

TRITONIAS ÅRSBERÄTTELSE 2006

Innehåll:

- 1 *Allmän översikt*
- 2 *Bibliotekstjänster*
Kundservice
Litteraturservice
Utbildning i informationskompetens och informationssökning
- 3 *Lärocentertjänster*
LIN-kurser
Övrig utbildning
EduKliniken och EduTechLab
Videokonferenser
- 4 *Lokalitetstjänster*
- 5 *Samhälleliga tjänster och samarbete*
Yrkeshögskolesamarbetet
Nationellt och regionalt samarbete
Internationellt samarbete
Kultursamarbete
- 6 *Administration*
Ledning
Kvalitetsarbete
Personal
Ekonomi
Adb-tjänster
Information

Bilagor:

1. Bibliotekets statistik
2. Personalens deltagande i utvecklingen av universitetens och Tritonias verksamhetsområden

1. Allmän översikt

Under 2006 pågick en livlig diskussion om utvecklingen av den finländska högskoleinstitutionen. Under sommaren utarbetade universiteten förslag till projekt för strukturell utveckling. Tritonia har, som tvåspråkig organisation gemensam för tre universitet, samarbetspart med två yrkeshögskolor och institution som erbjuder service som vetenskapligt bibliotek och som stöd för utvecklingen av undervisningen, redan länge verkat som ett exempel på samarbetet mellan högskolor. År 2006 strävade Tritonia ytterligare efter att utvidga sitt samarbete med de lokala högskolorna och utarbetade för Vasa universitet ett projektförslag om att utveckla Tritonia till en gemensamt bibliotek och lärocenter för alla högskolor i Vasa. Projektet beviljades finansiering för åren 2007 och 2008 av undervisningsministeriet.

Lärocentersamarbetet mellan Tritonia och yrkeshögskolorna fortsatte som tidigare år, men samtidigt förhandlades och beslöts om delvis nya modeller för genomförandet år 2007. På bibliotekssidan fick Vasa yrkeshögskola finansiering från undervisningsministeriet utvecklingsmedel för informationssamhället för den första fasen av projektet att utvidga Tritonia, d.v.s. för ett gemensamt teknikbibliotek. Dessa medel användes för att för fyra månader anställa en projektplanerare, som utarbetade en mellanrapport om det gemensamma teknikbiblioteket. Projektplaneraren fortsätter sitt arbete ända in på år 2008 tack vare den projektfinansiering som beviljats universitetet. Även Tritonias personal använde en stor del av sin arbetstid till att planera samarbetet.

Lärocenterverksamheten finansierades under åren 2001–2006 delvis med finansiering från undervisningsministeriet (virtuella universitetsmedel). I slutet av 2006 kan konstateras att har stödformerna för virtuell undervisning och allt mer omfattande modeller för interaktiv inlärning och undervisning har förverkligats bra i Vasa tack vare universitetens samarbete.

Tritonias direktions utarbetade en ny strategi (<http://www.tritonia.fi/fi/etusivu/strategia.php>). Enligt visionen i den kommer Tritonia inom de närmaste tio åren att "utvecklas till en servicecentral, som på ett integrerat sätt kombinerar mångsidiga tjänster för forskning och utbildning vid universitets- och högskolesamfundet och för regionens befolkning". Den tidigare strategin som gjorts 2003 gällde i första hand enbart biblioteksverksamheten.

Biblioteket hade för första gången en filial i och med att biblioteket för Åbo Akademi enhet för barnpedagogik i Jakobstad började administreras av Tritonia. Den deltidsanställda bibliotekarien i Jakobstad hör till Tritonias ämnesteam för pedagogik och psykologi. Utlåning vid enheten sköttes dock fortsättningsvis via Åbo Akademi biblioteks databas Alma. Lärocentertjänsterna omfattade redan från tidigare personalen vid enheten i Jakobstad.

För att hedra Vasas 400-årsjubileum arrangerades ett seminarium och en utställning om Vasas bildningshistoria. Utställningen kunde besökas både i biblioteksutrymmena och på webben i digital version med namnet Hereditas Culturalis Wasaensis (<http://www.tritonia.fi/hcw/>).

I den dagliga verksamheten ökade användningen av databaser avsevärt. Orsaker till detta var att möjligheterna till distansinloggning ökade, Nelli-portalen togs i bruk för informationssökning och utbildningen i informationskompetens ökade. I Lärocenter ökade andelen skräddarsydd utbildning för institutionerna, t.ex. om läromiljön Moodle, dit en stor del av den nätbaserade undervisningen överfördes. Även EduTechLabs popularitet ökade.

På nationell nivå agerade Tritonia fortsättningsvis som en aktiv part i universitetsbibliotekens nätverk och inom Finlands virtuella universitet. Det viktigaste projektet inom det internationella samarbetet var att delta i Kvarkensamarbetet inom UniNet-projektet. Tritonia är medlem i två internationella biblioteksorganisationer, IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) och LIBER (Ligue des bibliothèques européennes de recherche), som är en organisation för vetenskapliga bibliotek i Europa. Dessutom är Tritonia medlem i SPARC Europe (The Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition), som främjar öppen publicering.

2 Bibliotekstjänster

Kundservice

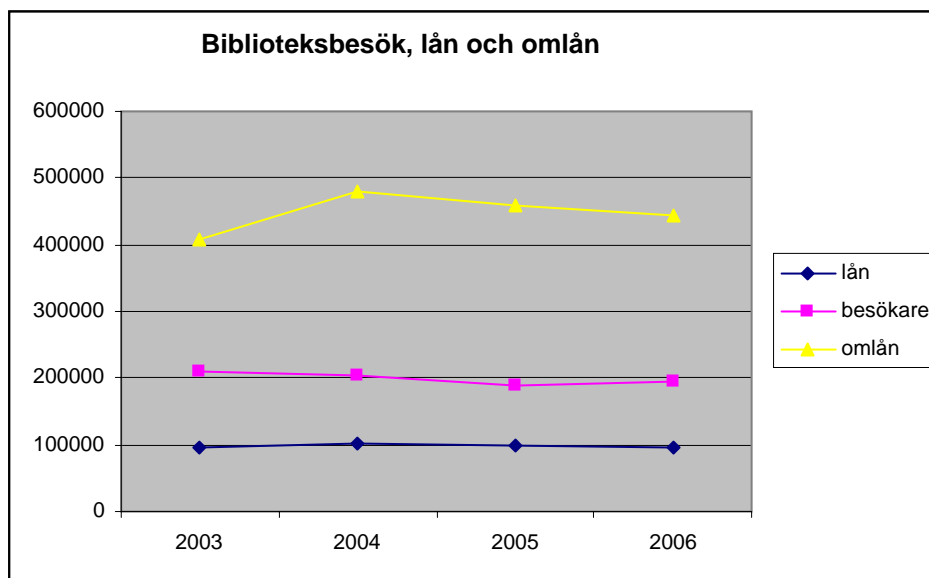
I november gjorde biblioteket en enkät om bibliotekstjänsterna för att ta reda på kundtillfredsställelsen. Antalet svar var bara 185, men resultaten torde ge en riktgivande linje. När servicen utvärderades på nivån 1-7, där 7 var bäst, fick biblioteket som allmänt vitsord 5,8. Då Tritonias tjänster jämfördes med de förväntningar som ställs på god biblioteksservice, översteg Tritonia förväntningarna för följande delar:

- service på eget modersmål
- servicens tillförlitlighet
- god teknisk utrustning
- personlig betjäning
- hänsyn till användarnas behov.

Behov för förbättring ansågs finnas i informationen, databasens tillförlitlighet, kursböckernas tillgänglighet och betalningspolitiken.

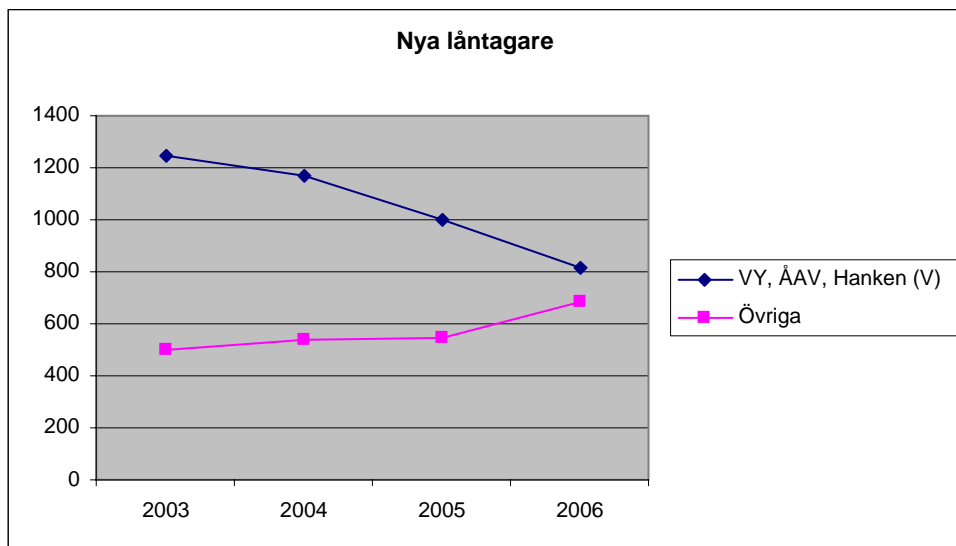
Antalet besökare i biblioteket steg med knappa 7 000 personer från föregående år, men dock inte till den nivå som under de första verksamhetsåren, d.v.s. över 200 000 besökare. Antalet besökare per öppetdag var i medeltal 720, antalet öppetdagar var 270. Siffrorna omfattar inte besökarna i adb-salarna, lärocenterutrymmena eller läsesalarna.

Antalet lån har under de senaste åren sjunkit årligen med ett par tusen, vilket dels kan förklaras med att användningen av nätbaserat material har ökat. Antalet har dock hållits rätt jämt kring 100 000 lån. Antalet förnyade lån minskade, men även antalet försenade lån minskade, efter att automatiska påminnelsemeddelanden om förfallodagen började skickas ut per e-post till låntagarna.



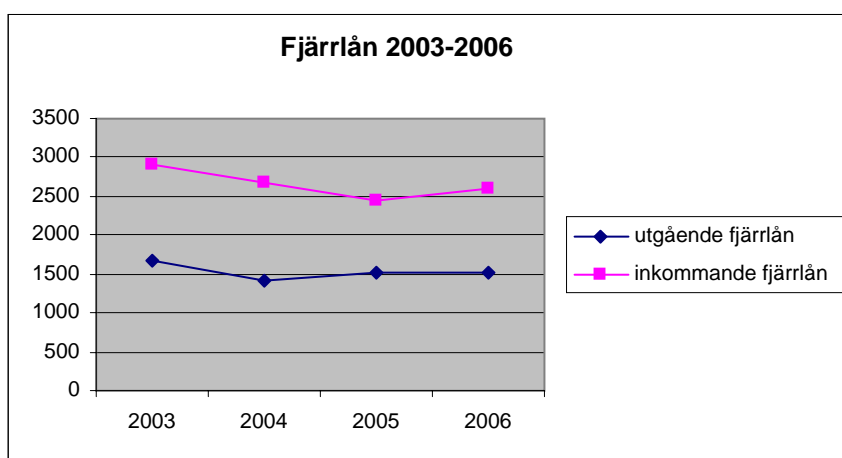
I Jakobstadsenheten var antalet öppetdagar 176 och besökarantalet ca 1 300. Antalet lån inklusive nattlån var ca 800.

Antalet andra låntagare än studerande och personal vid Vasa universitet, Åbo Akademi i Vasa och Hankens Vasaenhet har procentuellt sett kontinuerligt ökat: av de nya låntagarna var andelen övriga 32 procent år 2004, 35 procent år 2005 och drygt 45 procent år 2006.

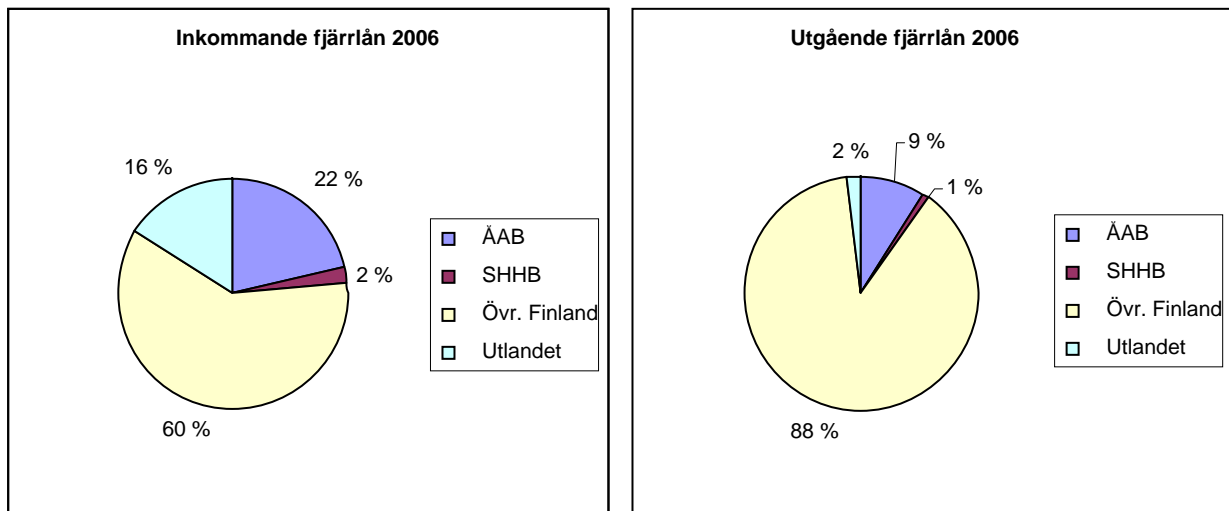


Antalet registrerade låntagare var vid slutet av året 19 178, varav de egna universitetens andel var 58,4 procent. När man ser på antalet aktiva låntagare är dock de egna universitetens andel avsevärt större.

Den riksomfattande trenden för fjärrlån är sjunkande. Detta beror speciellt på att det nätbaserade materialet har ökat. I Tritonia har dock antalet fjärrlån och inkommande och utgående artikelkopior hållits rätt jämt. Med i siffrorna finns för första gången fjärrlånen till och från Jakobstadsenheten, vars andel av utgående lån var 6 procent och inkommande nästan 8 procent. Andelen fjärrlån eller kopior från utlandet ökade också. För pro gradu-skribenter är fjärrlånen gratis till en viss betalningsgräns.



Fjärrlån från Åbo Akademi bibliotek, Hankens bibliotek och Tritonia är fortsättningsvis gratis för det egna universitetets studerande och personal. Från Åbo Akademi bibliotek skickades 565 fjärrlån till Tritonias kunder och från Hankens bibliotek 58 fjärrlån. Tritonia skickade 137 fjärrlån till ÅAB och 14 till Hankens bibliotek. I siffrorna som gäller Åbo Akademi ingår även de interna lånen till och från enheten i Jakobstad.



Ett led i strävan efter att förbättra den ämnesvisa informationstjänsten var att i slutet av året fatta beslut om mer exakta dejoureringstider i veckorna för respektive ämnesteam. Ämnesteamen har även egna e-postadresser, dit kunderna kan skicka frågor. Antalet uppdrag inom informationstjänsten var totalt ca 1 100.

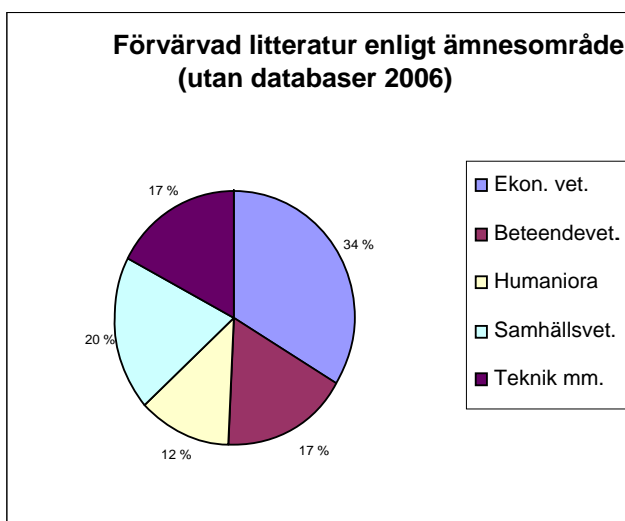
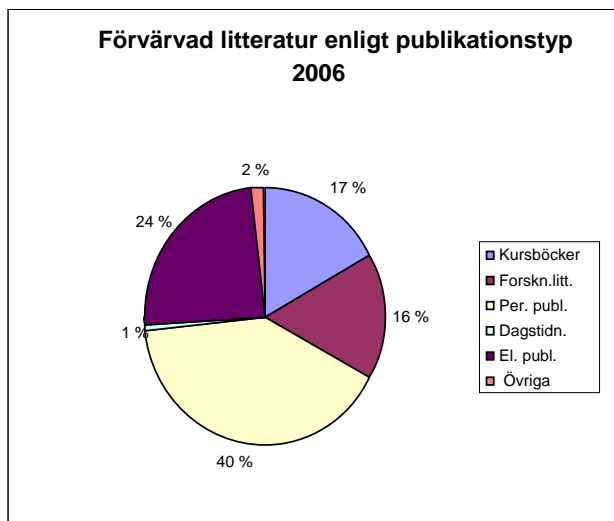
Litteraturservice

Användbarheten av databaserna förbättrades då EZProxy-tjänsten installerades för distansanvändning av Vasa universitets nätbaserade material. I och med tjänsten förbättrades möjligheten att logga in sig som användare även då användaren befann sig utanför det egna universitetets nät. Efter ett initiativ från Tritonia utvidgades möjligheten till distansinloggning även vid Åbo Akademi. Hankens personal har redan från tidigare haft möjlighet till distansinloggning. Tillgängligheten till information främjades även av att den riksomfattande portalen för informationssökning, Nelli, togs i bruk för sökning av Vasa universitets licensbelagda material. Hankens och Åbo Akademis Nelli-portaler har tagits i bruk redan 2005. Eftersom licenserna för materialet är universitetsvisa, har Tritonia inte en gemensam portal för alla sina användare, utan via Tritonias webbplats kan användarna logga in till sin egen portal.

Både ibruktagandet av Nelli-portalerna samt distansinloggningen som baserar sig på proxy-identifikation har avsevärt ökat antalet självständiga informationssökningar och användningen av databaserna. Till exempel antalet informationssökningar som gjorts i de FinELib-databaser som köpts till Vasa universitet har ökat med 56 procent från år 2005. Åbo Akademis Nelli-portal har blivit den mest använda Nelli-portalerna i Finland.

Ramavtalet för tidskriftsförvärvet gjordes via Hansel. Tidskriftsbeställningarna överfördes till en ny leverantör, Swets, vars service personalen varit mycket nöjd med. För Åbo Akademis tidskrifter gällde avtalen med Ebsco och Tibo fortsättningsvis. De tryckta tidskrifternas andel av kostnaderna ökade och nätmaterialens andel minskade, eftersom databasen Elsevier ScienceDirect inte längre på basis av en utvärdering av kostnader och användning inte längre beställdes åt Vasa universitet. För att återanskaffa denna databas avslutades i slutet av året prenumerationerna på nästan alla sådana tryckta tidskrifter som finns tillgängliga i elektronisk version utan fördröjning.

Det elektroniska materialets och tidskrifternas andel av hela förvärvet var 65 procent, d.v.s. fem procent mer än föregående år. Kursböckernas andel minskade med fyra procent, eftersom examensfordringarna inte ändrade lika mycket som år 2005. Den tryckta forskningslitteraturens andel minskade med en procent. Förvärvet fördelade sig enligt publikationstyp och ämnesområden på följande sätt:



Bibliotekets samling utökades med ca 12 200 volymer, varav 43 procent köptes. Ca 8000 publikationer katalogiserades och fördes in i databasen Tria. Totalt fanns det i slutet av året 176 499 poster i databasen.

För litteraturförvärv användes 15 procent av Tritonias anslag. I jämförelse med andra universitetsbiblioteket är andelen av finansieringen mindre, vilket beror på de stora fastighetsutgifterna som Tritonia har och på att ca 40 procent av årsverken i personalutgifterna består av andra uppgifter än faktiska bibliotekstjänster.

Ur Vasa svenska lyceums samling katalogiserades 1 158 titlar och 1 353 volymer. I databasen har man i första hand strävat efter att föra in litteratur från 1500-1700-talen samt de mest efterfrågade verken från 1800-talet. I slutet av 2006 fanns det i samlingen 4 433 katalogiserade titlar. Arbetet finansieras med stiftelsemedel och Åbo Akademis bibliotek svarar för koordineringen av arbetet.

Katalogiseringen av Bror Petterssons samling fortsatte med finansiering från Ostrobotnia Australis. Donationer kunde tas emot endast i mycket begränsad mån. Tidigare mottagna donationer katalogiserades och lades till närmast till samlingen i humaniora.

Publiceringen av pro gradu-avhandlingar på webben inleddes i samarbete med handelsvetenskapliga fakulteten vid Vasa universitet, särskilt med institutionen för redovisning. Handelsvetenskapliga fakulteten beslöt att alla pro gradu-avhandlingar skall finnas som digitala versioner på webben, men dock så att skribenten har möjlighet att begränsa användning lokalt till Tritonia och handledarna. Publiceringen genomfördes genom en utvidgning av abstrakttjänsten för avhandlingar, så att man förutom abstrakten kan spara och distribuera fulltextversionerna i PDF-form via tjänsten. Även övriga fakulteter vid Vasa universitet tillfrågades om deras syn på systemet, men de valde att ta i bruk publiceringen av pro gradu-arbeten på webben senare.

Inför den ämnesvisa kartläggningen av samlingarna och inför den kommande utvärderingen hölls ett eget samlingsseminarium, under vilket de metoder som lärts ut i det riksomfattande projektet *Kokoelmakartta* testades i praktiken. Beskrivningar över några samlingar gjordes enligt instruktionerna. Projektet fortsätter under kommande år.

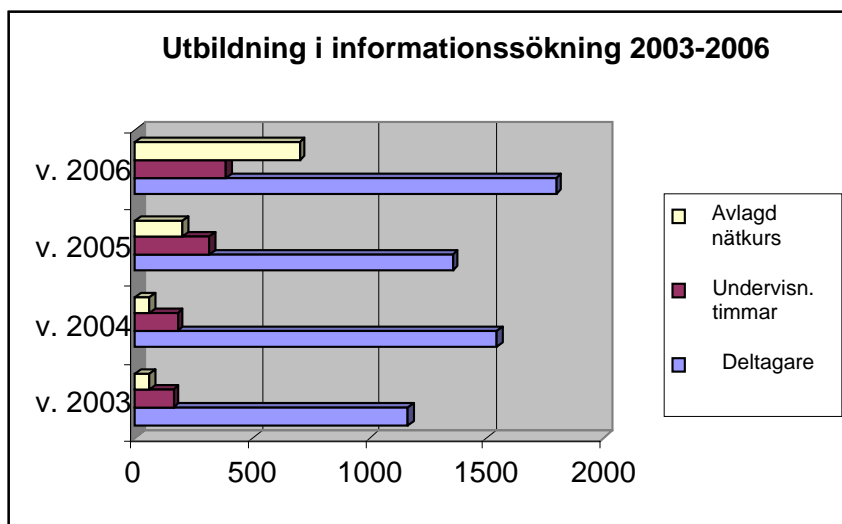
Utbildning i informationskompetens och informationssökning

Vid VU ordnades i samarbete med fakulteterna och studieförvaltningen kurser i informationskompetens som ingår i examina och en del annan utbildning i informationssökning. Utbildningen riktade sig till både nya studerande och studerande i seminarieskedet. Tritonia svarade särskilt för utbildning kring färdigheter i informationssökning och etisk användning av information i studiehelheten Akateemiset opiskelutaidot och kandidatseminarierna. Utbildningen genomfördes för första gången i sin helhet som nätkurs och både erfarenheterna och feedbacken var positiv. Nätkursen avlades av 700 studerande mot dryga 200 studerande år 2005. Biblioteket använde 384 timmar för undervisning och genomgång av webbkurssvar, vilket är över 20 procent

mer än föregående år. Totalt deltog 1760 personer i när- och nätundervisning. Även studerande och personal vid ÅA och Hanken erbjöds utbildning i informationssökning.

Tritonia deltog som representant i universitetsbibliotekens samprojekt *Informaatiolukutaidon opintosuunnitelma* i Finlands virtuella universitets projekt *Klaara-kysymyspankki*. I Klaara sparades frågor som utarbetats inom projektet Informaatiolukutaidon opintosuunnitelma. Det läromaterial för informationssökning som producerats i det för flera bibliotek gemensamma projektet Tieteellisen tiedonhankinnan verkkokurssi (TieDot) omarbetades och uppdaterades enligt det tidigare ingångna avtalet om användarrätt till ett nätbaserat läromaterial för Tritonias kurser i informationskompetens.

Utbildning i informationssökning/informationskompetens som getts av biblioteket 2003–2006



Utbildningen i informationskompetens är en service som lärocentret och biblioteket tillsammans genomför och som riktar sig till studerande. Utbildningsstöd gavs även för kursen Akateemiset opiskelutaidot som arrangerades av Vasa universitets studietjänster och Uleåborgs öppna universitet för Vasa universitets nya studerande.

3 Lärocentertjänster

År 2001–2006 finansierade undervisningsministeriet lärocenterprojektet med medel ur de riksomfattande programmen för informationssamhället, precis som andra projekt som hade att göra med inledande av virtuell universitetsverksamhet. I Vasa har universitetens samarbete, möjligheten att överföra god praxis från en lärare till en annan, kunskap och färdigheter som uppnåtts genom utbildning i informations- och kommunikationsteknologi samt ibruktagandet av kommunikationsteknologi som möjliggör interaktion lyckats åstadkomma en etablerad verksamhetsmodell och kontinuitet efter att projektfinansieringen tog slut.

Lärocentret gjorde under våren 2006 en serviceenkät för att utvärdera sin verksamhet och lärocentertjänsternas verkan (http://oppimiskeskus.trionia.fi/documents/Palvelukysely_raportti.pdf) samt en enkät till personalen vid Vasa universitet och Åbo Akademi om färdigheter i informations- och kommunikationsteknik.

Yrkeshögskolorna i Vasa deltar för andra året som betalare för och mottagare av pedagogiskt och informations- och kommunikationstekniskt stöd. Under året förhandlades om att göra verksamheten permanent även för yrkeshögskolornas del. Som ett resultat av förhandlingarna beslöts för år 2007 om kvoterade platser för olika former av stöd för undervisningen.

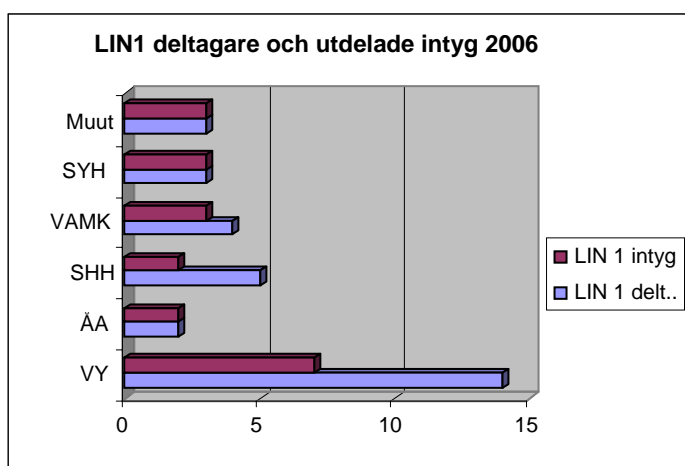
LIN-kurser

Lärocenter arrangerade fortsättningsvis LIN-utbildningshelheten på 25 studiepoäng bestående av tre delar som behandlar användningen av informations- och kommunikationsteknik i undervisningen:

- LIN 1: Introduktion till nätpedagogik
- LIN 2: Tillämpad nätpedagogik, verktyg för nätbaserad undervisning
- LIN 3: Nätpedagogisk produktion

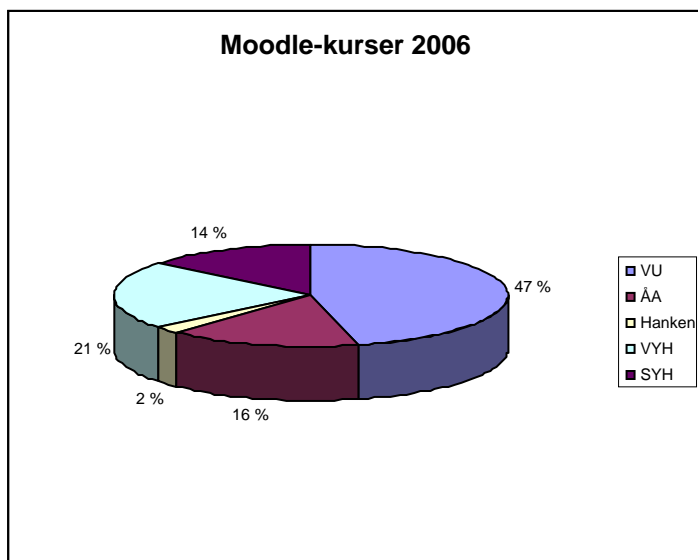
LIN-utbildningen utvecklas i samarbete med pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi och har också godkänts som en del av studierna vid ÅA:s pedagogiska fakultet. LIN-kursernas deltagarantal fördelat enligt universitet har varierat något från år till år. I jämförelse med föregående år var antalet deltagare något större år 2006.

Ett flertal deltagare avlade enskilda kursdelar. I LIN1 fick 65 % av deltagarna intyg för alla moduler och i LIN2 29 %, men i LIN3 var det bara en person som fick intyg för hela LIN3. Sett enligt högskola var fördelningen i LIN1 och LIN2 följande:



Övrig utbildning

Övriga utbildningar bestod år 2006 främst av Moodle-utbildningar. Vasa universitet fattade beslutet att helt övergå till läromiljön Moodle och sluta använda sig av WebCT från början av höstterminen 2007. Med anledning av detta inledde adb-teamet planeringen för att förstärka Moodle-servicen. Utvecklingen av programvaran motsvarar målen för den nätbaserade undervisningen. I Moodle-kurserna deltog 126 personer, både lärare och övrig personal från de olika högskolorna.

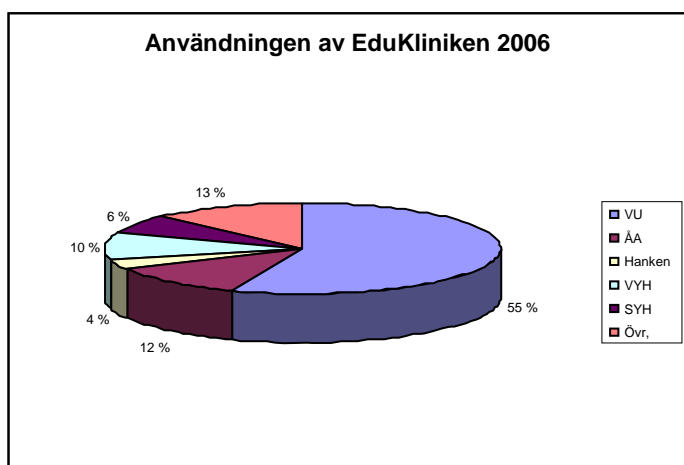


Precis som tidigare år ordnades kursen Introduktion till IKT för förstaårsstuderande vid Åbo Akademi. Antalet studerande var 63 och antalet timmar som lades ner på kursen var 105.

EduKliniken och EduTechLab

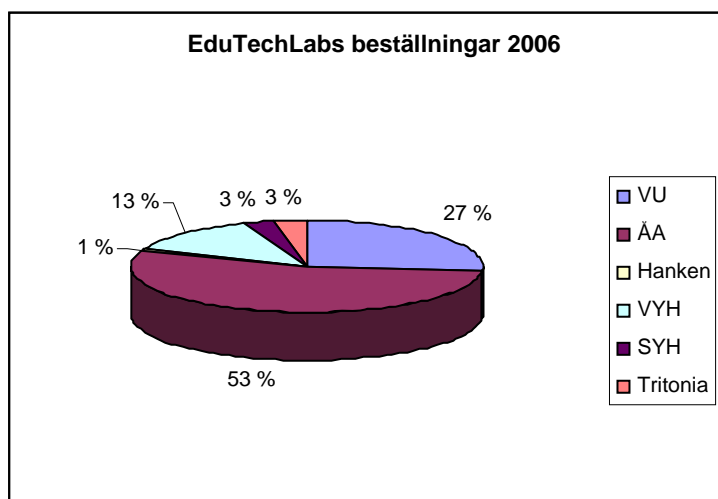
EduKliniken erbjuder lärarna individuellt tekniskt och pedagogiskt stöd och utbildning. Lärarna kan boka tid från Lärocentret för individuell konsultering för planering och genomförande av nätbaserad eller annan utbildning. Läraren kan komma till EduKliniken till Lärocentret, alternativt kan EduKlinik också hållas t.ex. i lärarens arbetsrum, ifall nödvändig utrustning och programvara finns till förfogande. Det är även möjlighet att avtala om stöd för smågrupper.

EduKlinik-mottagning som beställts av grupper från institutionerna och grupper bestående av lärare ökade och fortsätter att öka, eftersom lärarna inte alltid har möjlighet att delta i långsiktig och tidskrävande utbildning. Även EduTechLab erbjöd EduKlinik-tjänster samtidigt som media för lärare och forskare producerades.



År 2006 var EduTechLabs första hela verksamhetsår. Under 2005 har ett verktyg för distansundervisning, WebLec, utvecklats i EduTechLab i samarbete med Vasa yrkeshögskola. I WebLec kan man med hjälp av webbläsare, webbkamera och mikrofon producera en videoföreläsning, som genast kan publiceras på webben. WebLec gör det möjligt att studera oberoende av tid och rum. WebLec presenterades på seminarierna SVY-päivät och ITK-päivät under våren 2006.

År 2006 ökade EduTechLabs beställningar med 50 procent och antalet arbetstimmar med 54 procent, undantaget Tritonias egna EduTechLab-arbeten.



Videokonferenser

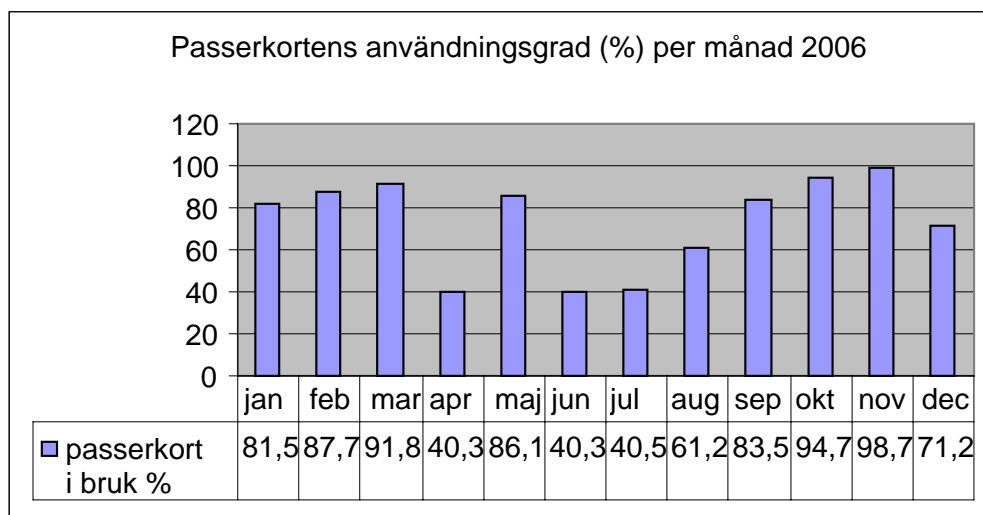
I Tritonias lokaler hölls 154 videokonferenser; antalet timmar var 365 och antalet deltagare 985. Av bokningarna var 53 procent gjorda av Vasa universitet. Den näst största användaren var UniZon.

Personliga videokonferenser hölls dagligen i lärocentret via Marratech, Skype och Flash Communication. I slutet av året beslöt lärocentret tillsammans med Åbo Akademi skaffa Breeze, sedermera Adobe Connect Pro-programvaran, som kan användas av personalen vid universitetet. Användningen av desktop-videokonferenser i universitetens och yrkeshögskolornas undervisning och möten ökade under 2006.

4 Lokalteter

Fastighetsutgifterna utgör nästan en tredjedel av Tritonias utgifter. Att erbjuda utrymmen för studier och forskning är också en central service för alla Tritonias kunder.

Bibliotekets läsesalar kan användas av de egna universitetens studerande samt studerande vid Helsingfors universitets juristutbildning dygnet runt, året runt. För användning kvällar, nätter och helger fanns 546 passerkort till förfogande. Användningsgraden var som högst nästan 100 % och som lägst 40 %.



Lingua, ett utrymme för självständiga språkstudier öppnades i början av året. Dess fyra datorer kunde bokas separat och bokningarna uppgick till 160 stycken.

De sju grupprummen hade under året totalt 3 027 bokningar, d.v.s. 11,2 bokningar per öppetdag. Ökningen från föregående år var t.o.m. 64 %. Utöver de bokade timmarna kunde grupprummen fritt användas av grupper. I forskartornet var användningsgraden nästan hela tiden 100 procent utom på sommaren.

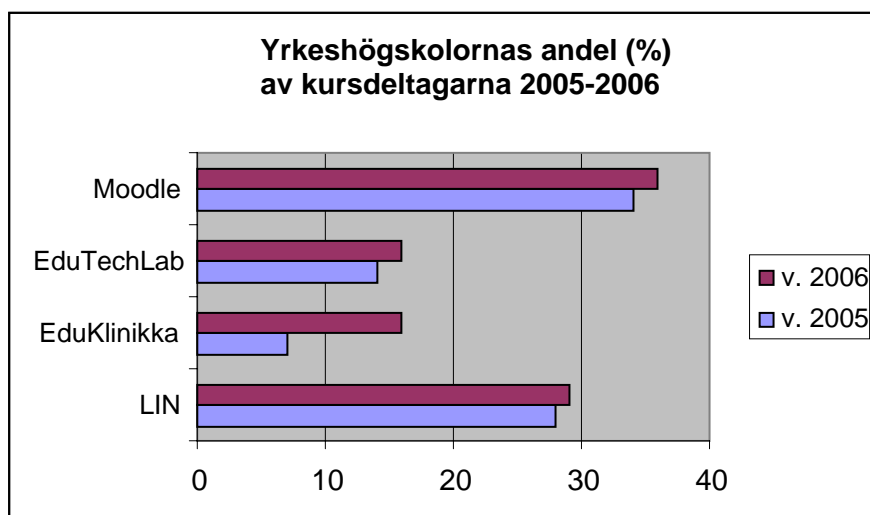
I adb-salarna hölls LIN-kurser, Moodle-kurser, utbildning i informationskompetens, handledning i användningen av databaser och Nelli-portalen och annan utbildning under terminerna. Den livligaste perioden inföll på hösten. Utanför undervisningstimmarerna kan adb-salarna användas av studerande för självständiga studier.

Auditorium Nissi och mötesrummet i forskartornets översta våning kunde fortsättningsvis bokas även av utomstående.

5 Samhälleliga tjänster och samarbete

Yrkehögskolesamarbetet

Samarbetet med yrkehögskolorna i Vasa har varit aktivt. Yrkehögskolorna erbjöds tillgång till lärocentrets alla stödtjänster för undervisningen, och de i sin tur svarade för avlöningen av en pedagog och en koordinator vid lärocentret samt deltog i lokalitets- och utrustningskostnader.



Styrgruppen för lärocentersamarbetet planerade en mera permanent lärocenterverksamhet även för yrkeshögskolornas del och samarbetsgruppen stödde det praktiska arbetet.

Styrgruppen för lärocentrets yrkeshögskolesamarbete

förvaltningsdirektör Anita Niemi-lilahti, VU, ordf.

rektor Örjan Andersson, SYH

prorektor Raijaliisa Laakkonen, VYH

direktör Christer Rosengren, ÅA Vasa

planerare Kristina Wallin, SHH, Vasa

lärocenterchef Sari Tarvonen, föredragande

koordinator Hanna Pitkänen, sekreterare

Biblioteken inledde planeringen av ett gemensamt teknikbibliotek. Vasa yrkeshögskola anställde en projektplanerare från september till slutet av året med hjälp av medel som beviljats av undervisningsministeriet. Bibliotekens service- och samarbetsgrupper redde ut gemensamma principer och gemensam praxis samt gjorde en utvärdering av tekniksamlingarnas omfattning och kvalitet. Utbildningsarbetsgruppen arrangerade en samarbetsresa till biblioteken i Umeå. I en del av verksamheten deltog även Vasa stadsbibliotek-landskapsbibliotek.

Bibliotekens gemensamma adb-planerare ansvarade fortsättningsvis för underhållet av yrkeshögskolebibliotekens databas och övriga uppgifter kring detta. Planeringen av en gemensam databas framskred inte bl.a. på grund av skäl som berodde på den amerikanska systemleverantören.

Tritonias och yrkeshögskolornas samarbete och planer presenterades på olika tillställningar både nationellt och lokalt.

Nationellt och regionalt samarbete

Tritonia deltog aktivt i Rådet för Finlands Universitetsbiblioteks verksamhet, särskilt i projektet för utveckling av informationskompetens och projektet Kokoelmakartta. Tritonias representanter höll inlägg vid Finlands virtuella universitets evenemang.

Tritonia samarbetade med Kuopio och Åbo universitet kring det gemensamma projektet KoMiTi (Verkko-opiskelun kompetenssit, mitoitus ja tilastointi, ung. nätundervisningens kompetenser, dimensionering och statistikföring). En planerare var anställd för projektet hela året. Syftet med projektet är att vid planeringen av universitetens undervisning, utvärdering och uppföljning främja en mer enhetlig användning av de kompetenser, praxis för dimensionering och principer för statistikföring som nätbaserade studier åstadkommer. Lärocentret ansvarar för statistikföringsdelen. Projektet fortsätter under 2007.

Det regionala nätbiblioteket Sukkulas omfattande ledningsgrupp sammanträdde två gånger. Tritonia fungerar som gruppens sammankallare. Verksamhetens tyngdpunkt låg på informationskompetens. En arbetsgrupp

med representanter från de olika biblioteken i Sukkula planerade utbildning i informationskompetens som skulle fortgå ända från förskolan till högskolorna och vidare in i arbetslivet.

Internationellt samarbete

Inom de nordiska projekten kunde man fortsättningsvis arbeta med utvecklingen av stödtjänster för nätbase-rad undervisning, nätpedagogisk utbildning och ibruktagning av kommunikationsteknologi. Syftet med Uni-Net-projektet (United Network for Educational Technology) är att kombinera kompetenser i datateknik och inläring på båda sidor om Kvarken och med förenade krafter skapa en virtuell bro mellan universiteten. I projektet deltog Umeå universitet, Sveriges lantbruksuniversitet, Vasa universitet, Svenska handelshögskolan, Åbo Akademi i Vasa och Chydenius-institutet i Karleby. UniNet är ett delprojekt inom UniZon Kvarken-projektet, där man byggt upp ett omfattande högskolesamarbete i Kvarkenregionen. Lärocentrets medieassistent och IKT-assistent var befattningar på deltid som kunde skapas med finansiering från UniNet.

I Nordplus-nätverket Nordic Perspective on ICT and Rural Education deltog Reykjavik University of Education, Umeå universitet, Högskolan i Nesna och Tritonia. Projektet ordnade möten i Island och Finland och deltagarna höll aktivt kontakt över webben samtidigt som de prövade nya tekniska lösningar.

Tillsammans med Lärum i Stockholm (Lärarhögskolan i Stockholm) arrangerades som gemensam personalutbildning den s.k. LIN Gustav Wasa-kursen. Dessutom besöktes Lärum av flera personer från Tritonia.

EU-depositionsbiblioteken höll totalt tre utbildningar eller möten under året, två av dessa var nationella och ett var gemensamt för Baltien och Norden. Tritonias informatiker fungerade fortsättningsvis som vicekoordinator för depositionsbiblioteken i Finland.

Kultursamarbete

I och med Vasas 400-årsjubileum arrangerades ett halvdagsseminarium 1.9. kring temat Vasas bildningshistoria. Samtidigt öppnades en utställning, Hereditas Culturalis Wasaensis både i Tritonias första våning och på webben. Material från de tidigare århundradena fick man från samlingen Vasa svenska lyceums bibliotek, från de senare århundradena från Vaasan lyseos bibliotek och andra källor.

Tritonia deltog i litteraturfestivalen Vaasa LittFest Vasas innehålls-, informations- och ledningsgrupp. Som tidigare ordnades LittFest-seminariet i Tritonia.

Tritonia deltog även aktivt i arrangemangen kring Vasa universitets evenemang Researcher's Night i september.

6 Administration

Ledning

Tritonias direktion svarade för att utarbeta en ny strategi. Arbetet hade inletts redan 2005. Dessutom följde direktionen aktivt upp yrkeshögskolesamarbetet och beslöt om resultatavtalshandlingarna som sändes till universitetetsledningen.

Direktionen 1.8.2004-31.7.2007

Medlemmar

professor Helena Hurme, ordförande, ÅA
professor, prorektor Merja Koskela, viceordf, VU
överbibliotekarie Tore Ahlbäck, ÅAB
professor Peter Björk, Hanken

professor Jorma Larimo, VU
IT-direktör Matti Taanonen, VU
studerande Mauno Pylvänäinen, VU
prorektor Raijaliisa Laakkonen, VYH
bibliotekssekreterare Ann Carina Tihinen,
Tritonias personal

Suppleanter

lektor Tom Gullberg
professor Hannu Katajamäki
byråchef Pia Södergård
professor Kenneth Högholm t.o.m. 31.8.; från 1.9.
överassistent Maria Österåker
professor Merja Wanne
utbildningschef Outi Järvi
studerande Kalle Norri
bibliotekschef Britt Sjöström, SYH
lärocenterpedagog Maria Byholm,
Tritonias personal

Som föredragande vid sammanträdena år 2006 fungerade bibliotekschef Vuokko Palonen, lärocenterchef Sari Tarvonen, byråchef Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen

Chef

bibliotekschef Vuokko Palonen

Ställföreträdare

lärocenterchef Sari Tarvonen
byråchef Christina Flemming

Intern ledningsgrupp

bibliotekschef Vuokko Palonen, ordf.
byråchef Christina Flemming
informatiker Susanne Holmlund
adb-chefsplanerare Ari Hovila
byråchef Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen
lärocenterchef Sari Tarvonen
avdelningssekreterare Sirkka Mäkinen, sekr.

Ledningsgruppen sammanträdde 1-2 gånger i månaden. Under året hölls sju personalmöten. Ledningsgruppens medlemmar var turvis ordförande för personalmötet.

Kvalitetsarbete

Tritonia inledde förberedelserna för att utarbeta ett kvalitetssystem. Ledningsgruppen deltog i kvalitetsutbildningar och koordinerade kvalitetsarbetet tillsammans med den planerare som utnämns till kvalitetskoordinator. I maj och september ordnades kvalitetsdagar för personalen. Vid dessa skolningstillfällen deltog även kvalitetskoordinatorerna vid Åbo Akademi och Vasa universitet. Med dessa universitet fortgick diskussionen även på hösten.

Personalen utarbetade processbeskrivningar över sina uppgifter och om dessa fördes gemensamma diskussioner. Arbetet fortsätter under 2007.

Personal

Inom personaladministrationen var den betydelsefullaste reformen övergången till det nya lönesystemet. Att sätta sig in i systemet, föra utvecklingssamtal, beskriva uppgifter och utvärdera prestationer samt få förmanansvar krävde mycket arbetstid. Målet var att de tre universiteterna som administrerar Tritonia för Tritonias del skulle följa enhetliga principer, vilket lyckades relativt bra.

Antalet årsverken i Tritonia var 43,4 d.v.s. 2,5 årsverken mindre än föregående år. Antalet permanenta tjänster eller befattningar var 33. Två tredjedelar av personalen var permanent anställd.

Till personalens utbildning användes totalt 225 arbetsdagar. I utbildning av olika typer deltog 40 personer. En person avlade yrkesexamen i biblioteks- och informationstjänst, där Seinäjoki yrkesutbildningscenter för vuxna svarade för den teoretiska undervisningen och Tritonias personal för den praktiska handledningen, finansieringen organiserades via Vasa arbetskraftsbyrå. I utvärderingen av fristående examen samarbetade man med Vasa yrkeshögskolas bibliotek. En annan person som ingår i den permanent anställda personalen inledde motsvarande studier i läroavtalsform med finansiering från Statskontoret. Byråchefen som ansvarar

för samlingarna inledde studier för en specialiseringsutbildning i ledarskap (JET) inom en utbildning för Vasa stad.

För att främja orken i arbetet erbjöd man personalen möjlighet att studera eller motionera på arbetstid på veckobasis. Bibliotekschefen började ha regelbunden mottagning för personalen från och med maj. Nöjeskommittén ordnade flera gemensamma evenemang.

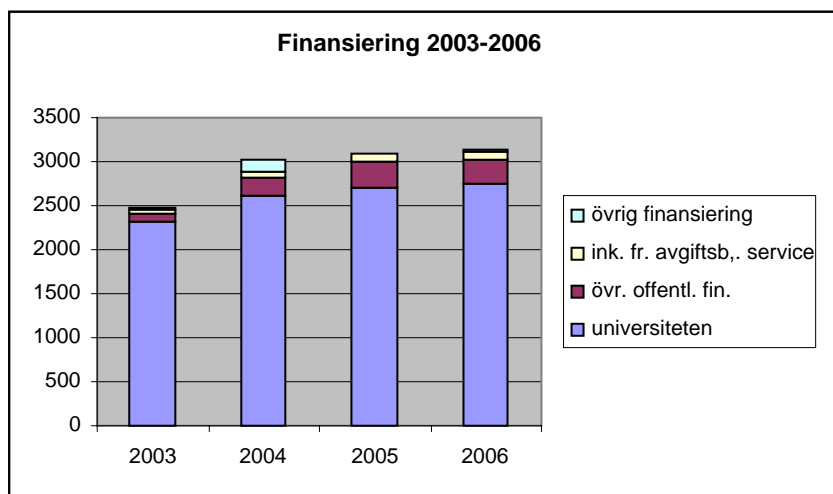
Sirkka Mäkinen, som länge arbetat som avdelningssekreterare vid Tritonia och innan det vid Vasa universitets bibliotek, lämnade i december på semester före sin pensionering från tjänsten. Avdelningssekreterarens tjänst beslöts till en början tillsättas på viss tid till och med slutet 2008.

Informatiker Olli Mäkinen fick år 2006 två anmärkningsvärda uppvaktningar, då Tietoasianuntutijatyöry – Finsk förening för informationsspecialister utnämnde honom till årets informationsspecialist (Vuoden tietoesian-tuntija) och när Finlands biblioteksforeningen tackade honom för hans inlägg genom att överrätta tidskriften Kirjasto-lehti Jyvä-pris.

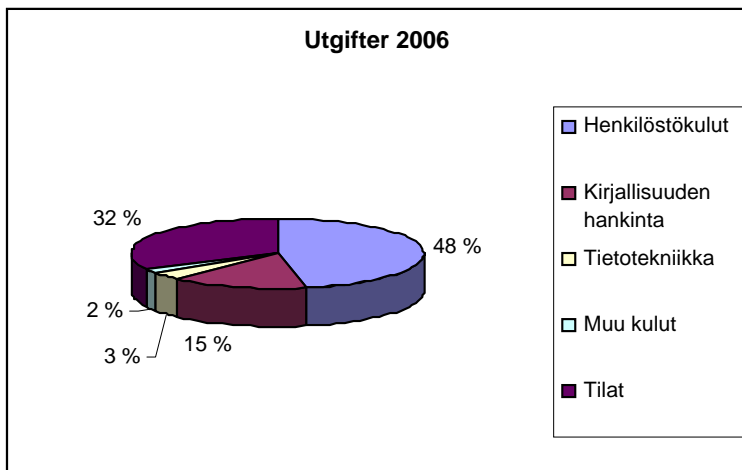
Personalen har varit med i olika organ vid respektive universitet och i arbetsgrupper inom sitt eget område. En lista över dessa samt personalens publikationer finns som bilaga till årsberättelsen.

Ekonomi

Bibliotekets huvudsakliga finansieringskälla (88 %) är den budgetfinansiering som beviljas av de tre universitetet. Övrig offentlig finansiering är finansiering som kommer från Finlands virtuella universitet, UniNet och övriga projekt samt sysselsättningsmedel. Inkomsterna från den avgiftsbelagda servicen och offentligrättsliga prestationer var mindre än förväntat. Dessa inkluderar både bibliotekets serviceavgifter och lärocentrets avgiftsbelagda utbildning. Nissi-stiftelsens årliga donation utgjorde som tidigare ett avsevärt tillägg till Tritonias budget.



Utgiftsfördelningen var i övrigt den samma som tidigare år, men personalkostnadernas andel hade ökat med två procent och övriga utgifter hade på motsvarande sätt minskat.



Praxisen för finansieringen av litteraturförvärv gjordes klarare för Åbo Akademis del. Vid Vasa universitet utarbetades fakultetsvisa kvoter för litteraturförvärv på basis av antalet studerande. I förhandlingar som fördes med universitetens förvaltningsdirektörer kom man preliminärt överens om att göra de praktiska arrangemangen kring finansieringen enklare år 2007.

Adb-tjänster

Tritonias e-post- och webbserver överfördes till en ny plattform i juni 2006. I juli gjordes uppdateringar i bibliotekets Voyager-program och samtidigt avstod man från användningen av en egen webbfrontserver.

För PC-datorerna gällde normal cirkulation, bl.a. byttes datorerna i alla grupperum ut.

Adb-teamet träffade ledningen för adb-enheterna vid universiteten och yrkeshögskolorna regelbundet. Till de gemensamma tjänsterna hörde anskaffningen av Adobe Connect Pro-programmet tillsammans med Åbo Akademi samt konkurrensutsättningen av program som genererar frågeformulär för webben med Vasa universitet.

Information

Universiteten och högskolorna informerades aktivt om både bibliotekets och lärocentrets verksamhet. Dessutom skickades ett antal pressmeddelanden ut och Tritonia fick ypperlig publicitet i de lokala dagstidningarna och i radio.

Kunderna informerades aktivt på olika sätt: via e-post, Tritonias webbplats, via olika pappersanslag (t.ex. på dörrar, anslagstavlor). Informationen till kunderna genomfördes på finska och svenska, oftast även engelska. Pressmeddelandena skickades på finska och svenska till lokala aktörer. Totalt har ett sextiototal olika informationsmeddelanden publicerats under 2006.

I Tritonias Tritoniana-serie utgavs två nya publikationer: Vuokko Palonens *Verkkodokumenttien funktionaalinen luettelointi. Teoriat ja normistot dokumenttien tunnistamisen ja yhteenliittämisen tukena* (Tritoniana 7) och Katri Rintamäkis *Yliopistojen ja niiden kirjastojen yhteiskunnallinen tehtävä 1950–1980-lukujen komiteamietinnöissä* (Tritoniana 8).

BIBLIOTEKETS STATISTIK
VERKSAMHET 2003-2006

	2003	2004	2005	2006
Biblioteksbesök	211200	202551	187585	193046
Öppetdagar	273	277	268	270 + 176
Nya kunder	1744	1710	1546	1498 *
Lån	96755	100660	95091	93666
Omlån	407909	478801	459534	445417 *
Fjärrlån: utgående	1669	1427	1521	1507
Fjärrlån: inkommande	2918	2671	2448	2593
Bibl. användarutbildning: deltagare	1161	1544	1353	1793
Bibl. användarutbildning: tid i undervisningstimmar	161	180,5	315	384
Bibl. användarutbildning: avlagda nätkurser	59	60	203	700
Katalogiserade poster: antal	153089	162705	169000	176499 *
Årsverken	34,9	44,7	45,9	43,4
Verksamhetskostnader (1000 euro)	2253,7	2842,2	3101,8	3140

* inkl. inte Jakobstads uppgifter 2006

30.3.2006

Uppd. och korr. siffror 7.11.2006 V.T.

PERSONALENS DELTAGANDE I UTVECKLINGEN AV UNIVERSITETENS OCH TRITONIAS VERKSAMHETSOMRÅDEN

Universitetens förvaltningsorgan, arbetsgrupper mm..

Hanken, Vasa

- *Enhetsrådet*: informatiker Susanne Holmlund, suppleant
- *MåBra-arbetsgrupp*: informatiker Susanne Holmlund, ordf.

Vasa universitet

- *Ledningsgruppen*: bibliotekschef Vuokko Palonen
- *Publikationskommittén*: informatiker Olli Mäkinen, redaktör för publikationsserier, föredragande och sekreterare
- *Arbetsgruppen för internationella ärenden*: informatiker Katri Rintamäki, suppleant bibliotekarie Marianne Trast
- *Utbildningskommittén*: lärocenterchef Sari Tarvonen, suppleant informatiker Olli Mäkinen
- *Arbetsorienteringsnätverket*: byråchef Christina Flemming, bibliotekssekreterare Tarja Yli-Karhu
- *Ledningsgruppen för informationsförvaltning*: bibliotekschef Vuokko Palonen, suppleant adbchefsplanerare Ari Hovila
- *Arbetskyddskommittén*: bibliotekssekreterare Tarja Yli-Karhu
- *UPJ-MUHE-arbetsgruppen*: avdelningssekreterare Sirkka Mäkinen (våren 2006), bibliotekssekreterare Tarja Yli-Karhu, suppleant
- *Ekokampus-arbetsgruppen*: bokbindare Hannele Koivisto
- *Rekrekationskommittén*: bibliotekarie Marianne Trast
- VYHY ry (Vasa universitets personalförening): bibliotekssekreterare Tarja Yli-Karhu, styrelsemedlem, viceordf. 2006
- Amicas kundkommitté: bibliotekssekreterare Leena Kuosmanen

Åbo Akademi (Åbo, Vasa)

- *Arkivnämnden vid ÅA*: bibliotekarie Berit Öhman, suppleant byråchef Christina Flemming
- *Jämställdhetskommittén*: bibliotekssekreterare Isabel Johansson
- *Ledningsgruppen för utvärdering och uppföljning*: översättare-informatör Satu-Mikaela Burman
- *Personalutbildningsarbetsgruppen vid ÅA i Vasa*: lärocenterpedagog Maria Byholm, suppleant Christina Flemming
- *Tisdagsmöten* (förvaltningens, fakulteternas, fristående inrättningarnas och studentkårens ledande tjänstemän): byråchef Christina Flemming, lärocenterpedagog Maria Byholm
- *Utvärderingsgruppen vid DC/ÅA*: lärocenterpedagog Maria Byholm
- *Virtualiseringsledningsgruppen vid ÅA*: lärocenterpedagog Maria Byholm
- *Lokala ledningsgruppen för virtualisering i Vasa*, lärocenterpedagog Maria Byholm
- *Samordningsgruppen för virtualiseringsverksamhet mellan Åbo och Vasa*: lärocenterpedagog Maria Byholm

Regionalt och lokalt samarbete

Vasa högskolekonsortium, bibliotekens samarbetsgrupp

- bibliotekschef Vuokko Palonen, biblioteksamanuens Heidi Troberg,
- *Samlingsarbetsgruppen*: byråchef Suvi Päivi Pöytälaakso-Koistinen, suppleant biblioteksamanuens Virva Tuomisto
- *Utbildningsarbetsgruppen*: informatiker Olli Mäkinen, suppleant informatiker Susanne Holmlund
- *Servicearbetsgruppen*: byråchef Christina Flemming ordf., bibliotekssekreterare Tarja Yli-Karhu, bibliotekssekreterare Vesa Perkiömäki, bibliotekssekreterare Ann Carina Tihinen

- *Databasarbetsgruppen*: vik. informatiker Heidi Troberg, adb-planerare Ove Ritola, adb-planerare Magnus Sundelin
- *Katalogiseringsarbetsgruppen*: biblioteksamanuens Virva Tuomisto

Vasa högskolekonsortium, gruppen för lärocentersamarbete
lärocenterchef Sari Tarvonen, ordf., lärocenterpedagog Maria Byholm, planerare Hanna Pitkänen, föredragande och sekr.

Adb-samarbetsgruppen: adb-chefsplanerare Ari Hovila

Sukkula – regionalt nätbibliotek:

- bibliotekschef Vuokko Palonen, sammankallare
- bibliotekssekreterare Vesa Perkiömäki, webbplatsansvarig
- byråchef Christina Flemming
- Arbetsgruppen för informationskompetens: bibliotekarie Marja Mikola, lärocenterchef Sari Tarvonen

Vaasa LittFest Vasa:

- *informations- och PR-gruppen*: översättare-informatör Satu-Mikaela Burman
- *konstnärlig arbetsgrupp*: byråchef Christina Flemming
- *ledningsgruppen*: bibliotekschef Vuokko Palonen

Vasa sommaruniversitet rf – Vaasan kesäyliopisto ry: lärocenterpedagog Maria Byholm, Åbo Akademis representant i styrelsen

Österbottens konstkommission: bibliotekschef Vuokko Palonen, Vasa universitets representant

Riksomfattande samarbete

Utbildningsstyrelsen/ BITTIS-projektet (Biblioteket i skolan): byråchef Christina Flemming, ordf. för ledningsgruppen

Finlands virtuella universitet

- *projektkontakt*: lärocenterchef Sari Tarvonen
- *AOR3-gruppen* (gruppen för utveckling av stödtjänster): Vasa universitets representant lärocenterchef Sari Tarvonen
- *AOR4-gruppen* (internationella gruppen): Åbo Akademis och Vasa universitets representant, kontaktperson för ÅA Vasa och IT-Peda lärocenterpedagog Maria Byholm
- *KoMITI* (Kompetenssit, mitoitus ja tilastointi)-projektets ledningsgrupp: lärocenterchef Sari Tarvonen; planerare: informatiker Katri Rintamäki

Rådet för Finlands universitetsbibliotek

- Projektet *Informaatiolukutaidon opetussuunnitelma* /Koordinator för subprojektet *Informaatiolukutaidon kysymyspatteristo* i FVU:s projektgrupp för Klaara-frågeprojektet: informatiker Katri Rintamäki
- Projektet *Kokoelmakartta*: bibliotekschef Vuokko Palonen, ledningsgruppen ordf.; byråchef Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, medlem i nätverket för kontaktpersoner

Nationalbiblioteket (koordinator)

- *Styrsystem för digitala bibliotek*/ Arbetsgruppen för programvara och standardisering: adb-chefsplanerare Ari Hovila, universitetsbibliotekens representant
- *FinELib* (det nationella elektroniska biblioteket) sakkunniggruppen för samhällsvetenskaper, juridik och förvaltning: informatiker Katri Rintamäki
- *Digitaliseringsprogrammet för bibliotek*: adb-chefsplanerare Ari Hovila
- *Linnea2-förvärvsarbetsgruppen*: bibliotekssekreterare Vesa Perkiömäki
- *Linnea2-projektchefer*: biblioteksamanuens Virva Tuomisto
- *Linnea2-systemarbetsgruppen*: adb-planerare Ove Ritola
- *Samstatistiken för vetenskapliga bibliotek*: biblioteksamanuens Virva Tuomisto, kontaktperson

Depåbibliotekets direktion: byråchef Christina Flemming

TieDot-projektet (*koordinator Kuopio universitetsbibliotek*)
byråchef Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, bibliotekarie Marja Mikola

Finlands svenska biblioteksörening rf: vik. informatör Heidi Troberg, *styrelsemedlem, medlem i IT-utskottet, medlem i Österbottniska avdelningen*

Finlands biblioteksörening r.f.

- o *Redaktionen för föreningens tidning*: informatiker Olli Mäkinen
- o *Fiktionsarbetsgruppen*: informatiker Olli Mäkinen

Finlands vetenskapliga bibliotekssamfund r.f.

- o *Arbetsgruppen för studietjänster*: bibliotekarie Marja Mikola

Tietoasiantuntijat ry
Redaktionen för tidningen Tietoasiantuntija: informatiker Olli Mäkinen

Universitetens och forskningssektorns personalförbund YHL r.f.

- o *Bibliotekskommittén*: bibliotekssekreterare Tarja Yli-Karhu
- o *Kommittén för expeditionsmästare och fastighetspersonal*: expeditionsmästare Risto Autti

Internationellt samarbete

Europeiska kommissionens Europe Direct-informationsnätverk: informatiker Katri Rintamäki, nationell vice-koordinator för EU-depositionsbibliotek i Finland

Københavns Universitet, Søren Kierkegaard Forskningscenteret & Institut for Idræt: informatiker Olli Mäkinen, gästforskare

Lärum-samarbete (Lärarhögskolan i Stockholm): lärocenterpedagog Maria Byholm, koordinator

Kvarkenrådet – Merenkurkun neuvosto (& UniZons ledningsgrupp): bibliotekschef Vuokko Palonen

Nordplusprojekt: gemensam arbetsgrupp för Island, Norge, Sverige och Finland: lärocenterpedagog Maria Byholm

UniNets ledningsgrupp: lärocenterpedagog Maria Byholm, föredragande, lärocenterchef Sari Tarvonen

se även följande del

Föredrag och framträdanden vid seminarier och kongresser

21.3. *Nationalbiblioteket, Kirjastoverkkopäivä*, Helsingfors: Marita Ahola & Vuokko Palonen, Kirjasto-yhteistyön Vaasan malli

23.3. *Tietopäivät 2006*, Helsingfors: Olli Mäkinen, Muuttaako digitaalisuus tiedon merkitystä?

4.4. *Tallinna Ülikooli Akadeemiline Raamatukogu*: Vuokko Palonen, Tietoaineistot – kirjastojen yhteinen voimavara

8-10.5 *Ronneby, E-learning-konferens*: Maria Byholm, Föredrag om UniNet-samarbetet + poster

9.-11.5. *Utbildningsstyrelsen*, Helsingfors – Stockholm – Helsingfors. Vi utvecklar skolbiblioteken! Nationell skolbibliotekskonferens 2006: Christina Flemming, Biblioteket som pedagogisk resurs

- 13-16.6. *Wien, E-learning-konferens*: Maria Byholm, Föredrag om Lärum-samarbetet och om gemensam personalfortbildning tillsammans med Eva Edman-Ståbrandt från Lärum, som deltagare på distans Katri Rintamäki från Tritonia
- 16.-18.8.. *Creating Knowledge IV, Copenhagen*: Olli Mäkinen and Tiina Mäntymäki: Living interaction and flexible solutions in the changing world of academic studies
29. 9. *Finlands biblioteksförnings och BTJ Kirjastopalvelus miniseminarium* Sarjakuva- ja nettitie-toutta - tulevaisuusko tunteaton?: Olli Mäkinen, Internet eettisestä näkökulmasta
- 27.10. *Bokmässan i Helsingfors. BTJ*: Olli Mäkinen, Internet ja etiikka
- 30.10. *Finlands biblioteksförning, undervisningsministeriet, länsstyrelserna*: Portsari vai paimen - Kirjasto nettikäytön rajoilla. Uima-rengas mediatulvaan – kirjastosta -kampanja: Olli Mäkinen, Nuorten ja lasten mediaympäristö
- 19.11. *Bokhistoriska sällskapet i Finland*: Berit Öhman, Gamla skolbibliotek och deras nuläge
- 22.11. *Arcada, konferens*: Maria Byholm, Föreläsning om LIN och Kvarken-samarbetet på yrkeshögskolelärarnas fortbildningsdagar i Helsingfors
- 24.11. *Stockholm, Kungliga biblioteket*: Vuokko Palonen, Samlingskartan – ett strategiskt verktyg för biblioteken
- 1.12. *Rådet för Finlands universitetsbibliotek* Kokoelmakarttahankkeen yhdysenkilöpäivä, Tammerfors: Vuokko Palonen, Kokoelmakarttahankkeen tilanne; avauspuheenvuoro
- 19.12. *UniNet miniseminarium*: Maria Byholm, Föredrag om UniNet-samarbetet
- December *ICEB + eBRF 2006 Conference*, Tammerfors: Jyri Naarmala, Olli Mäkinen: Defining Cyberethics
- December *CISSE (International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering)*: Olli Mäkinen: Mediation in Virtual Environments

Publikationer

Monografier

Mäkinen, Olli, Internet ja etiikka. BTJ. 251 s.

Mäkinen, Olli: Tutkimusetiikan ABC. Tammi. 178 s.

Palonen, Vuokko, Verkkodokumenttien funktionaalinen luettelointi : teorian ja normistot dokumenttien tunnistamisen ja yhteenliittämisen tukena, 117 + 60 s. Vaasa: Tritonia. (Tritoniana; 7).

Rintamäki, Katri, Yliopistojen ja niiden kirjastojen yhteiskunnallinen tehtävä 1950-1980-lukujen komiteamietinnöissä. 123 s. Vaasa: Tritonia. (Tritoniana; 8).

Redigerade verk

Mäkinen, Olli (toim.), Akateemisia opiskelutaitoja oppimassa. Opiskelijoiden kokemuksia verkko-kurssilta ja tiedonhakutaitojen kehitys lähiopetuksessa / toim. Olli Mäkinen. (Vaasan yliopiston julkaisuja. Selvityksiä ja raportteja; 127). 118 s.

Artiklar

Flemming, Christina, Skola och bibliotek - en bibliotekaries perspektiv // Läs och skriv!, upptäcksresor i böckernas och mediernas värld / red. Gun Oker-Blom, Annika Westerholm. Helsingfors: Utbildningsstyrelsen, 2005: s. 20-31.

Flemming, Christina, Bittis - ett startskott!. // Ahlroth, Susanne & Borg-Sunabacka, Monica: Biblioteket i skolan: projektet Bittis 2004-2005. Helsingfors : Finlands svenska biblioteksforening.

Kuoppala, Hanna → Mäkinen, Olli & Kuoppala, Hanna & Rintamäki, Katri, Informaation luonne ja plagiointi.

Maunumäki, Leena & Holmlund, Sannakaisa, Tuutoreille ruusuja! : Vaasan yliopiston opiskelijoiden kokemuksia Akateemiset opiskelutaidot -verkkokurssista vuosina 2003 ja 2004 // Akateemisiä opiskelutaitoja oppimassa / toim. Olli Mäkinen. S. 7-57. (Vaasan yliopiston julkaisuja. Selvityksiä ja raportteja; 127).

Mikola, Marja, Arkistotutkijat toivovat lisää aineistoja verkkoon // *Tietoasiantuntija*; 1/ 2006: 16-17.

Mäkinen, Olli, Elämä ja kuolema, Terveystiedon tutkimus // Lukion Dynamo III / toim. Pirjo Orkovaara & Heikki Taskinen, Tammi. S. 64 – 91.

Mäkinen, Olli, Faktaa vai fiktiota? // *Kirjastolehti* 5/ 2006: 14-15.

Mäkinen, Olli, Isonveljen uudet (v)aatteet // *Kanava* 3/ 2006: 188-191.

Mäkinen, Olli, Itsesääntely ja internet // *Savon Sanomat*, tammikuu 2006. Alakerta.

Mäkinen, Olli, Itsesääntely internetissä // *Kirjastolehti* 2/ 2006: 11.

Mäkinen, Olli, Köyhyyskuvaukset elävät yhä // *Savon sanomat*, 8.3.2006: 2. Alakerta.

Mäkinen, Olli, Maailmanhistoria on verkostojen historiaa // *Tietoasiantuntija* 5/ 2006: 30.

Mäkinen, Olli, Mitä palkollinen painaa? UPJ, kirosana vai uusi taivas? // *Kirjastolehti* 3/ 2006: 12-13.

Mäkinen, Olli, Minne katosi kulttuurilehtien tuki? // *Kirjastolehti* 7/ 2006: 8.

Mäkinen, Olli, Muutos kalvaa kirjastoja // *Kirjastolehti* 1/ 2006: 12-13.

Mäkinen, Olli, Näkökulmia tietoverkkojen itsesääntelyyn. *Informaatiotutkimus* 25 (2006), 2: 1-12.

Mäkinen, Olli, Onko internet eettinen ilmiö? // *Tietoasiantuntija* 2/ 2006: 14-15.

Mäkinen, Olli, Onko kirjasto kulttuuria? // *Kirjastolehti* 4/ 2006: 19.

Mäkinen, Olli, Pauperismi – kuvauksia köyhyydestä // Fiktiota! Levottomat genret ja kirjaston arki / toim. Kaisa Hypén. BTJ. S. 95-105.

Mäkinen, Olli, Pelastaako itsesääntely internetin? // *Tietoasiantuntija* 1/ 2006: 22-23.

Mäkinen, Olli, (Tieto)tekniikalla on myös haittavaikutuksia // *Tietoasiantuntija* 1/ 2006: 22-23.

Mäkinen, Olli, Virtuaaliyliopisto – verkko verkostoituneessa yliopistomaailmassa // *Tietoasiantuntija* 5/ 2006: 6-7.

Mäkinen, Olli & Kuoppala, Hanna & Rintamäki, Katri, Informaation luonne ja plagiointi: empiirinen tutkimus opiskelijoiden käsityksestä tiedosta, sen käytöstä ja heidän suhtautumisestaan virtuaaliopetukseen // *Akateemisiä opiskelutaitoja oppimassa* / toim. Olli Mäkinen. S. 59-118. (Vaasan yliopiston julkaisuja. Selvityksiä ja raportteja; 127).

Palonen, Vuokko, Verkkodokumenttien funktionaalinen luettelointi // *Informaatiotutkimus*; 25 (2006), 4: 105-117.

Rintamäki, Katri → Mäkinen, Olli & Kuoppala, Hanna & Rintamäki, Katri, Informaation luonne ja plagiointi.