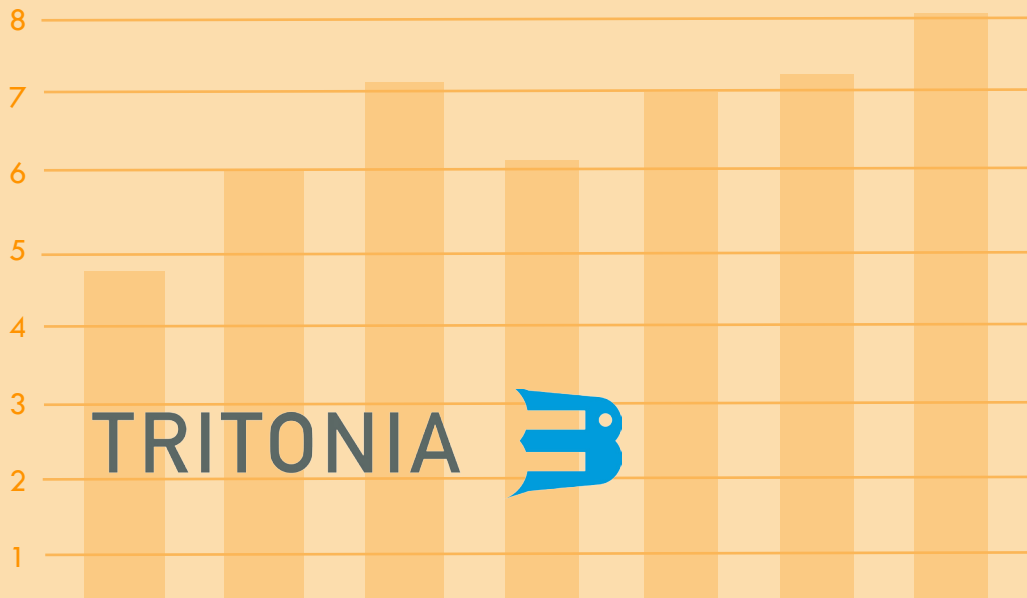




2007

VUOSIKERTOMUS



TRITONIA



Tritonian johtokunta 1.8.2004-31.7.2007

Jäsenet

professori Helena Hurme, puheenjohtaja, ÅA
professori, vararehtori Merja Koskela, varapj, VY
ylikirjastonhoitaja Tore Ahlbäck, ÅA
professori Peter Björk, Hanken
vararehtori Raijaliisa Laakkonen, VAMK
professori Jorma Larimo, VY
tietohallintojohtaja Matti Taanonen, VY
opiskelija Reko Tammi, VY
kirjastosihtööri Ann Carina Tihinen, Tritonia

Varajäsenet

lehtori Tom Gullberg
professori Hannu Katajamäki
toimistopäällikkö Pia Södergård
yliassistentti Maria Österåker
kirjastonjohtaja Britt Sjöström, SYH
professori Merja Wanne
koulutuspäällikkö Outi Järvi
opiskelija Piia Rekilä
oppimiskeskuspedagogi Maria
Byholm

Tritonian johtokunta 1.8.2007-31.7.2010

Jäsenet

professori Johan Knif, puheenjohtaja, Hanken
professori Merja Koskela, varapj, VY
ylikirjastonhoitaja Tore Ahlbäck, ÅA
professori Helena Hurme, ÅA
professori Merja Wanne, VY
tietohallintojohtaja Matti Taanonen, VY
opiskelija Reko Tammi, VY
koulutusjohtaja Raijaliisa Laakkonen, VAMK
kirjastonhoitaja Marianne Trast, Tritonia

Varajäsenet

professori Peter Björk
professori Hannu Katajamäki
toimistopäällikkö Pia Södergård
lehtori Tom Gullberg
yliassistentti Minnie Kontkanen
koulutuspäällikkö Outi Järvi
opiskelija Piia Rekilä
hallintojohtaja Kjell Heir, SYH
kirjastosihtööri Ann Carina Tihinen

Kirjastonjohtaja

Vuokko Palonen

Varajohtajat

toimistopäällikkö Christina Flemming
oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen

Muut johtoryhmän jäsenet

informaatikko Susanne Holmlund
atk-pääsuunnittelija Ari Hovila
dux@tritonias.fi

toimistopäällikkö Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen
osastosihtööri Anne Koiranen (sihtööri)

Tritonian johtokunta on hyväksynyt tekstin 07.05.2008

Kansi: Jarno Anttila

Layout: Johanna Bäckström

Kuvat:

Kansi Jarno Anttila

Takakansi: Isabel Johansson

Tritonian vuosi 2007

- Vuonna 2006 aloitettu keskustelu Suomen korkeakoululaitoksen kehittämisestä jatkui vilkkaana. Yliopistolain muutosesitys, korkeakoulujen rakenteellinen kehittäminen ja yliopistojen palvelukeskuksen perustamisvalmistelut lisäsivät työtä Vaasassa toimivissa yliopistoissa. Kun näihin muutoksiin valmistaudutaan eri puolella Suomea, Tritoniaa on esitelty eri yhteyksissä rakenteellisen kehittämisen hyvänä esimerkkinä.
- Uuden Tritonian – niin sanotun Tritonia 2.0:n – suunnittelua jatkettiin Vaasan korkeakoulukonsortion kirjasto- ja oppimiskeskusryhmissä alatyöryhmineen. Opetusministeriön rakenteellisen kehittämisen rahoituksella palkattu suunnittelija laati yhdessä työryhmien kanssa esityksiä palveluiden, kokoelmien, tilojen, organisaation ja rahoitusmallin löytämiseksi. Korkeakoulujen suurten ja nopeiden muutosten tilanteessa Tritoniaa koskevat suunnitelmat jäivät kuitenkin vielä avoimiksi.
- Ammattikorkeakoulujen mukaan tuloa varten valmisteltiin aiesopimusta, mutta sen hyväksyminen siirtyi vuoden 2008 puolelle. Vuodeksi 2009 esitettiin opetusministeriölle varustamishanke, jotta suunnitellut tilojen muutokset, kirjahyllyjen ja laitteiden lisääminen sekä tietokantojen yhdistäminen voitaisiin toteuttaa. Yhteistyö ammattikorkeakoulujen kanssa jatkui oppimiskeskustoiminnassa yhteisesti sovittujen koulutusta ja neuvontaa koskevien kiintiöiden mukaisesti.
- Uusi johtokunta aloitti kolmivuotiskautensa syksyllä 2007. Oppimiskeskuksen toiminnan kehittämiseksi johtokunta perusti erityisen neuvottelukunnan, jossa on kaikkien kolmen yliopiston ja kahden ammattikorkeakoulun edustus.
- Tritonian sisäisessä toiminnassa verkkopalveluiden ja verkkoaineistojen merkitys kasvaa koko ajan. Lainausta on vähentynyt hiukan, mutta kävijämäärä on jopa hiukan kasvanut. Tritonian modernien opiskelu- ja tutkimustilojen käyttö on vilkasta. Lukukausien aikana tutkijatornin tilat olivat käytössä lähes 100-prosenttisesti ja vapaata ryhmätyöhuonetta oli usein mahdotonta löytää.
- Pedagoginen ja opetusteknologinen tuki on edelleen hyvin kysyttyä sekä koulutuksina että henkilökohtaisena neuvontana. Uutena tarjotut lyhyet kurssit esimerkiksi Moodlen, PowerPointin ja Excelin käytöstä sekä tiedonhausta ovat olleet erittäin suosittuja.
- Kokoelmien pitkäkestoinen arviointi- ja kehittämistyö eteni näkyvimmin laajana lehtiprojektina. Yhteistyössä tiedekuntien ja laitosten asiantuntijoiden kanssa määriteltiin ydinlehdet, joista halutaan säilyttää kaikki kirjastoon hankitut vuosikerrat. Muiden lehtien ennen vuotta 1990 ilmestyneitä vuosikertoja siirrettiin 84 laatikollista Varastokirjastoon. Siellä jo ennestään olevat vuosikerrat hävitettiin.

- Valtakunnallisesti Tritonia oli edelleen tunnettu aktiivisena toimijana yliopistokirjaston verkostossa ja Suomen virtuaaliyliopistossa. Kansainvälisessä yhteistyössä tärkein hanke oli osallistuminen Merenkurkun yhteistyöhön Kvarken Community –projektissa, mutta myös muuta kansainvälistä toimintaa lisättiin vuonna 2007.

Kokoelmien kehittäminen

- Kokoelmatyössä painopiste oli kokoelmien arvioinnissa. Työ palvelee sekä uuden Tritonian suunnittelua että sisäistä kehittämistä.
- Kokoelmapäällikkö laati raportin, jossa kokoelmia ja aineiston käyttöä vertailtiin eräisiin muihin yliopistokirjastoihin. Raportti esiteltiin johtokunnalle ja siitä keskusteltiin Åbo Akademin ja Hankenin kirjastojen kanssa.
- Johtokunta hyväksyi aineiston hankintaan ja kurssikirjoihin liittyviä periaatteita.
- Emoyliopistojen henkilökunnalle tehtiin kysely, jossa koottiin tutkijoiden, opettajien ja muun henkilökunnan näkemyksiä kokoelmien tilasta ja kehittämissuunnista. Kokoelmiin oltiin melko tyytyväisiä, mutta uudempaa aineistoa toivottiin kokoelmiin entistä enemmän.
- Kansallisen elektronisen kirjaston FinELibin käyttäjäkyselyssä enemmistö vastaajista Vaasassa oli valmis luopumaan lehtien, hakuteosten ja sanakirjojen painetuista versioista elektronisten versioiden hyväksi. Kirjoissa painettua versiota pidettiin yhä sähköistä parempana, vaikkakin monet Åbo Akademi ja Vasan kasvatustieteilijöistä toivoivat käyttöönsä myös elektronisia kirjoja. Kyselyn perusteella kirjaston merkitys elektronisia aineistoja koskevan tiedon välittäjänä ja kouluttajana korostui voimakkaasti: tietokannoista saatiin tietoa ennen kaikkea Internet-sivujen kautta ja niiden käyttöön toivottiin opastusta.
- Laajin kokoelmahanke oli lehtiprojekti, jossa pääosa ennen vuotta 1990 ilmestyneistä lehdistä siirrettiin Varastokirjastoon tai hävitettiin. Näin saatiin tiivishyllyihin noin 400 hyllymetriä lisää tilaa vuosien 2000-2005 lehdille ja ammattikorkeakouluista mahdollisesti siirrettäville lehdille.
- Sellaisten lehtien tilaukset, jotka ovat saatavilla verkkoversioina ilman viivettä Vaasan yliopiston lisenssien mukaisesti, lakkautettiin. Säästetty summa käytettiin verkkoaineiston hankintaan.
- Lainaamattomista kirjoista tuotettiin listat, joiden perusteella vanhemman aineiston tarvetta omissa kokoelmissa alettiin arvioida yhteistyössä yliopistojen kanssa.

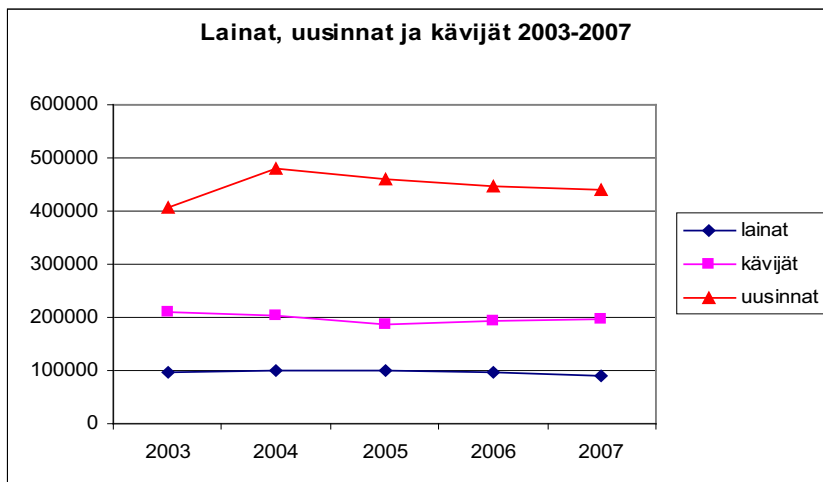
TRITONIAN KOKOELMAT	2007	2006
Painettuja monografioita (niteitä)	252587	244256
Painetut monografiat (nimekkeitä)	181437	172154
Kartunta (niteitä)	12 300	12190
joista ostettuja	4261	5215
Poistot (niteitä)	3969	2525
Saapuvat painetut kausijulkaisut (nimekkeitä)	n. 1 050	1150
Sanomalehdet (nimekkeitä)	48	44
Elektroniset kausijulkaisut (nimekkeitä, VY)	10067	8500
E-kirjat (nimekkeitä, VY)	292000	276000
Tietokannat (kpl, VY)	319	136
Luetteloidut nimekkeet Tria- tietokannassa	185856	176499
Kartunta (nimikkeitä)	8545	7992
joista uutta aineistoa	3997	3428

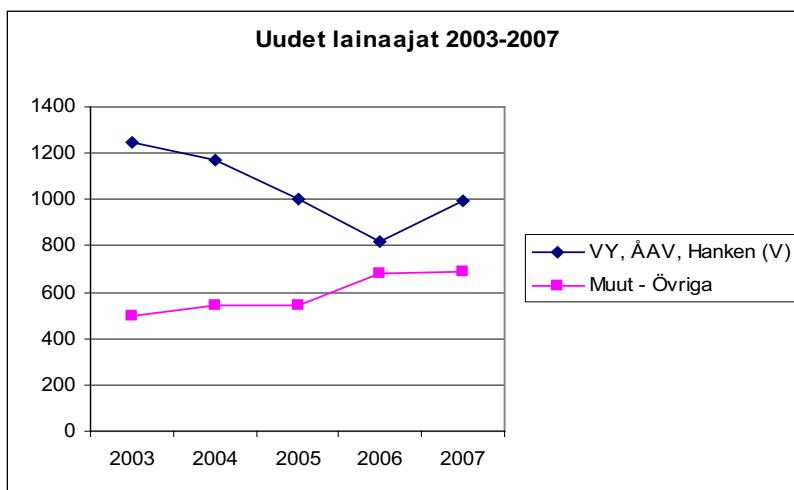
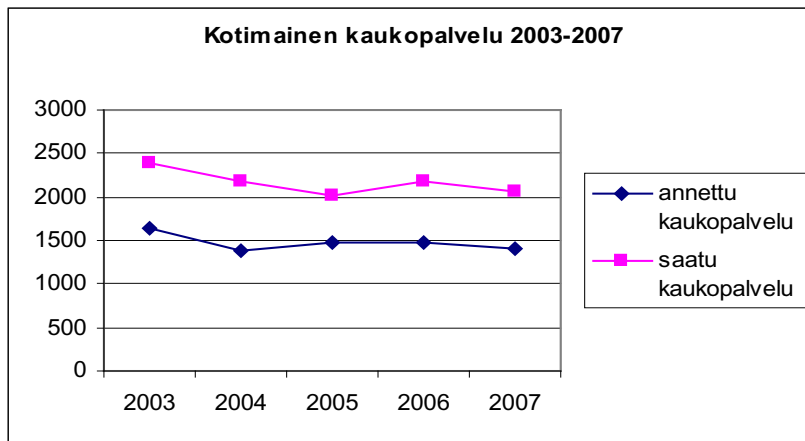
Muita kokoelmien luomisessa merkittäviä asioita olivat:

- Vaasan yliopiston kaikki tiedekunnat päättivät opinnäytteiden tallentamisesta verkkoversioina Tritonian sivuille. Opiskelija voi päättää, onko hänen työnsä vapaasti verkossa vai onko siihen pääsy vain Tritonian verkosta ja opettajien erillisillä tunnuksilla.
- Vasa svenska lyceumin kokoelman käsinkirjoitetun reaaliuutelon sisältö verrattiin kokoelmaan ja sen avulla saatiin siirrettyksi oikeille paikoilleen muutoissa väärin luokkiin joutuneita kirjoja. Vain hyvin pieni osa luetteloon merkityistä kirjoista todettiin kadonneiksi. Kokoelmaan luuteloitiin 1.103 nimekettä ja 1 323 nidettä. Luuteloituja nimekkeitä oli vuoden 2007 lopussa 5 252 ja niteitä 6 555. Työtä on rahoitettu säätiöiden varoin ja sen koordinoinnista vastaa Åbo Akademin kirjasto.
- Bror Pettersson kokoelman luuteloitinta jatkettiin Ostrobotnia Australiksen rahoittamana.
- Vaasan korkeakoulujen kemian opettajat lahjoittivat Tritoniale 27-osaisen Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology –teoksen. Hankinta rahoitettiin Vaasan Aktiasäätiön ja Alfred Kordelinin yleisen edistys- ja sivistysrahaston Gust. Kompan rahaston myöntämällä apurahoilla.
- Vaasan juhlavuotta varten tuotettu eri vuosisatojen kirjallisuutta esittelevä verkkonäyttely Hereditas culturalis Wasaensis siirrettiin helpommin käytettävään ja nopeammin avautuvaan muotoon.

Kirjaston asiakaspalvelut

- Päivittäisessä toiminnassa verkkopalveluiden käyttö lisääntyi edelleen merkittävästi. Verkkopalveluiden suosioon ovat vaikuttaneet mm. käytettävissä olevien tietoaaineistojen määrän kasvu, tiedonhaku Nelli-portaalien kautta sekä etäkäyttö omien yliopistojen ja Tritonian ulkopuolelta.
- Kävijämäärä on kasvanut parilla tuhannella, mutta lainojen määrä pienenee jatkuvasti jonkin verran. Kävijöiden lukuihin eivät sisälly atk-luokkien, oppimiskeskustilojen eivätkä lukusalien käyttäjät. Itsepalvelua on pyritty lisäämään ja itsepalvelulainojen osuus kaikista lainoista nousi 3,7 prosentilla eli oli vuonna 2007 13,9 prosenttia. Lainojen uusinnoissa itsepalvelun osuus oli molempina vuosina lähes 92 prosenttia.
- Uusien asiakkaiden määrä kasvoi edellisestä vuodesta vajaalla 2000:lla. Näistä 59 prosenttia oli omien yliopistojen opiskelijoita tai henkilökuntaa ja 41 prosenttia muita. Aktiivisissa lainaajissa omien osuus oli kuitenkin 82 prosenttia.
- Kaukopalvelussa valtakunnallinen suunta on laskeva. Tähän vaikuttaa erityisesti verkkoaineiston käytön kasvu. Tritoniassa kaukolainojen sekä annettujen ja saatujen artikkelijäljenteiden määrä on kuitenkin pysynyt melko tasaisena. Kaukolainat ovat ilmaisia tiettyyn maksurajaan asti pro gradu-tutkielmaa tekeville. Åbo Akademin kirjaston, Hankenin kirjaston ja Tritonian kesken kaukolainat omien yliopistojen henkilökunnalle ja opiskelijoille ovat edelleen maksuttomia. Åbo Akademin kirjaston osuus lainojen antajana on edelleen hyvin suuri.
- Kirjastopalveluiden neuvontaa parannettiin avaamalla verkossa ”Kysy kirjastonhoitajalta” –palvelu. Päivystysneuvontaa vähennettiin loppuvuodesta, kun vain yksi neuvontapiste kerrallaan oli avoinna. Neuvonnan tarve perustutkinto-opiskelijoille on vähentynyt opiskelijoille annetun informaatiolukutaidon koulutuksen perusteella. Aikuisopiskelijat ja yhä suurempi joukko ulkomaalaisia opiskelijoita tarvitsevat kuitenkin usein neuvontaa perusasioissakin.





- Elektronisten lähteiden käyttö kasvaa koko ajan. Tritonian erityyppisiin tietokantoihin tehtiin hakuja taulukon mukaisesti. Lisenssipohjaisissa aineistoissa ovat mukana vain Vaasan yliopiston käytössä olevat tiedonlähteet.

ELEKTRONISET PALVELUT	Tiedonhaut
Tria-tietokanta	452000
Elektroniset lehdet	268549
Hakuteokset, sanakirjat	676346
Viitetietokannat	8369
Muut digitaaliset dokumentit	3816

Informaatiolukutaidon ja tiedonhaun koulutukset

- Informaatiolukutaidon koulutuksen tavoitteena on, että kaikki opiskelijat saavat perustaidot tiedonhaun menetelmistä, tietokantojen hallinnasta, tiedon eettisestä käytöstä ja verkkotiedon arvioinnista ja että tietämys syvenee opintojen edetessä.
- Vaasan yliopistossa järjestettiin yhteistyössä tiedekuntien ja opintohallinnon kanssa tutkintoihin sisältyviä informaatiolukutaidon kursseja ja jonkin verran muuta tiedonhaun koulutusta. Koulutusta suunnattiin sekä aloittaville että seminaarivaiheen opiskelijoille. Opetus toteutettiin täysimittaisena verkkoympäristössä ja sitä kehitettiin ottamalla mukaan videoita ja uusia pedagogisia menetelmiä. Opetukseen käytettyjen tuntien määrää pystyttiin vähentämään samalla kun verkkokurssin suorittajien määrä nousi.
- Hankenin opiskelijoille tiedonhaun koulutus toteutettiin samalla tavalla kuin Helsingissä.
- Åbo Akademin opiskelijoille ja laitoksille tarjottiin tiedonhaun koulutusta, yhteiskunta- ja hoitotieteelliselle tiedekunnalle opetusta annettiin osana oppimiskeskuksen tuottamaa Introduktion till IKT -koulutusta. Kasvatustieteelliselle tiedekunnalle Tillämpad pedagogik -oppiaineessa opintojaksoon sisältyi lukuvuodesta 2007–08 alkaen informaatiolukutaidon kurssi. Opetuksesta ja opintosuorituksen tarkastuksesta vastasivat Åbo Akademi opettajat yhteistyössä Tritonian kanssa. Jonkin verran muuta tiedonhaun koulutusta järjestettiin yhteistyössä oppiaineiden kanssa.
- Suoritettujen opintopisteiden määrä oli 903,5.
- Tritonia vastasi edelleen yliopistokirjastojen Informaatiolukutaidon opintosuunnitelma –yhteishankkeen Klaara-kysymyspankin sisällöstä.
- Myös yliopistojen opettajille ja tutkijoille annettiin koulutusta verkkoaineistojen käytöstä. Koulutuksessa esiteltiin erityisesti tiedonhaun Nelli-portaali, viitteiden hallinnan RefWorks-ohjelma sekä e-kirjojen käyttö. Tavoitteena on lisätä e-kirjojen käyttöä opetuksessa ja kurssikirjoina, koska näiden kirjojen saatavuus on varmempi kuin lainattavien painettujen kirjojen.

Informaatiolukutaidon koulutus opiskelijoille 2007

	Opinto- pisteitä	Opetus- tilaisuudet	Lähiopetus tunnit	Osallistu- jamäärä	Kurssin suorit- taneet	Suoritetut opintopis- teet
Peruskurssit	1-1,5	61	174	622	599	594,5
Jatkokurssit	1	30	58	334	309	309
Lyhytkurssit*	-	44	79	789	-	-
Kirjaston esittelyt	-	8	12	483	-	-
Yhteensä	2-2,5	143	323	2228	908	903,5

*Sisältää Tria-, Nelli-, ja muut ei-opintopisteytetyt tiedonhakuopetukset

Informaatiolukutaidon osallistujat yliopistoittain

	VU	ÅA	SHH	Muut
Peruskurssit	67%	20%	13%	0%
Jatkokurssit	100%	0%	0%	0%
Lyhytkurssit	35%	35%	29%	2%
Kirjaston esittelyt	46%	25%	29%	0%

Pedagoginen ja opetusteknologinen koulutus ja tuki opettajille ja muulle henkilökunnalle

- Virtuaaliyliopistorahoituksella käynnistetty oppimiskeskushanke on vakinaistettu Vaasassa toimivien yliopistojen verkko-opetuksen tukipalveluyksiköksi, osaksi Tritoniaa. Opetuksen tukipalveluita on koko ajan kehitetty aktiivisella verkostoitumisella ja yhteistyöllä yliopistojen laitosten, yksittäisten opettajien ja tutkijoiden kanssa sekä muiden opetuksen kehittämisestä vastaavien organisaatioiden kanssa.
- Opetusministeriön vuosille 2001-2006 myöntämän virtuaaliyliopistotoiminnan rahoituksen jatkona saatiin Laadukkaat oppimisympäristöpalvelut –hankkeelle rahoitus vuosiksi 2007-2009. Tällä rahoituksella palkattiin lähinnä suomenkielisestä koulutuksesta ja neuvonnasta vastaava pedagogi.
- Yliopistojen henkilökunnan verkkopedagogista ja uusimman opetusteknologian osaamista kohotettiin tarjoamalla pitkäkestoista verkkopedagogista koulutusta (Learning in Networks, 25 op). LIN-koulutuksia toteutettiin edelleen yhteistyössä Åbo Akademin kasvatustieteellisen tiedekunnan kanssa. Koulutusohjelman sisältöä uudistettiin ja sen tueksi tuotettiin uutta verkkomateriaalia. Koulutuksen kolmas osa muutettiin mentoriohjelmaksi.
- Vuonna 2006 tehdyn käyttäjäkyselyn perusteella järjestettiin lyhyitä tieto- ja viestintätekniikan peruskäytön ja opetuskäytön intensiivikursseja. Nämä koulutukset olivat erittäin suosittuja.

- Henkilökohtaista ohjausta ja räätälöityä laitospaikkaista koulutusta annettiin EduKlinikka-tukena. EduTechLabissa tehtiin opettajien tilaamaa opetukseen liittyvää aineistoa, erityisesti videoita. Tutkijoiden määrä asiakaskunnassa kasvoi ja heille tuotettiin videoita ja kongressipostereita ja annettiin tutkimusraporttien ulkoasuun liittyvää tukea. Myös opintojen loppuvaiheessa olevat opiskelijat pyysivät entistä enemmän apua EduTechLabista.
- Palautejärjestelmää kehitettiin, erityisesti koulutuksista kerättävää palautetta systematisoitiin. Yliopistojen strategiatyöhön, vuonna 2007 erityisesti Åbo Akademin tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön strategiapäivitykseen, osallistuttiin aktiivisesti.
- Vaasalaiset ammattikorkeakoulut olivat kolmatta vuotta mukana opetuksen pedagogisen ja tieto- ja viestintätekniikan tuen saajina ja maksajina. Rahoituksen perusteella sovittiin kiintiöpaikoista opetukseen, neuvontaan ja opetusta palvelevan mediatuotannon käyttöön.
- Tärkeänä yhteistyöhankkeena oli edelleen Kvarken Community-hanke Uumajan yliopistojen opetusteknologiatoiminnan ja Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksen kanssa. Siinä mm. testattiin ja juurrutettiin henkilökohtaisten oppimis- ja kokousympäristöjen käyttöä yliopistoväelle.
- Kuopion yliopiston oppimiskeskuksen ja Turun yliopiston opetuksen kehittämissyksikön kanssa toteutettiin Verkko-opetuksen kompetenssit, mitoitus ja tilastointihanke (KoMiTi).
- Tritonia koordinoi Vaasan yliopiston opettajille ostettua yliopistopedagogista koulutusta.

Osallistujamäärä/korkeakoulu

LIN-KOULUTUKSET 2007	VY	ÅA	SHH	VAMK	SYH	Muut	Yhteensä
LIN 1, 8 op	4	2	2	6	4	5	23
LIN Gustav Vasa, 8 op	2	1	1	0	0	4	8
LIN 2, 7 op	8	4	1	5	1	0	19
LIN 3 2006-07, 10 op	7	0	0	1	0	0	8
LIN 3 2007-08, 10 op	3	3	0	0	3	0	9
Yht. 25 op	24	10	4	12	8	9	67

Saadut todistukset / korkeakoulu

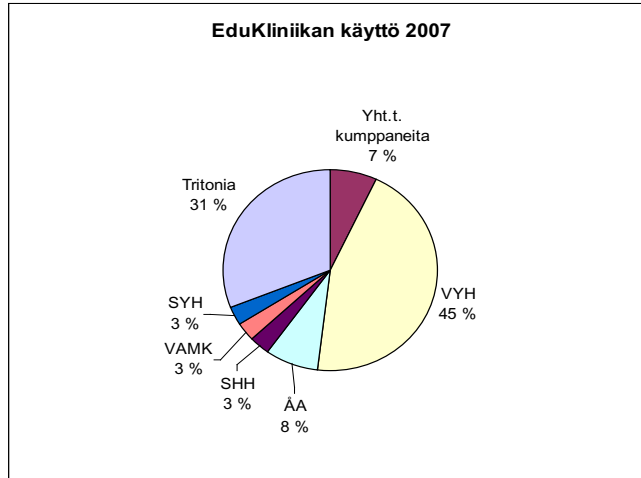
LIN-TODISTUKSET 2007	VY	ÅA	SHH	VAMK	SYH	Muut	Yhteensä
LIN 1, 8 op	4	2	2	5	3	4	20
LIN Gustav Vasa, 8 op	2	1	1	0	0	4	8
LIN 2, 7 op	5	1	1	3	0	0	10
LIN 3 2006-07, 10 op	4	0	0	0	0	0	4
LIN 3 2007-08, 10 op							
Yht. 25 op	15	4	4	8	3	8	42

Osallistujamäärä ja prosenttiosuus / korkeakoulu

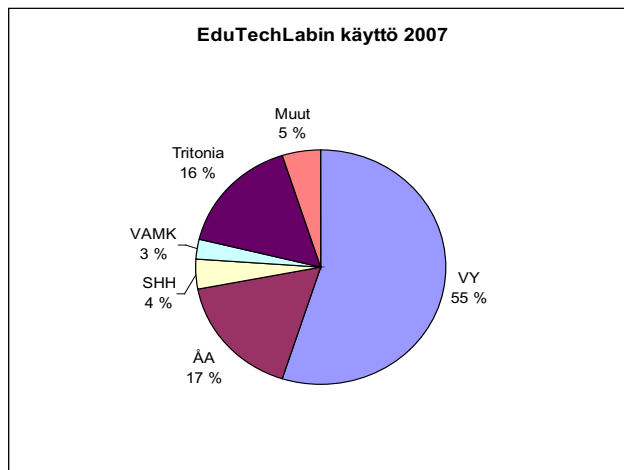
LYHYET KOULUTUKSET*	VY	ÅA	SHH	VAMK	SYH	Muut	Yhteensä
	236	97	32	55	27	53	500
65 koulutusta 164 tuntia	47%	19%	6%	11%	5%	11%	100%

* Tilastot kattaa lyhyitä kursseja mm. Excel, Moodle, PowerPoint, ja tiedonhaku

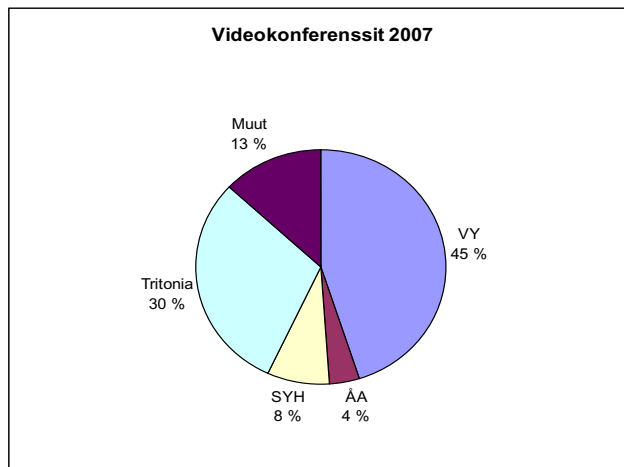
- EduKlinikan kautta annettiin opastusta 234 kertaa, osallistujia oli 467. Korkeakoulujen prosenttiosuudet olivat seuraavat:



- EduTechLab sai 111 tilausta, sillä oli 167 asiakasta ja työtunteja oli 261. Työtunnit jakaantuivat seuraavasti:



- Videokonferensseja pidettiin yhteensä 144. Nämä jakaantuivat seuraavasti:



Atk-palvelut

- Vaasan yliopiston Elomake-ohjelmisto otettiin käyttöön vuoden alusta. Tritonia on järjestänyt tukea ja koulutuksia yhdessä atk-keskuksen kanssa. Ohjelmisto on otettu hyvin vastaan ja käyttäjiä on ollut runsaasti sekä opiskelijoiden että henkilökunnan puolelta. Vanha phpESP-ohjelmisto ajettiin rinnakkaiskäytön jälkeen alas syksyllä.
- Vaasan yliopiston verkko-oppimisalustan vaihdos saatettiin loppuun. Vuoden alussa palvelinlaitteisto ja ohjelmistoversio uusitiin ja syksyllä 2007 WebCT:n käytöstä lopullisesti luovuttiin.
- Kesän Voyager-päivitysten yhteydessä luovuttiin omasta web-edustakoneesta ja palvelu hankitaan nyt CSC:ltä.
- Vaasan ammattikorkeakoulujen kirjasto-yhteistyöhön osallistuttiin mm. kehittämällä Voyager-raportointia kirjastohenkilökunnan tarpeisiin.
- Windows-toimialueen vaihtoa valmisteltiin kevään ja syksyn aikana osallistumalla koulutuksiin ja asentamalla tarvittavat uudet palvelimet.
- Vaasan yliopiston tenttiakvaario-toiminnan käynnistämisessä on oltu mukana kartoittamassa vaihtoehtoja ja toteuttamassa käytännön järjestelyjä. Muiden yliopistojen tilanne selvitetään vuonna 2008.
- Opinnäytteiden julkaisupalvelua ja web-palveluita on edelleen kehitetty vuoden aikana. Palvelimien virtualisointia on edelleen jatkettu, mikroja on vaihdettu mahdollisuuksien mukaan sekä asiakastiloissa että henkilökunnalle.

Tilapalvelut

- Opiskelu- ja tutkimustilojen tarjonta on Tritonian tärkeä palvelumuoto. Kiinteistökustannukset muodostavatkin kolmasosan Tritonian menoista.
- Kirjaston lukusalit ovat omien yliopistojen sekä Helsingin yliopiston oikeustieteellisen koulutuksen opiskelijoiden käytettävissä ympäri vuorokauden vuoden kaikkina päivinä. Ilta- yö- ja viikonloppukäyttöä varten käytettävissä oli n. 550 kulkukorttia.
- Kielten itseopiskelutila Lingvassa neljä tietokonetta olivat erikseen varattavissa. Koneissa on mm. Vaasan korkeakoulukonsortion kielipalveluryhmän tuottamia ja valitsemia kielitaidon testaamisohjelmia. Näihin koneisiin tehtiin yhteensä 232 varausta.
- Seitsemää ryhmätyöhuonetta varattiin yhteensä 2 490 kertaa. Kun varausaika useimmiten on kaksi tuntia, varattuja tunteja oli yhteensä lähes 5 000 Lingvan varausten lisäksi. Varattujen tuntien ulkopuolella ryhmätyötilat olivat vapaasti ryhmien käytettävissä.

- Tutkijatornissa käyttöaste oli kesää lukuun ottamatta lähes koko ajan 100 prosenttia.
- Atk-saleissa annettiin LIN-koulutusta, Moodle-koulutusta, informaatiolukutaidon opetusta, tietokantojen ja Nelli-portaalin käytön opastusta ja muuta koulutusta lukukausien ajan. Vilkkain kausi oli syksyllä. Muuna kuin opetustuntien aikana atk-salit olivat opiskelijoiden itseopiskelukäytössä.
- Auditorium Nissi ja tornin ylimmän kerroksen kokoushuoneet olivat edelleen myös ulkopuolisten vuokrattavissa.

Viestintä

- Sekä kirjaston että oppimiskeskuksen toiminnasta tiedotettiin aktiivisesti yliopistoille ja ammattikorkeakouluille. Asiakkaille tiedotettiin eri tavoin: sähköpostitse, www-sivuille, erilaisin paperitiedotuksin (esimerkiksi ovissa ja ilmoitustauluilla). Tiedotus asiakkaille tapahtui vähintään suomeksi ja ruotsiksi, useimmiten myös englanniksi.
- Muutamia lehdistötiedotteita laadittiin ja Tritonia sai näiden osalta hyvin näkyvyyttä paikallisissa sanomalehdissä ja radiossa. Lehdistötiedotukset toimitettiin suomeksi ja ruotsiksi paikallisille toimijoille. Yhteensä tiedotteita on vuoden 2007 aikana kertynyt reilut viisikymmentä.

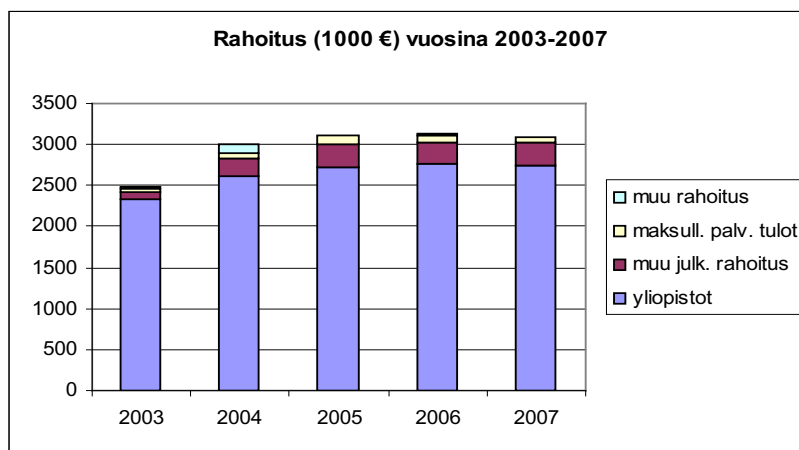
Henkilöstö

- Tritonian henkilötötyvuosien määrä oli 42,9 eli 0,5 työvuotta vähemmän kuin 2006 ja 3 työvuotta vähemmän kuin 2005.
- Vakituksia virkoja tai toimia Tritoniassa on 33,5, joista Pietarsaaren yksikön kirjastonhoitajan virka on osa-aikainen. Tämän viran haltija irtisanoutui virastaan keväällä ja virka oli haettavana syksyllä ja täytettiin 1.1.2008 alkaen.
- Kaksi pitkäaikaista työntekijää siirtyi eläkkeelle: osastosihteeri Sirkka Mäkinen 1.4. alkaen ja kirjansitoja Hannele Koivisto 1.12. alkaen. Osastosihteerin tehtävään valittiin määräaikainen hoitaja toukokuun puolivälistä alkaen.
- Henkilökunnan koulutukseen käytettiin yhteensä 209 työpäivää, mikä oli hiukan vähemmän kuin edellisenä vuonna. Koulutuksiin osallistui 30 henkilöä. Pitkäkestoisia työajalla tehtäviä koulutuksia olivat kokoelmista vastaavan toimistopäällikön opinnot johtamisen erikoistutkintoa (JET) varten sekä yhden työntekijän uudelleen koulutus kirjastoalan ammattitutkintoa varten oppisopimuskoulutuksena ja Valtiokonttorin rahoituksen tukemana.

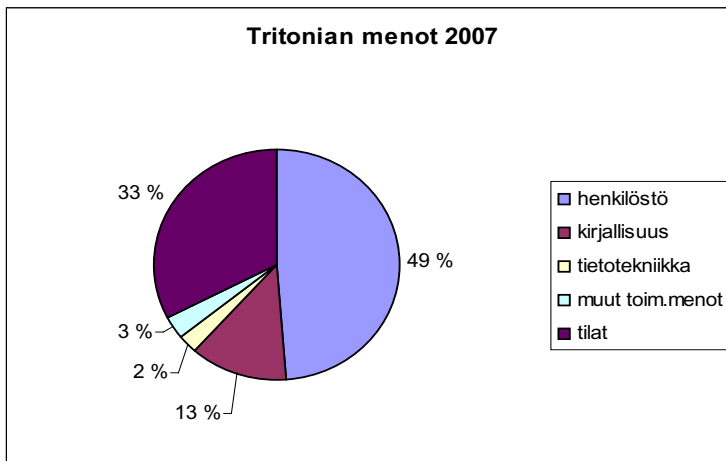
- Henkilöstöhallinnossa käytettiin toista vuotta uutta palkkausjärjestelmää. Vaasan yliopistossa tiedot tallennettiin ensi kerran Personec HR -järjestelmään, josta kunkin työntekijän omat tiedot ovat helposti saatavilla ja josta esimiehet voivat tarkistaa oman ryhmänsä tiedot. Muiden yliopistojen vaativuus- ja suoriutumistasot ilmoitettiin entiseen tapaan paperilomakkeilla.
- Työssä jaksamista edistettiin tarjoamalla viikoittain mahdollisuus ns. VoiBra-tuntiin, jota sai käyttää liikuntaan tai opiskeluun. Huvitoimikunta järjesti useita yhteisiä tapahtumia, mm. kuntoilukilvan toukokuussa.
- Henkilökunta on ollut mukana yliopistojensa toimitelmissä ja toimialojensa yhteisissä työryhmissä. Luettelo näistä ja henkilökunnan julkaisuista on liitteessä.

Talous

- Kirjaston pääasiallisena rahoituslähteenä (88 %) on kolmen yliopiston myöntämä budjettirahoitus. Muuta julkista rahoitusta olivat ammattikorkeakoulujen rahoitusosuus oppimiskeskuksen toiminnalle ja kirjastojen atk-tukeen, Laadukkaat oppimisympäristöt –hanke, Tritonian rakenteellisen kehittämisen hanke, Kvarken Communityyn ja KoMiTi-projektiin kuuluva rahoitus sekä työllisyysvarat.



- Maksullisen palvelun tulot olivat hiukan ennakoitua pienemmät. Niihin sisältyvät sekä kirjaston palvelumaksut ja vuokratulot että oppimiskeskuksen maksullinen koulutus. Nissin säätiön vuosittainen lahjoitus toi entiseen tapaan merkittävän lisän Tritonian budjettiin.
- Menojen jakauma oli muuten sama kuin edellisenä vuonna, mutta henkilöstömenojen osuus ja kiinteistömenojen osuudet nousivat prosentilla ja muut menot vastaavasti laskivat. Kirjallisuuden hankinnan rahoitusta siirrettiin vuodelle 2008.



- Tritonian henkilöstö- ja tilakustannukset ovat suhteellisesti suurempia kuin useiden muiden yliopistokirjastojen, koska Tritoniassa yhdistyvät kirjasto- ja oppimiskeskuspalvelut. Samasta syystä tietoa-ineistokulut ovat prosentuaalisesti muita pienempiä. Jonkin verran kirjallisuuden hankinnan rahoitusta siirtyi myös seuraavalle vuodelle.

Ammattikorkeakouluyhteistyö

- Vaasan yliopisto sai opetusministeriöltä rakenteellisen kehittämisen rahoitusta vuosille 2007-2008 hankkeeseen Tritonia – Vaasassa toimivien korkeakoulujen yhteinen kirjasto ja oppimiskeskus. Tämän rahoituksen turvin jatkettiin syksyllä 2006 aloittaneen suunnittelijan palkkaamista Vaasan ammattikorkeakouluun. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut eivät kuitenkaan vielä tehneet mitään virallisia päätöksiä yhteistyöstä.
- Vuonna 2007 ammattikorkeakouluille tarjottiin oppimiskeskuksen tuottamia opetuksen tukipalveluita yhteisesti sovittujen kiintiöperiaatteiden mukaisesti. Ammattikorkeakoulujen opettajat ja muu henkilökunta hyödynsivät aktiivisesti tätä mahdollisuutta. Joillakin kursseilla kiintiöt voitiin ylittää, kun yliopistoista ei ollut täyttä määrää osallistujia.
- Oppimiskeskustoiminnan tulevaisuuden suuntaa alettiin hahmotella johtokunnan perustamassa neuvottelukunnassa ja korkeakoulukonsortion oppimiskeskusryhmässä.
- Yhteistä kirjastotoimintaa suunniteltiin Vaasan korkeakoulukonsortion kirjastotyöryhmän ja suunnittelijan ohjaamina useissa työryhmissä. Kirjastojen yhteinen atk-suunnittelija huolehti edelleen ammattikorkeakoulukirjastojen kirjastotietokannan ylläpidosta ja muista siihen liittyvistä tehtävistä. Kirjastojen tietokantojen yhdistämisestä pyydettiin tarjous järjestelmätoimittajalta.

Kansallinen ja alueellinen yhteistyö

- Tritonia oli aktiivisesti mukana Suomen yliopistokirjastojen neuvoston toiminnassa, erityisesti informaatiolukutaidon kehittämis-projektissa ja Kokoelmakartta-hankkeessa. Lisäksi Tritonialla oli edustus Kansallinen elektroninen kirjaston FinELibin konsortion yhteiskuntatieteiden asiantuntijaryhmässä, Kansalliskirjaston digitaalisen kirjaston ohjausryhmässä ja Linnea2-kirjastojärjestelmäkonsortion ohjausryhmässä ja eri työryhmissä.
- Suomen virtuaaliyliopiston tilaisuuksissa Tritonian edustajilla oli omia puheenvuoroja. Tritonian henkilökunta oli jäsenenä virtuaaliyliopiston AOR-ryhmissä.
- Tritonia toimi Kuopion ja Turun yliopistojen kanssa yhteisessä KoMiTi –hankkeessa (Verkko-opiskelun kompetenssit, mitoitus ja tilastointi), johon oli palkattuna suunnittelija lähes koko vuodeksi. Hankkeen tarkoituksena on edistää verkko-opintojen tuottamien kompetenssien, mitoituskäytäntöjen ja tilastointiperusteiden yhdenmukaisempaa käyttöä yliopistojen opetussuunnitelmatyössä, opetuksessa, arvioinnissa ja seurannassa. Tritonia vastasi tilastoinnin osuudesta. Projekti päättyi vuonna 2007.
- Alueellisen verkkokirjaston Sukkulan laaja johtoryhmä kokoontui kaksi kertaa. Tritonia toimii ryhmän kokoonkutsujana. Toiminnan painopisteinä oli informaatiolukutaito. Sukkulan eri kirjastojen muodostama työryhmä laati raportin informaatiolukutaidon opetuksen jatkumosta esikoulusta korkeakouluihin ja edelleen työelämään. Kun tiedot toisen asteen koulutuksesta tällä sektorilla todettiin vähäisiksi, oppilaitoksille lähetettiin erillinen kysely informaatiolukutaidon opetuksesta ja kirjastotoiminnasta. Kyselyn vastausten perusteella johtoryhmä lähetti opetushallitukselle kirjeen, jossa se pyysi opetushallitusta kiinnittämään huomiota kirjastotoiminnan kehittämiseen.

Kansainvälinen yhteistyö

- Pohjoismaisissa hankkeissa voitiin kehittää edelleen verkko-opetuksen tukipalveluita, verkkopedagogista koulutusta ja viestintäteknologian käyttöönottoa. Tritonia on osallistunut aktiivisesti Suomen virtuaaliyliopiston (SVY) kansainväliseen toimintaan mm. SVY:n AOR4- asianomistajaryhmään, jonka tehtävänä on virtuaaliyliopistotoiminnan integrointi eurooppalaiseen korkeakoulutusalueeseen ja muu kansainvälinen yhteistyö. Vaasan yliopisto ja Åbo Akademi vastasivat myös Suomen ja Baijerin virtuaaliyliopiston opintojaksovaihdon pilo-toinnista ”E-Business and E-Commerce” –pilottiopintojaksolla. Lisäksi osallistuttiin SVY:n johtamaan kansainväliseen eLene -hankkeeseen, jossa Tritonian yhteistyötahoista on mukana myös Umeå universitet.
- Kvarken Community -hankkeen tavoitteena oli liittää yhteen tietotekniikan ja oppimisen kompetensseja Merenkurkun molemmilla puolilla ja luoda yhteisvoimin virtuaalinen silta yliopistojen välille. Projektissa ovat olleet mukana

Umeå universitet, Sveriges landbruksuniversitet, Vaasan yliopisto, Åbo Akademi i Vasa ja Chydenius-instituutti Kokkolasta. Yliopistojen UniZon Kvarken -hankkeessa rakennettiin laaja-alaista korkeakouluyhteistyötä Merenkurkun alueella. Hanke päättyi vuoden 2007 lopussa. Myös UniZonin emo-organisaationa toiminut Merenkurkun neuvosto lopetti toimintansa vanhassa muodossaan vuoden 2007 lopussa.

- Tukholman Lärumin (Lärarhögskolan i Stockholm) kanssa järjestettiin yhteisenä henkilöstökoulutuksena toinen LIN 1 Gustav Wasa -verkkokurssi. Uusia yhteistyöprojekteja suunnitellaan ja Lärumin henkilökunnasta on yksi osallistuja aloittanut tohtoritutkintonsa Vaasassa.
- Nordplus-verkosto on suunnitellut uutta yhteistyötä nimellä eLIN. Mukana ovat University of Iceland, University of Stockholm, Tritonia (Åbo Akademi University, University of Vaasa, Swedish School of Economics and Business Administration) and University of the Basque Country.
- Tritonia on EU-tallekirjastona osallistunut aktiivisesti EU-tiedotusverkoston kansalliseen ja kansainväliseen yhteistyöhön. Vuonna 2007 EU-tiedotusverkostojen kokouksia ja koulutuksia oli kolme, joista kaksi kansallista - EU-tallekirjastojen vuosikokous ja EU-verkostojen koulutuspäivät - ja kaksi kansainvälistä - Specific Training Seminar for European Documentation Centres Brysselissä ja Annual General Meeting for the Europe Direct Information Network (AGM) Barcelonassa. Tritonian ja Oulun yliopiston EU-tallekirjastoinformaattorit pitivät alustuksen suomalaisesta EU-tallekirjastoyhteistyöstä ja antoivat haastattelun EUROPE DIRECT Newsletter -tiedotusjulkaisuun. Tritonian EU-tallekirjastosta vastaava informaatikko toimi edelleen Suomen tallekirjastojen varakoordinaattorina.
- Osa oppimiskeskuksen henkilökunnasta ja ammattikorkeakouluyhteistyön suunnittelija Kati Vuorenmaa kävivät tutustumassa Glasgow Caledonian Universityn Saltire Centren ja Edinburgh Universityn Centre for Teaching Learning and Assessmentin toimintaan. Opintomatkan tavoitteina oli tutustua Saltire Centren moderniin oppimisympäristöarkkitehtuuriin, luoda kansainvälisiä yhteistyösuhteita ja -mahdollisuuksia, vertailla verkko-opiskelukäytäntöjä Suomen ja Skotlannin yliopistoissa (KoMiTi-hankkeen suunnittelija) ja kerätä kokemuksia Tritonian uusiin haasteisiin, kun kirjasto- ja oppimiskeskusyhteistyötä vaasalaisten ammattikorkeakoulujen kanssa suunnitellaan ja kehitetään.
- Informaatikko Susanne Holmlund oli kolme kuukautta virkailijavaihdossa Copenhagen Business Schoolissa ja toi sieltä mukanaan uusia ideoita. Vastaavana aikana Tritoniassa työskenteli Per Dockweiler Kööpenhaminasta. Hän perehtyi hyvin Tritonian toimintaan ja huolehti mm. EU-kokoelman luetteloinnista.

- Tritonia on kahden kansainvälisen kirjastojärjestön, IFLAn (International Federation of Library Associations and Institutions) ja LIBERin (Ligue des bibliothèques européennes de recherche) sekä avointa julkaisemista edistävä SPARC European (The Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition) jäsen.

Kulttuuriyhteistyö

- Mikael Agricolan juhlavuotta kunnioitettiin Kansalliskirjaston kiertonäyttelyllä, joka oli esillä Tritoniassa marraskuun ajan. Samalla asetettiin esille Vasa svenska lyceumin kirjaston harvinaisteoksia kuten Agricolalle kuulunut teos. Samalla julkistettiin Ljungo Tuomaanpojan lain suomennoksen sanasto, jonka alkuperäisen käsikirjoituksen laatija oli Vaasan kauppakorkeakoulun perustamiseenkin merkittävästi vaikuttanut kauppaoppilaitoksen rehtori Martti Ulkuniemi. Kirjan arvovaltaista toimituskuntaa edustanut professori emeritus Antero Niemikorpi selosti tilaisuudessa kirjan syntyvaiheita.
- Kirjan ja ruusun päivää vietettiin ohjelmallisesti 8.5.
- Vaasan yliopiston Valo välkkyä Bräntöällä –tapahtuman yhteydessä järjestettiin Kaunis kirja –näyttely. Tritoniassa oli myös muuta ohjelmaa yleisölle. Syksyllä oli esillä näyttely Fredrika Runebergin teosten näyttely lyseoiden kokoelmista.
- Tritonia osallistui Vaasa LittFest Vasa kirjallisuustapahtuman suunnitteluun ja siihen liittyvä seminaari järjestettiin totuttuun tapaan Tritonian Nissi-auditoriossa. Tapahtuman taiteellisena johtajana oli kirjailija Antti Tuuri.

Yliopistojen työryhmät ja luottamustehtävät

Hanken, Vasa

Enhetsrådet: Susanne Holmlund, varajäsen

MåBra-arbetsgrupp: Susanne Holmlund, pj

Vaasan yliopisto

Johtoryhmä: Vuokko Palonen

Julkaisutoimikunta: Olli Mäkinen, julkaisusarjojen toimittaja, esittelijä ja sihteeri

Kansainvälisten asioiden työryhmä: Katri Rintamäki

Koulutustoimikunta: Sari Tarvonen, varajäsen Olli Mäkinen

Perehdyttämisverkosto: Christina Flemming, Tarja Yli-Karhu

Työsuojelutoimikunta: Tarja Yli-Karhu

UPJ-MUHE-työryhmä: Tarja Yli-Karhu, varajäsen

Virkistystoimikunta: Marianne Trast

Yhteistoimintaneuvosto: Tarja Yli-Karhu, varajäsen

Fazer-Amican asiakastoimikunta: Leena Kuosmanen

VYHY ry (Vaasan yliopiston henkilökuntayhdistys): Tarja Yli-Karhu, hallituksen jäsen

Åbo Akademi (Åbo, Vasa)

Arkivnämnden vid ÅA: Berit Öhman, varajäsen Christina Flemming

Jämställdhetskommitten: Isabel Johansson

Kvalitetsarbetsgrupp: Satu-Mikaela Burman

Personalutbildningsarbetsgruppen vid ÅA i Vasa: Maria Byholm, varajäsen Christina Flemming

Tisdagsmöten (förvaltningens, fakulteternas, fristående inrättningarnas och studentkårens ledande tjänstemän): Christina Flemming, Maria Byholm

Utvärderingsgruppen vid DC/ÅA: Maria Byholm

Virtualiseringsledningsgruppen vid ÅA: Maria Byholm

Lokala ledningsgruppen för virtualisering i Vasa, Maria Byholm

Samordningsgruppen för virtualiseringsverksamhet mellan Åbo och Vasa: Maria Byholm

Vasa sommaruniversitet rf – Vaasan kesäyliopisto ry: Christina Flemming, Åbo Akademin edustaja hallituksessa

Alueellinen ja paikallinen yhteistyö

Vaasan korkeakoulukonsortion kirjastoryhmä: Vuokko Palonen, Heidi Troberg
keväällä, syksystä alkaen Christina Flemming

Kokoelmatyöryhmä: Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, Olli Mäkinen; Virva Tuomisto,
Leena Kuosmanen, Heidi Troberg

Koulutustyöryhmä: Marja Mikola, Susanne Holmlund, Tarja Yli-Karhu,

Organisaatiotyöryhmä: Christina Flemming, Vuokko Palonen, Sari Tarvonen

Palvelutyöryhmä: Christina Flemming pj., Hanna Kuoppala, Vesa Perkiömäki, Ann-Carina Tihinen

Tilatyöryhmä: Christina Flemming, Vuokko Palonen, Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen,

Sari Tarvonen

Vaasan korkeakoulukonsortion oppimiskeskusyhteistyöryhmä: Sari Tarvonen (pj), Maria Byholm

Vaasan korkeakoulujen atk-yhteistyöryhmä: Ari Hovila

Sukkula - alueellinen verkkokirjasto:

Vuokko Palonen, kokoonkutsuja, Christina Flemming

Vesa Perkiömäki, www-sivujen hoitaja

Informaatiolukutaidon työryhmä: Marja Mikola

Kirjan ja ruusun päivän työryhmä: Hanna Kuoppala, Tarja Yli-Karhu

Vaasa LittFest Vasa: johtoryhmä: Vuokko Palonen, sisältötyöryhmä: Christina Flemming, käännökset: Satu-Mikaela Burman/ Erica Håkans.

Kansallinen yhteistyö

Finlands svenska biblioteksförening rf:

hallitus: Hanna Kuoppala, varajäsen

utskottet för dokumentbeskrivning/katalogisering.: Heidi Troberg

Kansalliskirjasto:

Digitaalisen kirjaston ohjausjärjestelmä/ Ohjelmisto- ja standardointiryhmä: Ari Hovila, yliopistokirjastojen edustaja

FinELib (Kansallinen elektroninen kirjasto), yhteiskuntatieteiden asiantuntijaryhmä: Katri Rintamäki

Kirjastojen digitointiohjelma: Ari Hovila

Linnea2- hankintatyöryhmä: Vesa Perkiömäki

Linnea2: lainaustyöryhmä: Tarja Yli-Karhu

Linnea2-ohjausryhmä: Vuokko Palonen

Linnea2-projektipäälliköt: Virva Tuomisto

Linnea2-systeemityöryhmä: Ove Ritola

Tieteellisten kirjastojen yhteistilasto: Virva Tuomisto, yhteyshenkilö

Suomen dekkariseura: Johtolanka-raati 2008 (2007) – 2009: Olli Mäkinen

Suomen kirjastoseura ry: Kirjastolehden toimituskunta ja fiktiotyöryhmä: Olli Mäkinen

Suomen tieteellinen kirjastoseura ry:

Hallitus: Marja Mikola

Kokoelmatyöryhmä: Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen

Opintopalveluiden työryhmä: Marja Mikola

Suomen virtuaaliyliopisto

hankeyhdyshenkilö: oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen

AOR2 ryhmä (Verkko-opetuksen ja oppimateriaalien yhteiskäyttöisyyden edistäminen): Katri Rintamäki, Vaasan yliopiston edustaja informaatikko

AOR3 ryhmä (tukipalveluiden kehittämisen ryhmä): Sari Tarvonen, Vaasan yliopiston edustaja

AOR4-ryhmä (kansainvälinen ryhmä): Maria Byholm, Åbo Akademin ja Vaasan yliopiston edustaja, ÅA Vasan ja IT-pedan yhteyshenkilö

KoMiTi (Kompetenssit, mitoitus ja tilastointi) –hankkeen ohjausryhmä: Sari Tarvonen; suunnittelija: Katri Rintamäki

informaatiolukutaidon Klaara-kysymyspankin ylläpitäjä: Katri Rintamäki

Suomen yliopistokirjastojen neuvosto: Vuokko Palonen

Tietoasiantuntijat ry

Tietoasiantuntija -lehden toimituskunta: Olli Mäkinen

Valtion kirjallisuustoimikunta 2007 – 2009: Olli Mäkinen

Varastokirjasto (koordinoija),

johtokunta: Christina Flemming

kokoelmakarttahankkeen ohjausryhmä: Vuokko Palonen, yhdyshenkilöverkoston jäsen:

Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen

YHL (Pardia)

Kirjastotoimikunta: Tarja Yli-Karhu, sihteeri

Virastomestari- ja kiinteistöhenkilöstön toimikunta: Risto Autti

Kansainvälinen yhteistyö

Euroopan komission Europe Direct -tiedotusverkosto: Katri Rintamäki, Suomen EU-tallekirjastojen kansallinen varakoordinaattori

Merenkurkun neuvosto – Kvarkenrådet: Vuokko Palonen

Nordplusprojekt: Islannin, Norjan, Ruotsin ja Suomen yhteinen työryhmä:

oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm

UniNetin johtoryhmä: Maria Byholm, esittelijä, Sari Tarvonen

UniZonin johtoryhmä: Vuokko Palonen, Merenkurkun neuvoston edustaja

Lärum-samarbete (Lärarhögskolan i Stockholm): Maria Byholm, koordinaattori

Københavns Universitet, Søren Kierkegaard Forskningscenteret & Institut for Idræt: Olli Mäkinen gæsteforsker

Referee: CISSE (International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering): Olli Mäkinen

Referee: University of Southern Denmark, Denmark: Olli Mäkinen

Luentoja ja esityksiä kongresseissa ja seminaareissa

22-23/2 2007 Unizon konferenssi. Maria Byholm, Esitys UniNet-projektista Per Anderssonin kanssa

22.3.2007 Suomen virtuaaliyliopistopäivät (VVYOP07): Akateemiset opiskelutaidot – yhteistyöllä tieteen ja oppimisen osaajia, Marja Mikola, Katri Rintamäki, Case: Tritonia, Vaasan tiedekirjasto ja oppimiskeskus.

14.5.2007 Lapin yliopiston, Rovaniemen ammattikorkeakoulun ja Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun kirjastojen seminaari Rovaniemellä: Vuokko Palonen, Tritonian kokemuksia kirjastojen yhdistämisestä

5.10.2007 Annual General Meeting for the Europe Direct Information Network, Barcelona: Outi Klintrup, Oulun yliopisto, ja Katri Rintamäki: Cooperation between EDCs: Case Study Finland

8.10.2007 Yliopistokirjastojen neuvoston seminaari Vaasassa: Vuokko Palonen, Tritonia, yhteisen kirjaston rakentamisen haaveet ja todellisuus: analyysi toteutuneesta kuudesta vuodesta

Lokakuu 2007: Terveysnet-verkkopedagogiikkasymposiumi: Maria Byholm & Sari Tarvonen, Uudet viestintämahdollisuudet

Tritoniaan liittyviä julkaisuja

Eronen, Sanna, Tieto- ja viestintäteknisiä taitoja Oppimiskeskuksen tuella //

Tiedonjakaja / Vaasan yliopisto; 24/2007.

Mäkinen, Olli, Informaatiolukutaito ja etiikka. Teoksessa Nevgi A. (toim.)

Informaatiolukutaito yliopisto-opetuksessa = Information literacy in Higher Education.

Helsinki: Palmenia-Kustannus. S. 53-70. (Palmenia-sarja; 31).

Mäkinen, Olli, Elämää Tieto-Finlandian takana. Kirjastolehti 1, 2007. s. 24.

Mäkinen, Olli, Aikakaus-, ammatti ja mielipidelehtien ryteikkö. Kirjastolehti 1, 2007. s. 25.

Mäkinen, Olli, Virtuaalikonferenssi simuloi livekonferenssia. Tietoasiantuntija 1, 2007, s. 13 – 14.

Mäkinen, Olli, Informaatioyhteiskunnan tuskat. Tietoasiantuntija 1, 2007, s. 27.

Mäkinen, Olli, Kombikirjasto. Kirjastolehti 2, 2007, s. 35.

Mäkinen, Olli, Tukholman kaupunginkirjasto on Web 2.0:ssa. Kirjastolehti 2, 2007, s. 19.

Mäkinen, Olli, Rupea informaatioarkkitehdiksi. Kirjastolehti 3, 2007, s. 14 - 15.

Mäkinen, Olli, Tietoasiantuntijan ammattinimekkeen tulevaisuus – kirjasto vai tietopalvelu? Tietoasiantuntija 3, 2007, s. 13-14.

Mäkinen, Olli, Tasa-arvokin on suhteellista. Kirjastolehti 4/2007, s. 6-8.

Mäkinen, Olli, Kaikkien aikojen palkkaneuvottelut. Kirjastolehti 5/2007, s. 12-13.

Mäkinen, Olli, Kirjastomuseo – menneisyydessä ja nykyisyydessä. Kirjastolehti 6/2007, s. 28.

Mäkinen, Olli, Ilmastomuutos ovella: oletko valmis? Kirjastolehti 6/2007, s. 9.

Mäkinen, Olli, Mitä on digitaalinen kuilu? Tietoasiantuntija 5/2007, s. 12-13.

Mäkinen, Olli, Internet itsessään ei ole paha eikä hyvä. STT. Jakeluun 13.11.2007. Uutisvuoksi 19.11.2007 ja Hämeen Sanomat 14.11.2007.

Mäkinen, Olli, Hamnar de äldre utanför Internet? Vasabladet 18.12.2007.

Mäkinen, Olli & Naarmala, Jyri: The Changing Concept of Digital Divide. CISSE (International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering); December 2007.

Naarmala, Jyri & Mäkinen, Olli: Surveillance in cyberspace. SCSS 07, CISSE (International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering); December 2007.

Palonen, Vuokko, Aikakauslehdet verkkoon, painetut Varastokirjastoon //Tiedonjakaja / Vaasan yliopisto. 9/2007.

Rintamäki, Katri, Verkko-opetuksen tilastointi // Tervonen, S. & Keskiärrkkä, K. (toim.) 2007. Taitoja, tiimalaseja ja tilastoja. Käsikirja kompetenssien, mitoituksen ja tilastoinnin suunnitteluun ja seurantaan verkko-opiskelussa, sivut 38-56. Kuopion yliopisto. Oppimiskeskus.

Rintamäki, Katri, Kuinka löytää verkko-opiskelun kuurupiilot? Näkökulma-kolumni. Lokakuu 2007. WWW-osoitteessa: http://www.virtuaaliyliopisto.fi/vy_nakokulma_0710_fin.asp

Tarvonen, Sari, Selvitys Merenkurkun korkeakouluyhteistyön organisoinnista = Utredning om organiseringen av högskolesamarbetet över Kvarken. <http://oppimiskeskus.tritonia.fi/documents/Slutrapport.pdf>.

Virtanen, Ilkka, Kunnianosoitus Martti Ulkuniemelle // Tiedonjakaja / Vaasan yliopisto; 32/2007

Julkaistut haastattelut

Back, Anna (text) & Tervo, Johannes (foto), Känsla för böcker // Hufvudstadsbladet; 18 april 2007, s. 28. (Berit Öhmanin haastattelu Vasa svenska lyveumin kirjastosta).

Portrait: Outi Klintrup, EDC University of Oulu, Finland; Katri Rintamäki, EDC University of Vaasa, Finland // Europe direct newsletter; no.9 (October 2007). S. 10-12.



Tritonian Nice Run joukkue. Vasemmalta: Isabel Johansson
Tarja Ylikarhu, Satu-Mikaela Burman, Linda-Marie Evertson, Kristina
Grönberg, Hanna Kuoppala, Sanna Eronen, Susanne Holmlund

