelua ja kasvu 10-vuotiaaksi – yhteisen kirjaston ideasta viiden korkeakoulun Tritoniaksi / Planering under två årtionden och uppväxt till en tioåring – från idén om ett gemensamt bibliotek till ett Tritonia för fem högskolor

Eila Rekilä, Pakkoavioliitosta syntyi kaunis ja hyvinvoiva lapsi – Vaasan tiedekirjaston syntyvaiheita/ Ur tvångsäktenskapet föddes ett vackert och välmående barn – om tillkomsten av Vasa vetenskapliga bibliotek

Helena Hurme, Tritonias planering och verklighet/Tritonian suunnittelu ja todellisuus

Kirjastopalvelut - Bibliotekstjänster

Christina Flemming, Biblioteksservicens utveckling i det gemensamma Tritonia / Kirjastopalvelun kehitys yhteisessä Tritoniassa

Tuula Hakomäki & Vesa Perkiömäki & Ann-Carina Tihinen, Myllerryksestä kohti viiden tähden palvelua: lainauspalvelun kehitys vuosien 2001-2011 aikana/Från förvirring mot en femstjärnig service: utvecklingen av låneservicen under åren 2001-2011

Christian Nelson & Sari Seitamaa-Svenss, Samlingsarbetet då yrkeshögskolornas bibliotek blev en del av Tritonia / Kokoelmatyö ammattikorkeakoulujen kirjastojen liittyessä osaksi Tritoniaa

Berit Öhman, Från Trivialskolan till Tritonia: om specialsamlingar, deras tillkomsthistoria och framtid / Triviaalikoulusta Tritoniaan: erikoiskokoelmat, niiden syntyhistoria ja tulevaisuus

Opetuksen ja opiskelun tuki – Stöd för undervisning och studier

Maria Byholm, Undervisningens Tritonia – ett pedagogiskt resurscenter / Opetuksen Tritonia – pedagoginen resurssikeskus

Linda-Marie Evertson, Informationskompetens – nyckeln till lyckade studier/Informaatiolukutaito – avain opiskelun onnistumiseen

Raijaliisa Laakkonen, Korkeakoulupedagogiikka/Högskolepedagogik

Peter Ahlroos & Jonna Hahto, The e-reader – an educational or an entertaining tool? E-readers in an academic setting / Lukualusta – koulutuksen vai viihteen väline? Lukualustat akateemisessa ympäristössä/Läsplattan – ett redskap för utbildning eller underhållning? Läsplattor i den akademiska miljön

Tritonia yhteisesti – Tritonia gemensamt

Ari Hovila, Yhteiskirjaston tietotekniikasta/ Om datatekniken i det gemensamma biblioteket

Ann-Sofie Källund, Tvåspråkighet i Tritonia / Kaksikielisyys Tritoniassa

Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, Miten me sen koimme – Tritonian henkilökunnan näkökulma yhteiskirjastossa / Hur vi upplevde det – Det gemensamma biblioteket ur personalens perspektiv

Risto Autti, Oven avaamisen filosofiaa – Tritonia 10 vuotta [Dikt om Tritonia]

Henkilökunnan muita julkaisuja

Flemming, Christina & Rintamäki, Katri. Kirjaston trendejä antiikin maisemissa – QQML2011 Ateenassa. *Signum*, 4/2011. <http://ojs.tsv.fi/index.php/signum/article/view/4449/4200>

Tritonia koskeneet haastattelut ja lehtiartikkelit

Att lägga till vid Forskarbryggan – *Meddelanden från Åbo Akademi*, nr. 12/2011

Hahto, Jonna & Gromov, Tarja (text och bild), Fem högskolor, två modersmål – ett gemensamt Tritonia. *Merituuli/Havsvinden* 5/2011

Hahto, Jonna & Gromov, Tarja (teksti ja kuvat), Viisi korkeakoulua, kaksi äidinkieltä – yksi yhteinen Tritonia. *Merituuli/Havsvinden* 5/2011

I Tritonia finns studiero – *Vasabladet* 22.9.2011

Samarbetet fyller tio år: Vetenskapsbiblioteket Tritonia samlar dagligen tusentals studerande från fem högskolor – *Vasabladet* 22.9.2011

Tritonia ehtinyt jo 10 vuoden ikään. *Pohjalainen* 16.9. 2011

Tritonia juhli 10.vuotispäiväänsä - *Signum* 5/ 2011

Tritonia täytti 10 vuotta Vaasan *yliopistolehti*, 2/2011