

TRITONIAN VUOSIKERTOMUS 2006

Sisälllys:

- 1 *Yleiskatsaus*
- 2 *Kirjastopalvelut*
Asiakaspalvelut
Tietoaineistopalvelut
Informaatiolukutaidon ja tiedonhaun koulutukset
- 3 *Oppimiskeskuspalvelut*
LIN-koulutukset
Muu koulutus
EduKlinikka ja EduTechLab
Videoneuvottelut
- 4 *Tilapalvelut*
- 5 *Yhteiskunnalliset palvelut ja yhteistyö*
Ammattikorkeakouluyhteistyö
Kansallinen ja alueellinen yhteistyö
Kansainvälinen yhteistyö
Kulttuuriyhteistyö
- 6 *Hallinto*
Johtaminen
Laatutyö
Henkilöstö
Talous
Atk-palvelut
Viestintä

Liitteet:

- 1 Kirjaston tilastot
- 2 Henkilökunnan osallistuminen yliopistojen ja Tritonian toimialojen kehittämiseen

1. Yleiskatsaus

Suomen korkeakoululaitoksen kehittämistä käytiin vuoden 2006 aikana vilkasta keskustelua. Yliopistot laativat kesän kuluessa esitykset rakenteellisen kehittämisen hankkeiksi. Kolmen yliopiston yhteisenä kaksikielisenä organisaationa, kahden ammattikorkeakoulun yhteistyökumppanina ja kahta toimialaa, tieteellisen kirjaston palveluita ja opetuksen kehittämisen tukea tarjoavana laitoksena Tritonia on jo pitkään toiminut esimerkkinä korkeakoulujen välisestä yhteistyöstä. Vuonna 2006 Tritonia pyrki edelleen laajentamaan yhteistyötään paikallisten korkeakoulujen kanssa ja laati Vaasan yliopistolle hanke-esityksen ”Tritonia kaikkien vaasalaisten korkeakoulujen yhteiseksi kirjastoksi ja oppimiskeskukseksi”, johon opetusministeriö myönsi rahoitusta vuosille 2007 ja 2008.

Tritonian ja ammattikorkeakoulujen oppimiskeskusyhteistyö jatkui edellisen vuoden tapaan, mutta samalla neuvoteltiin ja sovittiin osittain uusista toteutusmalleista vuodelle 2007. Kirjaston puolella Tritonian laajennushankkeen ensimmäisen vaiheen, yhteisen tekniikan kirjaston, toteuttamista varten Vaasan ammattikorkeakoulu sai rahoitusta opetusministeriön tietoyhteiskunnan kehittämisvaroista. Näillä varoilla palkattiin neljäksi kuukaudeksi suunnittelija, joka laati väliraportin yhteisestä tekniikan kirjastosta. Hän jatkaa työtään vuoden 2008 puolelle yliopistolle myönnetyn hankerahoituksen turvin. Myös oma henkilökunta käytti runsaasti työaikaansa yhteistoiminnan suunnitteluun.

Oppimiskeskustoimintaa rahoitettiin vuosina 2001-2006 osaksi opetusministeriön myöntämän virtuaaliyliopistorahoituksen turvin. Vuoden 2006 lopussa voidaan todeta, että lyhyen aikavälin tuloksina virtuaaliopetuksen tukimuodot ja entistä laajemmat vuorovaikutteisen oppimisen ja opetuksen mallit olivat toteutuneet Vaasassa hyvin yliopistojen yhteistyön ansiosta.

Tritonian johtokunta laati uuden strategian (<http://www.tritonia.fi/fi/etusivu/strategia.php>). Siinä esitetyn vision mukaan ”Tritonia kehitty lähimmän kymmenen vuoden kuluessa palvelukeskukseksi, joka yhdistää integroidusti monipuoliset tutkimuksen ja koulutuksen palvelut yliopisto- ja korkeakouluyhteisöilleen sekä alueen väestölle”. Edellinen vuonna 2003 laadittu strategia koski ensisijaisesti vain kirjastotoimintaa.

Kirjastolla oli ensi kerran kaksi toimipistettä, kun Pietarsaassa sijaitsevan Åbo Akademin kasvatustieteelliseen tiedekuntaan kuuluvan Enheten för barnpedagogik –laitoksen kirjasto liitettiin Tritoniaan. Tämän yksikön osa-aikainen kirjastonhoitaja toimi Tritonian kasvatustieteen ja psykologian aihetiiminä jäsenenä. Yksikön lainaustoiminta hoidettiin kuitenkin edelleen Åbo Akademin kirjaston Alma-tietokannassa. Oppimiskeskuspalvelut olivat jo aikaisemmin koskeneet myös Pietarsaassa toimivan yksikön henkilökuntaa.

Vaasan 400-vuotisjuhlavuoden kunniaksi järjestettiin Vaasan sivistyshistoriaa koskeva seminaari ja aiheeseen liittyvä näyttely avattiin sekä kirjaston tiloissa että digitoituna verkossa nimellä Hereditas culturalis Waasensis (<http://www.tritonia.fi/hcw/>).

Päivittäisessä toiminnassa tietokantojen käyttö lisääntyi merkittävästi. Tähän vaikuttivat etäkäytön laajeneminen, tiedonhaun Nelli-portaali ja informaatiolukutaidon koulutuksen kasvu. Oppimiskeskuksessa kasvoi laitosten tilauksesta järjestetty koulutus, mm. Moodle-oppimisalustasta, johon suuri osa verkko-opetuksesta siirtyi. Myös EduTechLabin suosio kasvoi.

Valtakunnallisesti Tritonia oli edelleen tunnettu aktiivisena toimijana yliopistokirjaston verkostossa ja Suomen virtuaaliyliopistossa. Kansainvälisessä yhteistyössä tärkein hanke oli osallistuminen Merenkurkun yhteistyöhön UniNet-projektissa. Tritonia on jäsenenä kahdessa kansainvälisessä kirjastojärjestössä, IFLAssa (International Federation of Library Associations and Institutions) ja Euroopan tieteellisten kirjastojen organisaatiossa LIBERissä (Ligue des bibliothèques européennes de recherche) sekä avointa julkaisemista edistävissä SPARC Euroopassa (The Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition).

2 Kirjastopalvelut

Asiakaspalvelut

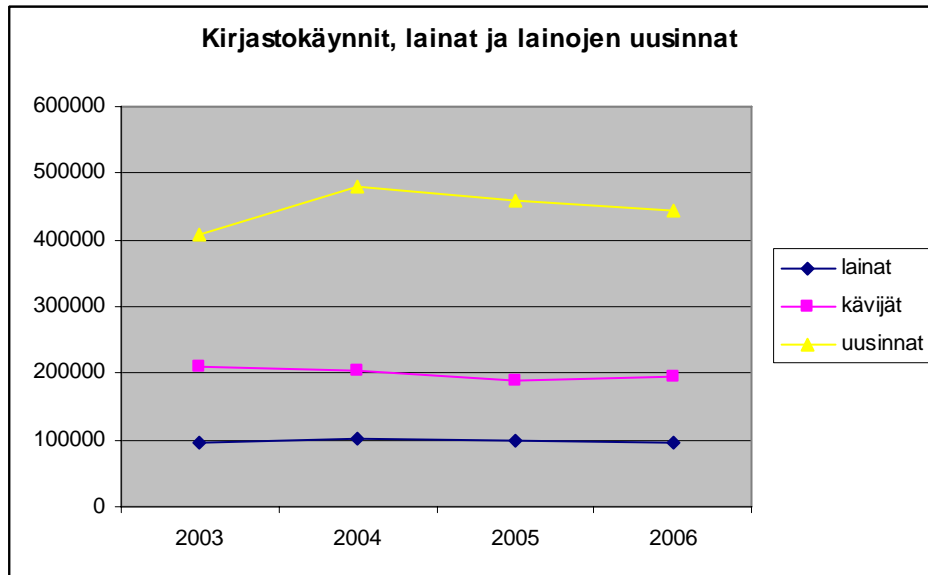
Kirjasto teki marraskuussa palveluita koskevan asiakastytyväisyyskyselyn. Vastaaajia oli vain 185, mutta tulokset kertonevat kuitenkin yleissuunnan. Kun palveluita arvioitiin asteikolla 1-7, jossa 7 oli paras, kirjasto sai yleisarvosanaksi 5,8. Verrattaessa Tritonian palveluita niihin odotuksiin, joita hyvälle kirjastopalvelulle asetetaan, Tritonia ylitti odotukset seuraavissa palveluissa:

- palvelu äidinkielellä
- palvelun luotettavuus
- hyvä tekninen varustus
- henkilökohtainen palvelu
- käyttäjien tarpeiden huomioon ottaminen.

Parannettavaa nähtiin palveluista tiedottamisessa, tietokannan luotettavuudessa, kurssikirjojen saatavuudessa ja maksupolitiikassa.

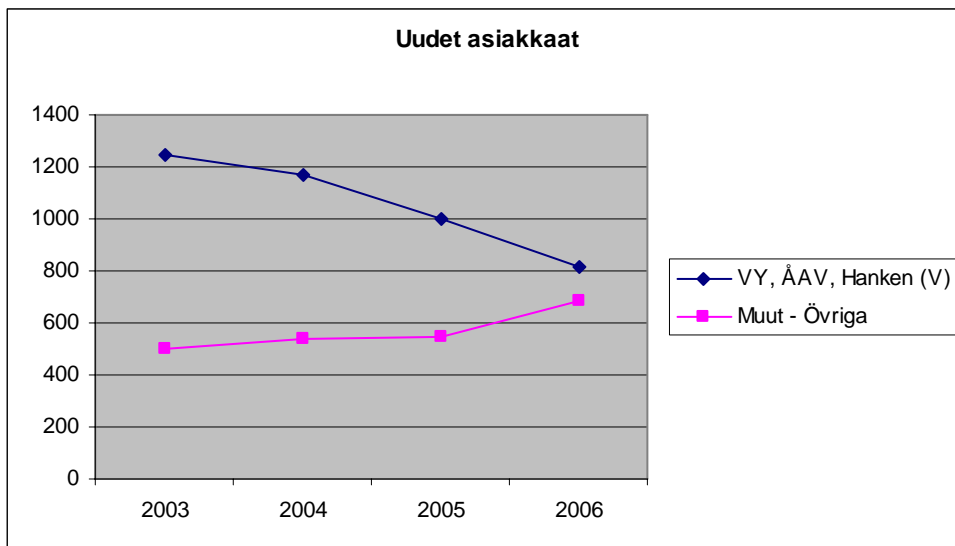
Kävijämäärä kirjaston tiloissa kasvoi edellisestä vuodesta vajaalla 7.000 henkilöllä, mutta ei noussut ensimmäisten toimintavuosien tasolle eli yli 200.000 kävijän. Keskiarvo aukiolopäivää kohti oli 720 kävijää, aukiolopäiviä oli 270. Lukuihin eivät sisälly atk-luokkien, oppimiskeskustilojen eivätkä lukusalien käyttäjät.

Lainojen määrä on parina viimeksi kuluneena vuotena laskenut vuosittain parilla tuhannella, mikä selittynee osaksi verkkoaineistojen käytön kasvulla. Määrä on kuitenkin pysynyt melko tasaisesti 100.000 lainan tuntumassa. Uusittujen lainojen määrä väheni, mutta myös myöhässä palautettujen kirjojen määrä pieneni, kun erääntymisestä tiedotettiin automaattisella sähköpostiviestillä lainaajille.



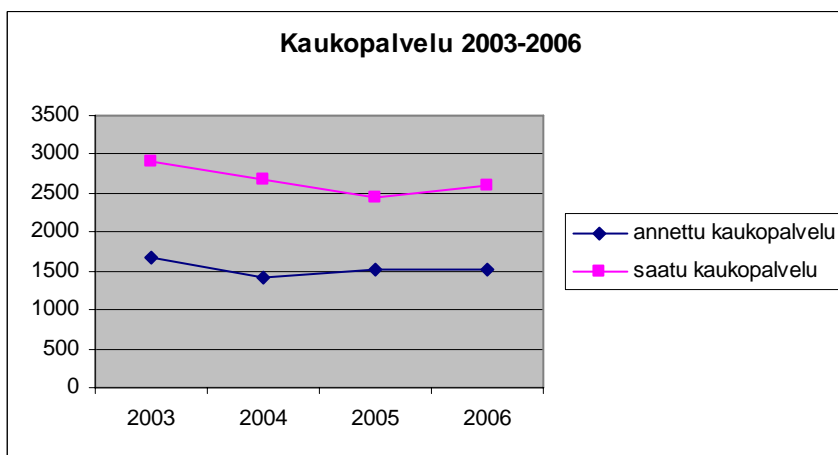
Pietarsaaren yksikössä kävijöitä oli 176 aukiolopäivänä yhteensä noin 1.300. Lainoja oli yölainat mukaan lukien noin 800.

Prosentuaalisesti muiden kuin Vaasan yliopiston, Åbo Akademi i Vasan ja Hankenin Vaasan toimipisteen opiskelijoiden ja henkilökunnan määrä Tritonian lainaajien joukossa on jatkuvasti lisääntynyt: uusissa lainaajissa muiden osuus oli 32 prosenttia vuonna 2004, 35 prosenttia vuonna 2005 ja reilu 45 prosenttia vuonna 2006.

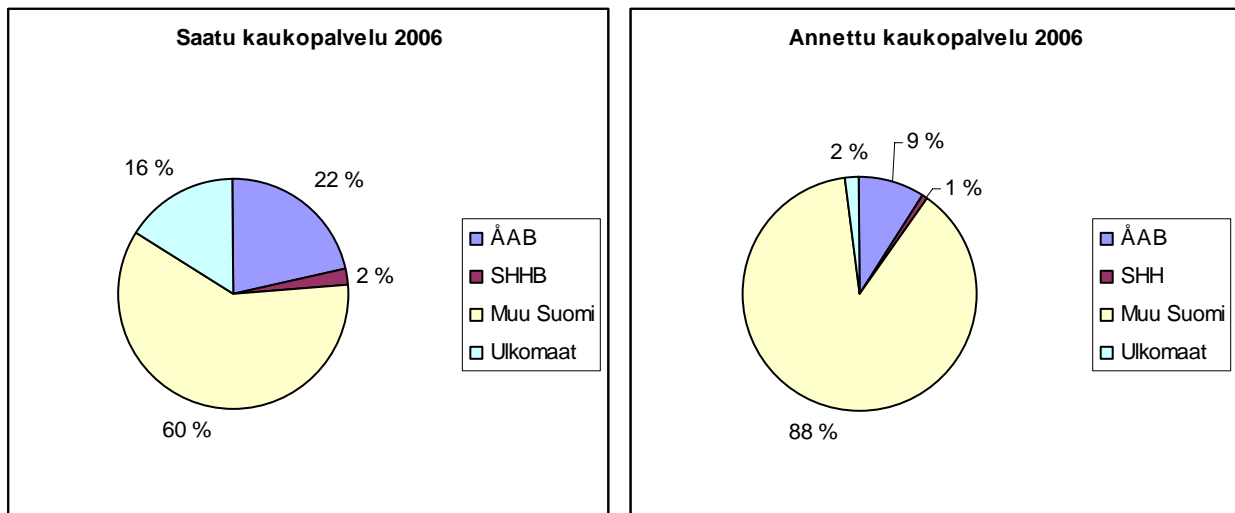


Rekisteröityjä lainaajia oli vuoden lopussa 19.178, joista omien yliopistojen osuus oli 58,4 prosenttia. Aktiivisissa lainaajissa näiden osuus on kuitenkin huomattavasti suurempi.

Kaukopalvelussa valtakunnallinen suunta on laskeva. Tähän vaikuttaa erityisesti verkkoaineiston määrän kasvu. Tritoniassa kaukolainojen ja annettujen ja saatujen artikkelijäljenteiden määrä on kuitenkin pysynyt melko tasaisena. Määriä lisäsivät ensi kertaa Pietarsaaren yksikön kaukolainat, joiden osuus annetuista lainoista oli 6 prosenttia ja saaduista lähes 8 prosenttia. Ulkomailta saatujen kaukolainojen tai jäljenteiden osuus kasvoi myös. Pro gradu-tutkielmien tekijöille kaukolainat ovat tiettyyn maksurajaan asti ilmaisia.



Åbo Akademin kirjaston, Hankenin kirjaston ja Tritonian kesken kaukolainat ja jäljenteet omien yliopistojen henkilökunnalle ja opiskelijoille ovat edelleen maksuttomia. Tritonian asiakkaille hankittiin Åbo Akademiasta 565 lainaa tai jäljennettä ja Hankenin kirjastosta 58 lainaa tai jäljennettä. Tritonia lähetti Åbo Akademiin 137 lainaa tai jäljennettä ja Hankenille 14. Åbo Akademin lukuihin on laskettu myös sisäiset lainat Pietarsaaren toimipisteelle ja toimipisteestä.



Tieteenaloittaista neuvontaa pyrittiin parantamaan määrittelemällä loppuvuodesta entistä tarkemmin kunkin aiheittain päivystysajat viikon sisällä. Aiheiteillä on myös omat sähköpostiosoitteet, joihin asiakkaat voivat lähettää tiedusteluja. Yhteensä tietopalvelun toimeksiantoja oli noin 1.100.

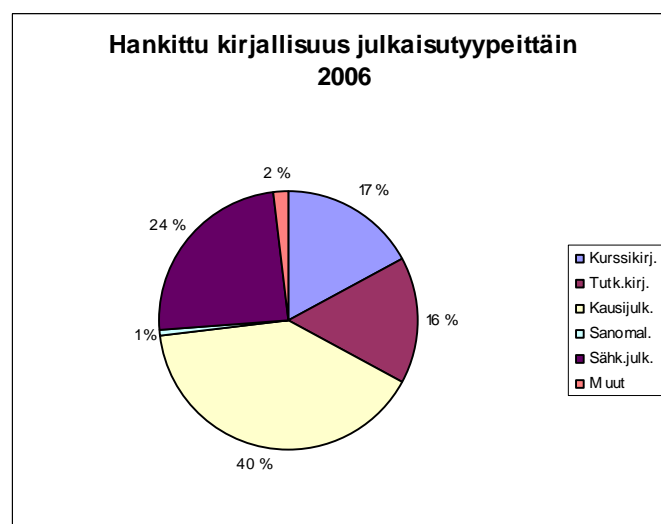
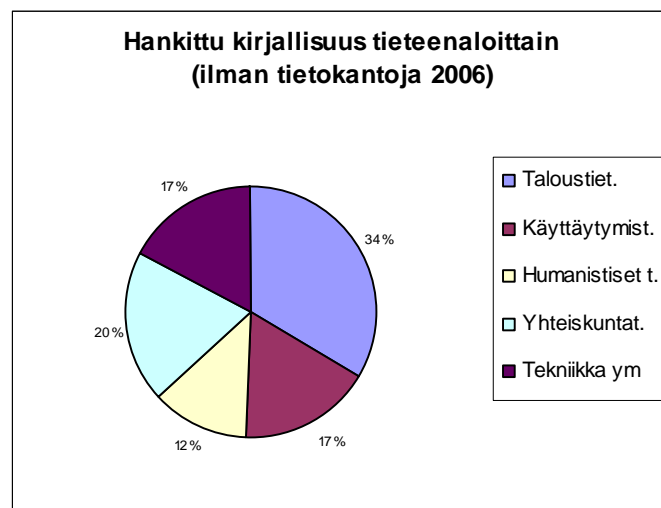
Tietoaineistopalvelut

Tietokantojen käytettävyys parani, kun Vaasan yliopiston verkkoaineistojen etäkäyttöön asennettiin EZproxy-palvelu, joka paransi mahdollisuutta kirjautua käyttäjäksi oman yliopiston verkon ulkopuolelta. Tritonian aloitteesta myös Åbo Akademiin laajennettiin etäkäytön mahdollisuutta. Hankenin henkilökunta on päässyt omiin aineistoihinsa jo aikaisemmin yliopistonsa ulkopuolelta. Tiedon saatavuutta edisti valtakunnallisen tiedonhaun portaalin, Nelliin, saaminen käyttöön myös Vaasan yliopistolle lisensioitujen aineistojen haussa. Hankenin ja Åbo Akademin verkoissa Nelli-portaali tuli käyttöön jo 2005. Koska aineistolisenssit ovat yliopistokohtaisia, Tritoniolla ei ole koko asiakaskunnalle tarkoitettua yhtenäistä portaalia, vaan kotisivuilta valitaan erikseen kunkin käyttäjän oman yliopiston aineistot.

Sekä Nelli-portaalin käyttöönotto että proxy-tunnistukseen perustuvan etäkäytön mahdollisuus ovat lisänneet itsenäisten tiedonhakujen määrää ja tietokantojen käyttöä todella merkittävästi. Esimerkiksi Vaasan yliopistolle ostettujen FinELib-tietokantojen kohdalla tehtyjen tiedonhakujen määrä kasvoi 56 prosentilla vuodesta 2005 vuoteen 2006. Åbo Akademin Nelli on noussut Suomen käytetyimmäksi Nelli-portaaliksi.

Lehtien hankinnan puitesopimus tehtiin Hanselin kautta. Lehtitilaukset siirrettiin uudelle toimittajalle, Swetsille, jonka palveluihin oltiin erittäin tyytyväisiä. Åbo Akademin lehtien osalta olivat edelleen voimassa sopimukset Ebson ja Tibon kanssa. Painettujen lehtien osuus kustannuksista kasvoi ja verkkoaineistojen osuus pieneni, kun Elsevierin ScienceDirect -tietokantaa ei kustannusten ja käytön vertailun perusteella tilattu Vaasan yliopistolle. Sen uudelleen hankkimiseksi lakkautettiin vuoden lopussa lähes kaikki sellaisten painettujen lehtien tilaukset, jotka ovat saatavissa verkkojulkaisuina ilman viivettä.

Verkkojulkaisujen ja lehtien osuus koko hankinnasta oli 65 prosenttia eli viisi prosenttia enemmän kuin edellisellä vuonna. Kurssikirjojen osuus pieneni neljä prosenttia, kun tutkintovaatimukset eivät muuttuneet yhtä paljon kuin vuonna 2005. Painetun tutkimuskirjallisuuden osuus pieneni prosentilla. Hankinta jakaantui kustannusten mukaan eri julkaisutyyppisiin ja tieteenaloittain seuraavasti:



Kirjaston kokoelma karttui noin 12.200 niteellä, joista ostettuja oli 43 prosenttia. Tria-tietokantaan luetteloiitiin noin 8000 julkaisua. Kaikkiaan tietokannassa oli vuoden lopussa 176.499 tietuetta.

Tietoaineistojen hankintaan käytettiin 15 prosenttia Tritonian määrärahoista. Osuus rahoituksesta on muita yliopistokirjastoja pienempi, mikä johtuu Tritonian suurista tilakustannuksista ja siitä, että henkilöstökuluissa työvuosista noin 40 prosenttia edustaa muita kuin varsinaiseen kirjastotoimintaan kuuluvia tehtäviä.

Vasa svenska lyceumin kokoelmasta luetteloiitiin 1.158 nimekettä ja 1.353 nidettä. Tietokantaan on pyritty samaan ensisijaisesti 1500-1700-luvun kirjallisuus sekä kysytyimmät 1800-luvun kirjat. Luetteloituja nimekkeitä oli vuoden 2006 lopussa 4.433. Työtä rahoitetaan säätiöiden varoin ja sen koordinoinnista vastaa Åbo Akademin kirjasto. Bror Pettersson kokoelman luettelointia jatkettiin Ostrobotnia Australioksen rahoittamana. Lahjoituksia voitiin ottaa vastaan hyvin rajoitetusti. Aikaisemmin saatuja lahjoituksia luetteloiitiin lähinnä humanistiseen kokoelmaan.

Pro gradu –tutkielmien verkkoversioiden julkistaminen aloitettiin yhteistyössä Vaasan yliopiston Kauppateollisen tiedekunnan, erityisesti Laskentatoimen laitoksen kanssa. Kauppateollinen tiedekunta teki päätöksen kaikkien pro gradu –tutkielmiensa saatavuudesta verkkoversioina, kuitenkin niin, että tekijällä on oikeus rajoittaa käyttö paikallisesti vain Tritoniaan ja ohjaajille. Uudistus toteutettiin laajentamalla opinnäytteiden tiivistelmäpalvelua, niin että tiivistelmien lisäksi voidaan myös PDF-muotoiset kokotekstiversiot tallentaa ja jakaa palvelun kautta. Järjestelmästä tiedusteltiin myös muiden Vaasan yliopiston tiedekuntien näkemyksiä, mutta nämä siirsivät verkkogradujen käyttöönoton myöhäisemmäksi.

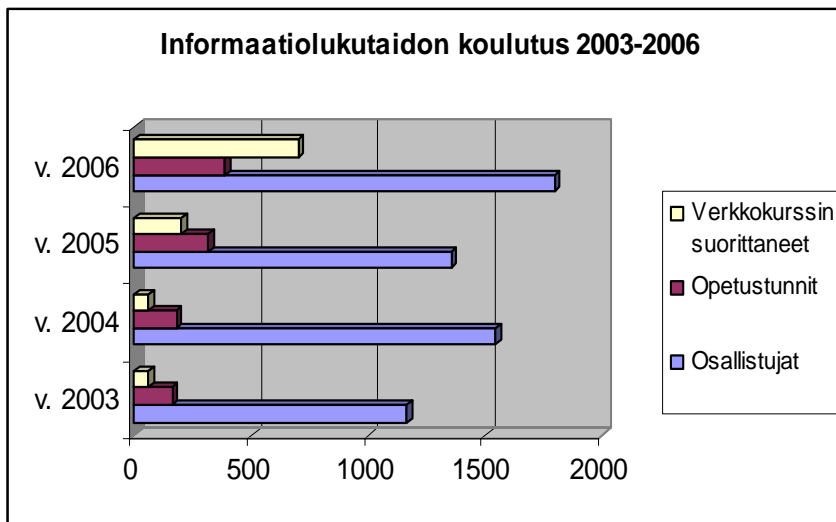
Kokoelmien aihealueittaista kartoitusta ja tulevaa arviointia varten pidettiin oma kokoelmaseminaari, jonka aikana testattiin käytännössä valtakunnallisessa Kokoelmakarttahankkeessa opittuja menetelmiä. Muutamista kokoelmista tehtiin kuvailut ohjeiden mukaan. Hanke jatkuu seuraavina vuosina.

Informaatiolukutaidon ja tiedonhaun koulutukset

Vaasan yliopistossa järjestettiin yhteistyössä tiedekuntien ja opintohallinnon kanssa tutkintoihin sisältyviä informaatiolukutaidon kursseja ja jonkin verran muuta tiedonhaun koulutusta. Koulutusta suunnattiin sekä aloittaville että seminaarivaiheen opiskelijoille. Tritonia vastasi erityisesti tiedonhakutaitojen ja tiedon eettisen käytön koulutuksesta Akateemiset opiskelutaidot -opintokokonaisuudessa ja kandidaatinseminaareissa. Opetus toteutettiin ensimmäistä kertaa täysimittaisena verkkoympäristössä ja kokemukset sekä saatu palaute olivat positiivisia. Verkkokurssin suoritti 700 opiskelijaa, kun edellisenä vuonna suorittajia oli vain hiukan yli 200. Kirjasto käytti koulutuksen antamiseen ja verkkokurssivastausten tarkastamiseen 384 tuntia, mikä oli yli 20 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Kaikkiaan lähi- ja verkko-opetukseen osallistui 1.760 henkilöä. Myös Åbo Akademin ja Hankenin opiskelijoille ja laitoksille tarjottiin tiedonhaun koulutusta.

Tritonia osallistui yliopistokirjastojen Informaatiolukutaidon opintosuunnitelma -yhteishankkeen edustajana Suomen virtuaaliyliopiston Klaara-kysymyspankki-hankkeeseen. Klaaraan tallennettiin Informaatiolukutaidon opintosuunnitelma -hankkeessa tuotetun kysymyspatteriston kysymyksiä. Usean kirjaston yhteisessä Tieteellisen tiedonhankinnan verkkokurssi (TieDot) -hankkeessa tuotetusta tiedonhankinnan oppimateriaalista muokattiin ja päivitettiin aiemmin tehdyn käyttöoikeussopimuksen mukaisesti tiedonhankinnan verkko-oppimateriaali Tritonian informaatiolukutaidon koulutukseen.

Kirjaston antama tiedonhaun/ informaatiolukutaidon koulutus 2003–2006



Informaatiolukutaidon koulutus on oppimiskeskuksen ja kirjaston yhdessä toteuttama palvelumuoto opiskelijoille. Koulutustukea annettiin myös Vaasan yliopiston opiskelijapalveluiden ja Oulun yliopiston avoimen yliopiston Vaasan yliopiston uusille opiskelijoille järjestämälle Akateemiset opiskelutaidot –kurssille.

3 Oppimiskeskuspalvelut

Opetusministeriö rahoitti oppimiskeskushanketta kuten muitakin virtuaaliyliopistotoiminnan käynnistämiseen liittyviä hankkeita vuosina 2001-2006 valtakunnallisista tietoyhteiskuntaohjelmista. Vaasassa yliopistojen yhteistyö, mahdollisuus siirtää hyviä käytänteitä opettajalta toiselle, tieto- ja viestintätekniikan koulutuksen ansiosta saavutetut tiedot ja taidot sekä vuorovaikutuksen mahdollistava viestintäteknologian käyttöönotto ovat onnistuneet luomaan vakiintuneen toimintamallin ja jatkuvuutta hankerahoituksen päättyessä.

Oppimiskeskuksessa arvioitiin omaa toimintaa ja palvelujen vaikuttavuutta keväällä 2006 tehdyn palvelukyselyn avulla (http://oppimiskeskus.tritonia.fi/documents/Palvelukysely_raportti.pdf) ja toisaalta Vaasan yliopiston ja Åbo Akademin henkilökunnille suunnatun tieto- ja viestintätekniikkaa koskeneen taitokyselyn avulla.

Vaasalaiset ammattikorkeakoulut olivat toista vuotta mukana opetuksen pedagogisen ja tieto- ja viestintätekniikan tuen saajina ja maksajina. Vuoden aikana neuvoteltiin toiminnan vakinaistamisesta myös ammattikorkeakouluille. Neuvottelujen tuloksena sovittiin vuodelle 2007 kiintiöpaikoista opetuksen tuen eri muodoissa.

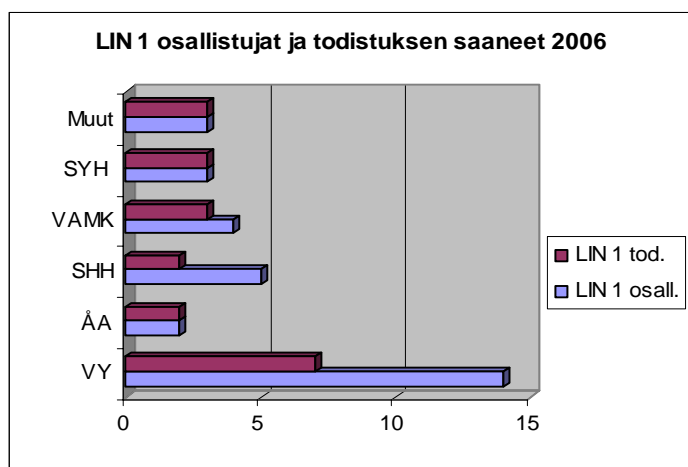
LIN-koulutukset

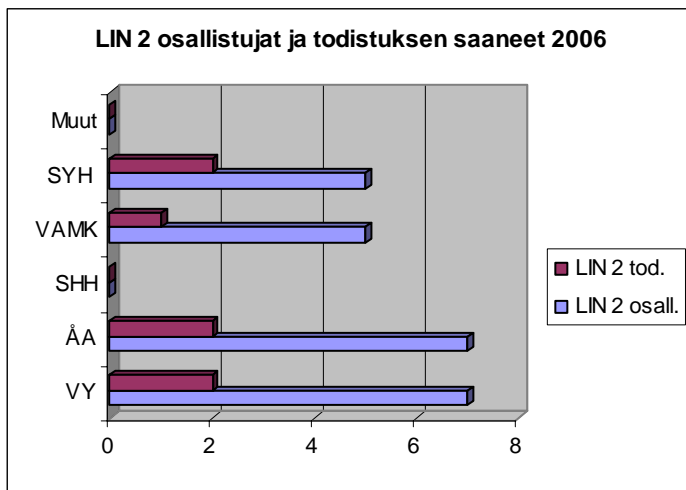
Oppimiskeskus järjesti edelleen 25 opintopisteen laajuisia koulutuskokonaisuuksia, joka muodostuu kolmesta tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön opintokokonaisuudesta

LIN 1: Johdatus verkkopedagogiikkaan
LIN 2: Sovellettu verkkopedagogiikka, verkko-opetuksen työkalut
LIN 3: Verkko-opetuksen toteutus

LIN-ohjelmaa kehitetään yhteistyössä Åbo Akademin kasvatustieteellisen tiedekunnan kanssa, se on hyväksytty myös osaksi ÅA:n kasvatustieteellisen tiedekunnan opintoja. Eri korkeakoulujen osallistumismäärät LIN-koulutuksissa vaihtelevat hiukan vuosittain. Edelliseen vuoteen verrattuna LIN-koulutukseen osallistuneiden määrä kasvoi jonkin verran.

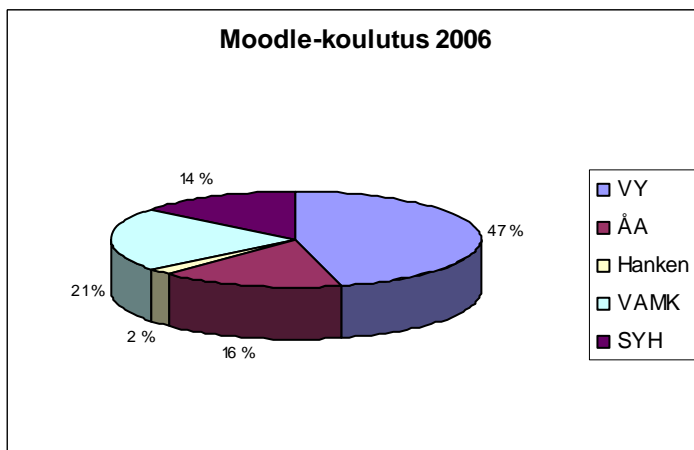
Useat koulutukseen osallistujat suorittivat erillisiä LIN-kursseja. LIN 1 –koulutuksessa 65 prosenttia sai todistuksen kaikista osioista, LIN 2:ssa todistuksen saaneita oli 29 prosenttia, mutta LIN 3:ssa vain yksi henkilö Åbo Akademiasta sai todistuksen koko koulutuksesta. Korkeakouluittain jakauma LIN 1 ja LIN 2 -koulutuksissa oli seuraava:





Muu koulutus

Muut koulutukset koostuivat vuoden 2006 osalta pääasiassa Moodle-koulutuksista. Oppimisolustojen osalta Vaasan yliopisto teki päätöksen siirtyä kokonaan WebCT-järjestelmästä Moodle-ohjelmiston käyttöön syyslukukauden 2007 alusta lähtien. Tämän johdosta atk-tiimi aloitti suunnittelun Moodle-palvelun vahvistamiseksi. Ohjelmistokehitys on ollut verkko-opetuksen tavoitteiden mukaista. Moodle-koulutukseen osallistui 126 opettajaa tai muuta henkilökuntaa eri korkeakouluista.

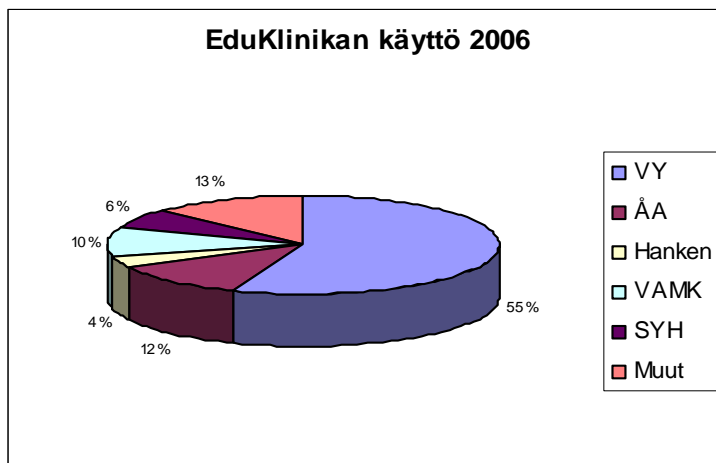


Åbo Akademin ensimmäisen vuoden opiskelijoille järjestettiin entiseen tapaan kurssi Introdution till IKT. Opiskelijoita oli 63 ja kurssiin käytetty tuntimäärä oli 105.

EduKlinikka ja EduTechLab

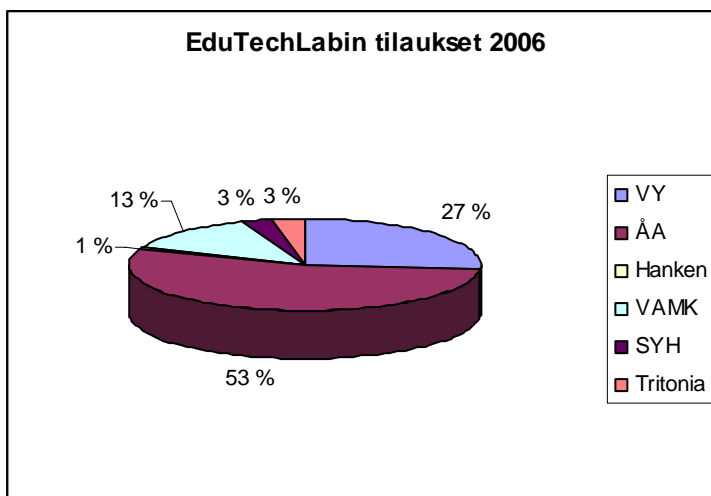
EduKlinikka tarjoaa opettajille henkilökohtaista teknistä ja pedagogista tukea ja koulutusta. Opettaja voi varata Oppimiskeskuksesta ajan henkilökohtaiseen konsultointiin verkko- ja muunkin opetuksen suunnittelua ja toteutusta varten hänelle sopivaan aikaan. Hän voi tulla EduKlinikalle Oppimiskeskukseen, vaihtoehtoisesti EduKlinikka voidaan järjestää esimerkiksi opettajan työhuoneessa, mikäli tarvittavat laitteet ja ohjelmistot ovat käytettävissä. Tukea on mahdollista saada myös pienryhmittäin.

Laitoskohtainen ja opettajaryhmille tilattu EduKlinikka-tuki lisääntyi ja kasvaa edelleen, koska opettajilla ei aina ole mahdollisuutta osallistua pitkäkestoiseen ja aikaa vievään koulutukseen. Myös EdutechLabissa annettiin EduKlinikka-tukea samalla, kun tuotettiin mediaa opettajille ja tutkijoille.



Vuosi 2006 oli EduTechLabin ensimmäinen kokonainen toimintavuosi. EduTechLabissa oli kehitetty vuonna 2005 opetuksen etätyökalu WebLec yhteistyössä Vaasan ammattikorkeakoulun kanssa. WebLec on palvelu, jolla selaimen, webbikameran ja mikrofonin avulla voidaan tuottaa videoluento, joka on heti julkaisuvälmiä Internetissä. WebLec mahdollistaa opiskelijoille ajasta ja paikasta riippumattoman opiskelun. WebLeciä esiteltiin SVY- ja ITK-päivillä keväällä 2006.

Vuonna 2006 EduTechLabin tilausten määrä kasvoi 50 prosentilla ja siihen käytettyjen tuntien määrä 54 prosentilla, kun lukuun ei oteta Tritonian omia EduTechLab-töitä. Aktiivisimmin palvelua käyttivät Åbo Akademin opettajat ja tutkijat.



Videoneuvottelut

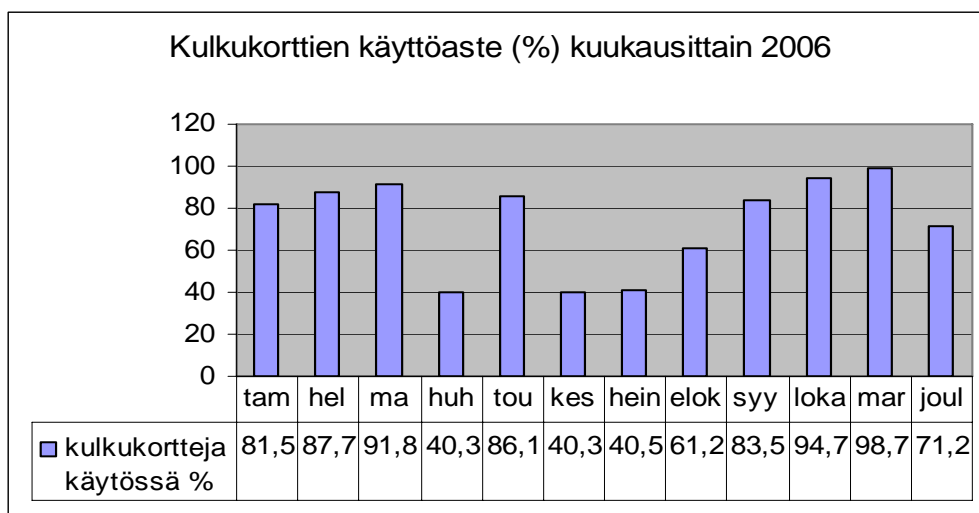
Tritonian tiloissa käytiin 154 videoneuvottelua, joihin käytettiin 365 tuntia ja joihin osallistui 985 henkilöä. Käytöstä 53 prosenttia oli Vaasan yliopiston tilaamia. Toiseksi suurin käyttäjä oli UniZon.

Henkilökohtaisia videoneuvotteluja käytiin oppimiskeskuksessa päivittäin Marratechin, Skype ja Flash Communicationin välityksellä. Loppuvuodesta oppimiskeskus yhteistyössä Åbo Akademin kanssa päätti hankkia Breezen, sittemmin Adobe Connect pro-ohjelmiston yliopistojen henkilökunnan käyttöön. Desktopvideoneuvotteluiden käyttö yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen opetuksessa ja kokouksissa kasvoi vuoden 2006 aikana.

4 Tilapalvelut

Kiinteistökustannukset muodostavat lähes kolmasosan Tritonian menoista. Opiskelun ja tutkimuksen tilojen tarjonta onkin keskeinen palvelumuoto Tritonian kaikille asiakkaille.

Kirjaston lukusalit ovat omien yliopistojen sekä Helsingin yliopiston oikeustieteellisen koulutuksen opiskelijoiden käytettävissä ympäri vuorokauden vuoden kaikkina päivinä. Iltta- yö- ja viikonloppukäyttöä varten käytävissä oli 546 kulkukorttia. Käyttöaste oli korkeimmillaan lähes 100 prosenttia ja matalimmillaan 40 prosenttia.



Kielten itseopiskelutila Lingva avattiin vuoden alussa. Sen neljä tietokonetta olivat erikseen varattavissa ja varauksia oli yhteensä 160.

Seitsemään ryhmätyöhuoneeseen tehtiin yhteensä 3.027 varausta eli 11,2 varausta aukiolopäivää kohti. Kasvu edellisestä vuodesta oli jopa 64 prosenttia. Varattujen tuntien ulkopuolella ryhmätyötilat olivat vapaasti ryhmien käytettävissä. Tutkijatornissa käyttöaste oli kesää lukuun ottamatta lähes koko ajan 100 prosenttia.

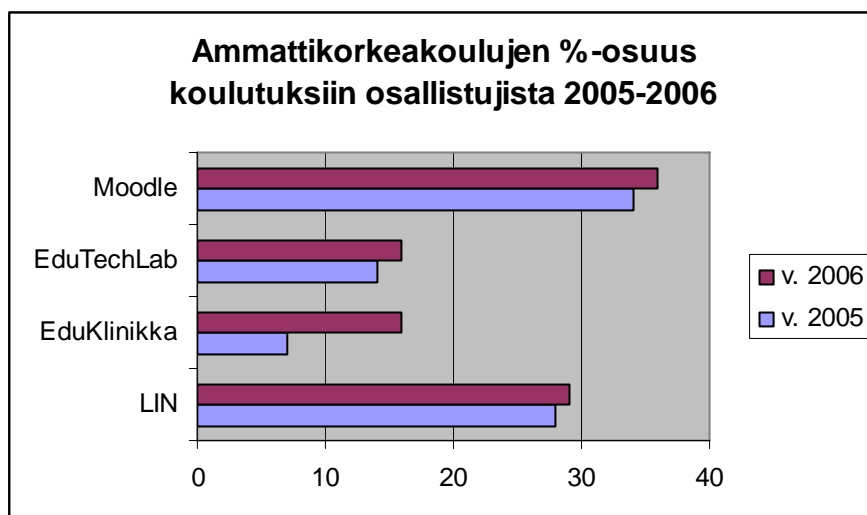
Atk-saleissa annettiin LIN-koulutusta, Moodle-koulutusta, informaatiolukutaidon opetusta, tietokantojen ja Nelli-portaalin käytön opastusta ja muuta erikseen koulutusta lukukausien ajan. Vilkkain kausi oli syksyllä. Muuna kuin opetustuntien aikana atk-salit olivat opiskelijoiden itseopiskelukäytössä.

Auditorium Nissi ja tornin ylimmän kerroksen kokoushuoneet olivat edelleen myös ulkopuolisten vuokrattavissa.

5 Yhteiskunnalliset palvelut ja yhteistyö

Ammattikorkeakoulu yhteistyö

Yhteistyö vaasalaisten ammattikorkeakoulujen kanssa on ollut vilkasta. Ammattikorkeakouluille tarjottiin oppimiskeskukseen kaikki opetuksen tukipalvelut ja ne vastasivat yhden pedagogin ja koordinaattorin palkkaamisesta oppimiskeskukseen sekä osallistuivat tila- ja laitekustannuksiin.



Oppimiskeskustoiminnan vakinaistaminen myös ammattikorkeakouluille suunniteltiin oppimiskeskusyhteistyön ohjausryhmässä ja käytännön työhön saatiin tukea yhteistyöryhmältä.

Oppimiskeskuksen ammattikorkeakoulu yhteistyön ohjausryhmä

hallintojohtaja Anita Niemi-lilahti, VY, pj
rehtori Örjan Andersson, SYH
vararehtori Raijalliisa Laakkonen, VaMK
johtaja Christer Rosengren, ÅA Vasa
suunnittelija Kristina Wallin, SHH, Vasa
oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen, esittelijä
koordinaattori Hanna Pitkänen, sihteeri

Kirjastot aloittivat yhteisen tekniikan kirjaston suunnittelun. Vaasan ammattikorkeakoulu palkkasi opetusministeriön myöntämän avustuksen turvin syyskuusta vuoden loppuun suunnittelijan tätä tehtävää varten. Kirjastojen palvelu-, ja kokoelmatyöryhmät selvittivät yhteisiä periaatteita ja -käytäntöjä ja arvioivat tekniikan kokoelmien laajuutta ja laatua. Koulutustyöryhmä järjesti yhteistyömatkan Uumajan kirjastoihin. Osassa toimintaa oli mukana myös Vaasan kaupunginkirjasto-maakuntakirjasto.

Kirjastojen yhteinen atk-suunnittelija huolehti edelleen ammattikorkeakoulukirjastojen kirjastotietokannan ylläpidosta ja muista siihen liittyvistä tehtävistä. Yhteisen tietokannan suunnittelu ei vielä edennyt mm. yhdysvaltalaiseen järjestelmätoimittajaan liittyneistä syistä.

Tritonian ja ammattikorkeakoulujen yhteistoimintaa ja suunnitelmia esiteltiin eri tilaisuuksissa sekä valtakunnallisesti että paikallisella tasolla.

Kansallinen ja alueellinen yhteistyö

Tritonia oli aktiivisesti mukana Suomen yliopistokirjastojen neuvoston toiminnassa, erityisesti informaatiolukutaidon kehittämissuunnitelmassa ja Kokoelmakartta –hankkeessa. Suomen virtuaaliyliopiston tilaisuuksissa Tritonian edustajilla oli omia puheenvuoroja.

Tritonia toimi Kuopion ja Turun yliopistojen kanssa yhteisessä KoMiTi –hankkeessa (Verkko-opiskelun kompetenssit, mitoitus ja tilastointi), johon oli palkattuna suunnittelija koko vuodeksi. Hankkeen tarkoituksena on edistää verkko-opintojen tuottamien kompetenssien, mitoituskäytäntöjen ja tilastointiperusteiden yhdenmukaisempaa käyttöä yliopistojen opetussuunnitelmatyössä, opetuksessa, arvioinnissa ja seurannassa. Oppimiskeskus vastaa tilastoinnin osuudesta. Projekti jatkuu vuonna 2007.

Alueellisen verkkokirjaston Sukkulan laaja johtoryhmä kokoontui kaksi kertaa. Tritonia toimii ryhmän kokoonkutsujana. Toiminnan painopisteenä oli informaatiolukutaito. Sukkulan eri kirjastojen muodostama työryhmä suunnitteli informaatiolukutaidon opetusta jatkumona esikoulusta korkeakouluihin ja edelleen työelämään.

Kansainvälinen yhteistyö

Pohjoismaisissa hankkeissa voitiin kehittää edelleen verkko-opetuksen tukipalveluita, verkkopedagogista koulutusta ja viestintäteknologian käyttöönottoa. UniNet-projektiin (United Network for Educational Technology) tavoitteena on liittää yhteen tietotekniikan ja oppimisen kompetensseja Merenkurkun molemmilla puolilla ja luoda yhteisvoimin virtuaalinen silta yliopistojen välille. Projektissa ovat olleet mukana Umeå universitet, Sveriges lantbruksuniversitet, Vaasan yliopisto, Svenska handelshögskolan, Åbo Akademi i Vasa ja Chydenius-intituutti Kokkolasta. UniNet on osaprojektina UniZon Kvarken –projektissa, jossa on rakennettu laaja-alaista korkeakouluyhteistyötä Merenkurkun alueella. Oppimiskeskuksen osa-aikaiset media-assistentin ja tvt-assistentin toimet oli palkattu UniNetin rahoituksella.

Nordplus-verkostossa Nordic Perspective on ICT and Rural Education olivat mukana Reykjavik University of Education, Umeå unviersitet, Högskolen i Nesna ja Tritonia. Hanke järjesti kokoukset Islannissa ja Suomessa ja kommunikoi vilkkaasti verkossa kokeillen samalla uusia teknisiä välineitä.

Tukholman Lärumin (Lärahögskolan i Stockholm) kanssa järjestettiin yhteisenä henkilöstökoulutuksena ns. LIN Gustav Wasa –kurssi. Lisäksi useat henkilöt Tritoniasta vierailivat Lärumissa.

EU-tallekirjastojen kokouksia tai koulutuksia oli kolme, joista kaksi kansallista ja yksi Baltian maiden ja Pohjoismaiden yhteinen. Tritonian informaattikko toimi edelleen Suomen tallekirjastojen varakoordinaattorina.

Kulttuuriyhteistyö

Vaasan 400-vuotisjuhlan kunniaksi järjestettiin puolen päivän seminaari 1.9. aiheena Vaasan sivistyshistoria. Samalla avattiin aiheeseen liittyvä näyttely Hereditas culturalis Wasaensis sekä Tritonian ensimmäisessä kerroksessa että verkossa. Aineistoa varhaisimmilta vuosisadoilta saatiin Vasa svenska lyceumin kirjastosta, myöhempiä materiaaleja Vaasan lyseon kirjastosta ja muista lähteistä.

Tritonia oli mukana Vaasa LittFest Vasa –kirjallisuustapahtuman sisältö-, tiedotus- ja johtoryhmissä. Tritoniassa järjestettiin entiseen tapaan LittFestiin kuuluva seminaari.

Tritonia oli toteuttamassa aktiivisesti myös Vaasan yliopiston Researchers' Night –tapahtumaa syyskuussa.

6 Hallinto

Johtaminen

Tritonian johtokunta vastasi uuden strategian laadinnasta. Valmistelu oli aloitettu jo vuonna 2005. Lisäksi johtokunta seurasi aktiivisesti ammattikorkeakoulu yhteistyötä ja päätti yliopistojen johdolle lähetetyistä tulos-sopimusdokumenteista.

Johtokunta 1.8.2004-31.7.2007

Jäsenet	Varajäsenet
professori Helena Hurme, puheenjohtaja, ÅA	lehtori Tom Gullberg
professori, vararehtori Merja Koskela, varapj, VY	professori Hannu Katajamäki
ylikirjastonhoitaja Tore Ahlbäck, ÅAB	toimistopäällikkö Pia Södergård
professori Peter Björk, Hanken	professori Kenneth Högholm 31.8.asti; 1.9.alkaen
	yliassistentti Maria Österåker
professori Jorma Larimo, VY	professori Merja Wanne
tietohallintojohtaja Matti Taanonen, VY	koulutus-päällikkö Outi Järvi
opiskelija Mauno Pylvänäinen, VY	opiskelija Kalle Norri
vararehtori Raijaliisa Laakkonen, VAMK	kirjastonjohtaja Britt Sjöström, SYH
kirjastosihteri Ann Carina Tihinen, henkilökunta	oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm, henkilök.

Esittelijöinä vuoden 2006 kokouksissa toimivat: kirjastonjohtaja Vuokko Palonen, oppimiskeskus-päällikkö Sari Tarvonen, toimistopäällikkö Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen

Johtaja

kirjastonjohtaja Vuokko Palonen

Varajohtajat

oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen
toimistopäällikkö Christina Flemming

Sisäinen johtoryhmä

kirjastonjohtaja Vuokko Palonen, pj
toimistopäällikkö Christina Flemming
informatikko Susanne Holmlund
atk-pääsuunnittelija Ari Hovila
toimistopäällikkö Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen
oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen
osastosihteri Sirkka Mäkinen, sihteeri

Johtoryhmä kokoontui 1-2 kertaa kuukaudessa. Henkilökunnan kokouksia pidettiin seitsemän. Niiden puheenjohtajuudesta vastasivat johtoryhmän jäsenet vuorotellen.

Laatutyö

Tritonia aloitti laatujärjestelmänsä valmistelut. Johtoryhmä osallistui laatukoulutuksiin ja koordinoi laatutyötä yhdessä laatukoordinaattoriksi nimetyn suunnittelijan kanssa. Toukokuussa ja syyskuussa järjestettiin henkilökunnan laatupäivät, joihin osallistuivat myös Åbo Akademin ja Vaasan yliopiston laatutyön koordinaattorit. Näiden yliopistojen kanssa jatkettiin keskustelua myös syksyllä.

Henkilökunta laati alustavat prosessikuvaukset omista tehtävistään ja näistä keskusteltiin yhteisesti. Työ jatkuu vuonna 2007.

Henkilöstö

Henkilöstöhallinnossa merkittävin uudistus oli uuteen palkkausjärjestelmään siirtyminen. Järjestelmään perehtyminen, kehityskeskustelut, tehtävien kuvaus ja suoritusten arviointi sekä esimiesvastuut vaativat kaikilta runsaasti työaikaa. Tavoitteena oli, että Tritoniaa hallinnoivissa kolmessa yliopistossa noudatettaisiin Tritonian osalta yhdenmukaisia periaatteita, mikä toteutui melko hyvin.

Tritonian henkilötyövuosien määrä oli 43,4 eli 2,5 työvuotta vähemmän kuin edellisenä vuonna. Vakituksia virkoja tai toimia oli 33. Vakituisten henkilöstön määrä oli kaksi kolmasosaa työvoimasta.

Henkilökunnan koulutukseen käytettiin yhteensä 225 työpäivää. Koulutuksiin osallistui 40 henkilöä. Yksi henkilö suoritti kirjasto- ja tietopalvelun ammattitutkinnon, jossa Seinäjoen ammatillinen aikuiskoulutuskeskus vastasi teoreettisesta opetuksesta ja Tritonian henkilökunta käytännön ohjauksesta, rahoitus oli organisoitu Vaasan työvoimatoimiston kautta. Näyttötutkinnon arvioinnissa tehtiin yhteistyötä Vaasan ammattikorkeakoulun kirjaston kanssa. Vakituiseen henkilökuntaan kuuluva toinen henkilö aloitti vastaavat opinnot opisopimuskoulutuksena ja Valtiokonttorin rahoituksen tukemana. Kokoelmista vastaava toimistopäällikkö aloitti johtamisen erikoistutkinnon (JET) opinnot Vaasan kaupungille järjestetyssä koulutuksessa.

Työssä jaksamista edistettiin tarjoamalla viikoittain mahdollisuus liikuntaan tai opiskeluun työajalla (yksi tunti viikossa). Kirjastonhoitaja aloitti säännölliset vastaanotot henkilökunnalle toukokuusta alkaen. Huvitoimikunta järjesti monenlaisia yhteisiä tapahtumia.

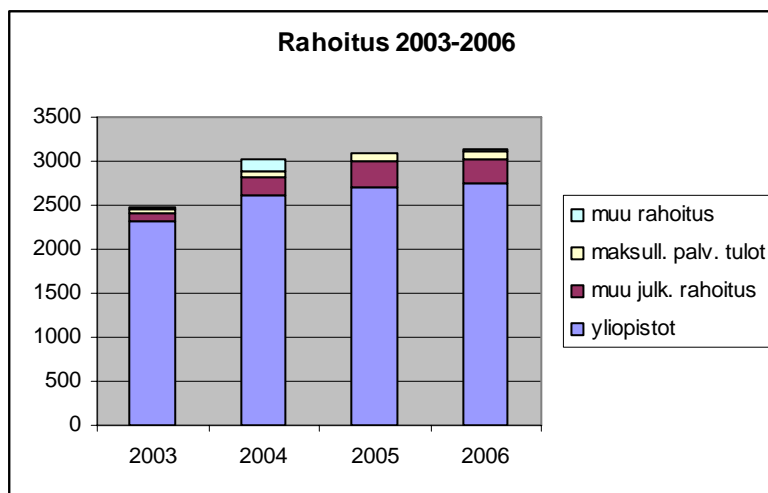
Tritonian ja aiemmin Vaasan yliopiston kirjaston pitkäaikainen osastosihteeri Sirkka Mäkinen jäi joulukuun alussa eläkkeelle pääsyä edeltävälle lomalle. Osastosihteerin tehtävä sovittiin täytettäväksi aluksi määräaikaisena vuoden 2008 loppuun asti.

Informaatikko Olli Mäkinen sai vuonna 2006 kaksi merkittävää huomionosoitusta, kun Tietoasiantuntijat ry. nimesi hänet Vuoden Tietoasiantuntijaksi ja kun Suomen kirjastoseura kiitti häntä kirjoituksista Kirjastolehden Jyvä-palkinnolla.

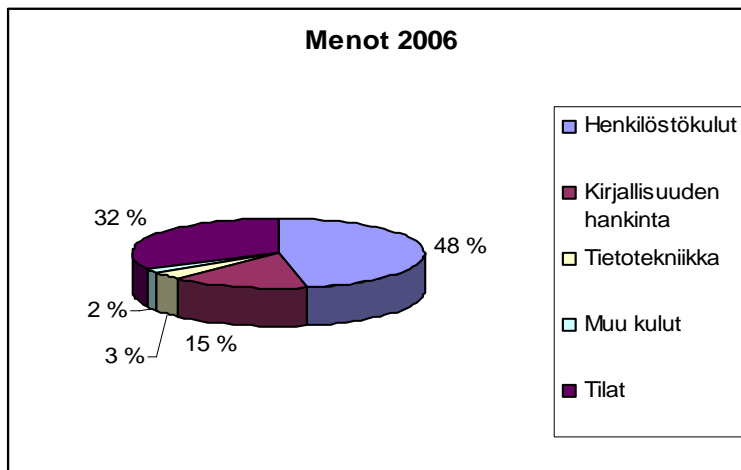
Henkilökunta on ollut mukana yliopistojensa toimielimissä ja toimialojensa yhteisissä työryhmissä. Luettelo näistä ja henkilökunnan julkaisuista on liitteessä.

Talous

Kirjaston pääasiallisena rahoituslähteenä (88 %) on kolmen yliopiston myöntämä budjettirahoitus. Muuta julkista rahoitusta olivat myös virtuaaliyliopiston, UniNetin ja muiden projektien rahoitus sekä työllisyysvarat. Maksullisen palvelun ja julkisoikeudellisten suoritteiden tulot olivat ennakoitua pienemmät. Niihin sisältyvät sekä kirjaston palvelumaksut että oppimiskeskuksen maksullinen koulutus. Nissin säätiön vuosittainen lahjoitus toi entiseen tapaan merkittävän lisän Tritonian budjettiin.



Menojen jakauma oli muuten sama kuin edellisenä vuonna, mutta henkilöstömenojen osuus nousi kahdella prosentilla ja muut menot vastaavasti laskivat.



Kirjallisuuden hankinnan rahoituskäytäntöä selkeytettiin Åbo Akademin osalta. Vaasan yliopistossa hankintaan määriteltiin tiedekuntakohtaiset kiintiöt opiskelijamäärien perusteella. Yliopistojen hallintojohtajien kanssa käydyissä neuvotteluissa sovittiin alustavasti rahoituksen käytännön järjestelyiden yksinkertaistamisesta vuonna 2007.

Atk-palvelut

Tritonian oma sähköposti- ja www-palvelin siirrettiin uudelle laitealustalle kesäkuussa 2006. Heinäkuussa tehtiin kirjaston Voyager-ohjelmistoon liittyvät päivitykset ja samalla omasta web-edustapalvelimesta luovuttiin.

Mikrotietokoneiden osalta tapahtui vuoden aikana normaalia kiertoa, mm. kaikkiin ryhmätötiloihin vaihdettiin uudet työasemat.

Atk-tiimi tapasi yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen atk-yksiköiden johtoa säännöllisesti. Yhteisiin palveluihin kuuluivat Adobe Connect pro-ohjelmiston hankinta Åbo Akademin kanssa ja web-pohjaisten kyselylomakeohjelmistojen kilpailutus yhdessä Vaasan yliopiston kanssa.

Viestintä

Sekä kirjaston että oppimiskeskuksen toiminnasta tiedotettiin aktiivisesti yliopistoille ja ammattikorkeakouluille. Muutamia lehdistötiedotteita laadittiin ja Tritonia sai näiden osalta hyvin näkyvyyttä paikallisissa sanomalehdissä ja radiossa.

Asiakkaille tiedotettiin eri tavoin: sähköpostitse, www-sivuilla, erilaisin paperitiedotuksin (esimerkiksi ovissa ja ilmoitustauluilla). Tiedotus asiakkaille tapahtui vähintään suomeksi ja ruotsiksi, useimmiten myös englanniksi. Lehdistötiedotukset toimitettiin suomeksi ja ruotsiksi paikallisille toimijoille. Yhteensä tiedotteita on vuoden 2006 aikana kertynyt kuutisenkymmentä.

Tritonian Tritoniana-sarjassa julkaistiin kaksi uutuutta: Vuokko Palosen *Verkkodokumenttien funktionaalinen luettelointi. Teoriat ja normistot dokumenttien tunnistamisen ja yhteenliittämisen tukena* (Tritoniana 7) ja Katri Rintamäen *Yliopistojen ja niiden kirjastojen yhteiskunnallinen tehtävä 1950–1980-lukujen komiteanmietinöissä* (Tritoniana 8).

KIRJASTON TILASTOT

TOIMINTA 2003-2006

	2003	2004	2005	2006
Kirjastokäynnit	211200	202551	187585	193046
Aukiolopäivät	273	277	268	270 + 176
Uudet asiakkaat	1744	1710	1546	1498 *
Lainat	96755	100660	95091	93666
Lainojen uusinnat	407909	478801	459534	445417 *
Kaukolainat: annetut	1669	1427	1521	1507
Kaukolainat: saadut	2918	2671	2448	2593
Kirjaston käyttäjäkoulutus: osanottajat	1161	1544	1353	1793
Kirjaston käyttäjäkoulutus: aika opetustunteina	161	180,5	315	384
Kirjaston käyttäjäkoulutus: verkkokurs- sin suorittaneet	59	60	203	700
Luettelotietueet: määrä	153089	162705	169000	176499 *
Henkilötyövuodet	34,9	44,7	45,9	43,4
Toimintakulut (1000 euroina)	2253,7	2842,2	3101,8	3140

* Ei sisällä Pietarsaaren yksikön lukuja 2006

30.3.2006

Täyd. ja korj. 2005 lukuja 7.11.2006

V.T.

HENKILÖKUNNAN OSALLISTUMINEN YLIOPISTOJEN JA TRITONIAN TOIMIALOJEN KEHITTÄMISEEN

Yliopistojen hallintoelimet, työryhmät ym.

Hanken, Vasa

- *Enhetsrådet*: informaattikko Susanne Holmlund, varajäsen
- *MåBra-arbetsgrupp*: informaattikko Susanne Holmlund, pj

Vaasan yliopisto

- *Johtoryhmä*: kirjastonjohtaja Vuokko Palonen
- *Julkaisutoimikunta*: informaattikko Olli Mäkinen, julkaisusarjojen toimittaja, esittelijä ja sihteeri
- *Kansainvälisten asioiden työryhmä*: informaattikko Katri Rintamäki, varajäsen kirjastonhoitaja Marianne Trast
- *Koulutustoimikunta*: oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen, varajäsen informaattikko Olli Mäkinen
- *Perehdyttämiskeskusto*: toimistopäällikkö Christina Flemming, kirjastosihteeri Tarja Yli-Karhu
- *Tietohallinnon johtoryhmä*: kirjastonjohtaja Vuokko Palonen, varajäsen atk-pääsuunnittelija Ari Hovila
- *Työsuojelutoimikunta*: kirjastosihteeri Tarja Yli-Karhu
- *UPJ-MUHE-työryhmä*: osastosihteeri Sirkka Mäkinen (kevät 2006), kirjastosihteeri Tarja Yli-Karhu, varajäsen
- *Ekokampustyöryhmä*: kirjansitoja Hannele Koivisto
- *Virkistystoimikunta*: kirjastonhoitaja Marianne Trast
- VYHY ry (Vaasan yliopiston henkilökuntayhdistys): kirjastosihteeri Tarja Yli-Karhu, hallituksen jäsen, varapj keväällä 2006
- Amican asiakastoimikunta: kirjastosihteeri Leena Kuosmanen
-

Åbo Akademi (Åbo, Vasa)

- *Arkivnämnden vid ÅA*: kirjastonhoitaja Berit Öhman, varajäsen toimistopäällikkö Christina Flemming
- *Jämställningskommittén*: kirjastosihteeri Isabel Johansson
- *Ledningsgruppen för utvärdering och uppföljning*: kääntäjä-tiedottaja Satu-Mikaela Burman
- *Personalutbildningsarbetsgruppen vid ÅA i Vasa*: oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm, varajäsen Christina Flemming
- *Tisdagsmöten* (förvaltningens, fakulteternas, fristående inrättningarnas och studentkårens ledande tjänstemän): toimistopäällikkö Christina Flemming, oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm
- *Utvärderingsgruppen vid DC/ÅA*: oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm
- *Virtualiseringsledningsgruppen vid ÅA*: oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm
- *Lokala ledningsgruppen för virtualisering i Vasa*, oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm
- *Samordningsgruppen för virtualiseringsverksamhet mellan Åbo och Vasa*:
- oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm

Alueellinen ja paikallinen yhteistyö

Vaasan korkeakoulukonsortion kirjastoryhmä:

- kirjastonjohtaja Vuokko Palonen, kirjastoamanuenssi Heidi Troberg,
- *Kokoelmatyöryhmä*: toimistopäällikkö Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, varajäsen: kirjastoamanuenssi Virva Tuomisto
- *Koulutustyöryhmä*: informaattikko Olli Mäkinen, varajäsen informaattikko Susanne Holmlund
- *Palvelutyöryhmä*: toimistopäällikkö Christina Flemming pj., kirjastosihteeri Tarja Yli-Karhu, kirjastosihteeri Vesa Perkiömäki, kirjastosihteeri Ann Carina Tihinen

- o *Tietokantatyöryhmä*: vs. informaatikko Heidi Troberg, atk-suunnittelijat Ove Ritola ja Magnus Sundelin
- o *Luettelointityöryhmä*: kirjastoamanuenssi Virva Tuomisto

Vaasan korkeakoulukonsortion oppimiskeskusyhteistyöryhmä:

oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen, pj, oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm, suunnittelija Hanna Pitkänen, esittelijä & siht.

Vaasan korkeakoulujen atk-yhteistyöryhmä: atk-pääsuunnittelija Ari Hovila

Sukkula - alueellinen verkkokirjasto:

- o kirjastonjohtaja Vuokko Palonen, kokoonkutsuja
- o kirjastosihtööri Vesa Perkiömäki, www-sivujen hoitaja
- o toimistopäällikkö Christina Flemming
- o Informaatiolukutaidon työryhmä: kirjastonhoitaja Marja Mikola, oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen

Vaasa LittFest Vasa:

- o *tiedotus- ja PR-ryhmä* kääntäjä-tiedottaja Satu-Mikaela Burman
- o *taiteellinen työryhmä*: toimistopäällikkö Christina Flemming
- o *johtoryhmä*: kirjastonjohtaja Vuokko Palonen

Vasa sommaruniversitet rf – Vaasan kesäyliopisto ry: oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm, Åbo Akademin edustaja hallituksessa

Pohjanmaan taidetoimikunta: kirjastonjohtaja Vuokko Palonen, Vaasan yliopiston edustaja

Valtakunnallinen yhteistyö

Opetushallitus/ BITTIS-projekt (Biblioteket i skolan): toimistopäällikkö Christina Flemming, johtoryhmän pj

Suomen virtuaaliyliopisto

- o *hankeyhdyshenkilö*: oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen,
- o *AOR3 ryhmä* (tukipalveluiden kehittämisen ryhmä): Vaasan yliopiston edustaja oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen
- o *AOR4-ryhmä* (kansainvälinen ryhmä): Åbo Akademin ja Vaasan yliopiston edustaja, ÅA Vasan ja IT-pedan yhteyshenkilö: oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm
- o *KoMITI* (Kompetenssit, mitoitus ja tilastointi) –hankkeen ohjausryhmä: oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen; suunnittelija: informaatikko Katri Rintamäki

Suomen yliopistokirjastojen neuvosto

- o *Informaatiolukutaidon opetussuunnitelma* -hanke/ Informaatiolukutaidon kysymyspatteristo - alahankkeen koordinoijana SVY:n Klaara-kysymyspankki-hankkeen projektiryhmässä: informaatikko Katri Rintamäki
- o *Kokoelmakarttahanke*: kirjastonjohtaja Vuokko Palonen, ohjausryhmän pj; toimistopäällikkö Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, yhdyshenkilöverkoston jäsen

Kansalliskirjasto (koordinoija)

- o *Digitaalisen kirjaston ohjausjärjestelmä*/ Ohjelmisto- ja standardointiryhmä: atk-pääsuunnittelija Ari Hovila, yliopistokirjastojen edustaja
- o *FinELib* (Kansallinen elektroninen kirjasto) yhteiskuntatieteiden, oikeustieteiden ja hallinnon alan asiantuntijaryhmä: informaatikko Katri Rintamäki
- o *Kirjastojen digitointiohjelma*: atk-pääsuunnittelija Ari Hovila
- o *Linnea2- hankintatyöryhmä*: kirjastosihtööri Vesa Perkiömäki
- o *Linnea2-projektipäälliköt*: kirjastoamanuenssi Virva Tuomisto
- o *Linnea2-systeemityöryhmä*: atk-suunnittelija Ove Ritola
- o *Tieteellisten kirjastojen yhteistilasto*: kirjastoamanuenssi Virva Tuomisto, yhteyshenkilö

Varastokirjaston johtokunta: toimistopäällikkö Christina Flemming

TieDot-hanke (koordinoija Kuopion yliopiston kirjasto)

toimistopäällikkö Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, kirjastonhoitaja Marja Mikola

Finlands svenska biblioteksörening rf: vs. informaatikko Heidi Troberg, *hallituksen jäsen, atk-valiokunnan jäsen, Pohjanmaan osaston jäsen*

Suomen kirjastoseura ry

- o *Kirjastolehden toimituskunta*: informaatikko Olli Mäkinen
- o *Fiktiotyöryhmä*: informaatikko Olli Mäkinen

Suomen tieteellinen kirjastoseura ry

- o *Opintopalveluiden työryhmä*: kirjastonhoitaja Marja Mikola

Tietoasiantuntijat ry

Tietoasiantuntija -lehden toimituskunta: informaatikko Olli Mäkinen

YHL ry (Yliopistojen ja tutkimusalan henkilöstöliitto)

- o *Kirjastotoimikunta*: kirjastosihteeri Tarja Yli-Karhu
- o *Virastomestari- ja kiinteistöhenkilöstön toimikunta*: virastomestari Risto Autti

Kansainvälinen yhteistyö

Euroopan komission Europe Direct -tiedotusverkosto: informaatikko Katri Rintamäki, Suomen EU-tallekirjastojen kansallinen varakoordinaattori

Københavns Universitet, Søren Kierkegaard Forskningscenteret & Institut for Idræt: informaatikko Olli Mäkinen, vieraileva tutkija

Lärum-samarbete (Läraryhöskolan i Stockholm): oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm, koordinaattori

Merenkurkun neuvosto – Kvarkenrådet (& UniZonin johtoryhmä): kirjastonjohtaja Vuokko Palonen

Nordplusprojekt: Islannin, Norjan, Ruotsin ja Suomen yhteinen työryhmä: oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm

UniNefin johtoryhmä: oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm, esittelijä, oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen

ks. myös seuraava osuus

Luentoja ja esityksiä seminaareissa ja kongresseissa

21.3. *Kansalliskirjasto, Kirjastoverkkopäivä*, Helsinki: Marita Ahola & Vuokko Palonen, Kirjasto-yhteistyön Vaasan malli

23.3. *Tietopäivät 2006*, Helsinki: Olli Mäkinen, Muuttaako digitaalisuus tiedon merkitystä?

4.4. *Tallinna Ülikooli Akadeemiline Raamatukogu*: Vuokko Palonen, Tietoaineistot – kirjastojen yhteinen voimavara

8-10.5 *Ronneby, E-learning konferenssi*: Maria Byholm, Esitys UniNet-yhteistyöstä + posterit

9.-11.5. *Opetushallitus*, Helsinki - Tukholma - Helsinki Parempia koulukirjastoja Suomeen: valtakunnalliset koulukirjastopäivät 2006: Christina Flemming, Biblioteket som pedagogisk resurs

- 13-16.6. *Wien, E-learning konferenssi:* Maria Byholm, Esitys Lärums-yhteistyöstä ja yhteisestä henkilöstökoulutuksesta Lärumin Eva Edman-Ståbrandtin kanssa, mukana etänä Katri Rintamäki Tritoniasta
- 16.-18.8.. *Creating Knowledge IV, Copenhagen:* Olli Mäkinen and Tiina Mäntymäki: Living interaction and flexible solutions in the changing world of academic studies
29. 9. *Suomen Kirjastoseuran ja BTJ Kirjastopalvelun miniseminaari* Sarjakuva- ja nettitietoutta - tulevaisuusko tuntematon?: Olli Mäkinen, Internet eettisestä näkökulmasta
- 27.10. *Helsingin kirjamesut. BTJ:* Olli Mäkinen, Internet ja etiikka
- 30.10. *Suomen kirjastoseura, opetusministeriö, lääninhallitukset.* Portsari vai paimen - Kirjasto nettikäytön rajoilla. Uima-rengas mediatulvaan – kirjastosta –kampanja: Olli Mäkinen, Nuorten ja lasten mediaympäristö
- 19.11. *Bokshistoriska sällskapet i Finland:* Berit Öhman, Gamla skolbibliotek och deras nuläge
- 22.11. *Arcada konferenssi:* Maria Byholm, Luento LIN ja Kvarken –yhteistyöstä ammattikorkeakouluopettajien koulutuspäivillä Helsingissä
- 24.11. *Stockholm, Kungliga biblioteket:* Vuokko Palonen, Samlingskarta - ett strategiskt verktyg för biblioteken
- 1.12. *Yliopistokirjastojen neuvoston Kokoelmakarttahankkeen yhdyshenkilöpäivä,* Tampere: Vuokko Palonen, Kokoelmakarttahankkeen tilanne; avauspuheenvuoro
- 19.12. *UniNet miniseminaari:* Maria Byholm, Esitys Uninet-yhteistyöstä
- Joulukuu *ICEB + eBRF 2006 Conference,* Tampere: Jyri Naarmala, Olli Mäkinen: Defining Cyberethics
- Joulukuu *CISSE (International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering):* Olli Mäkinen: Mediation in Virtual Environments

Julkaisuja

Monografiat

Mäkinen, Olli, Internet ja etiikka. BTJ. 251 s.

Mäkinen, Olli: Tutkimusetiikan ABC. Tammi. 178 s.

Palonen, Vuokko, Verkkodokumenttien funktionaalinen luettelointi : teorit ja normistot dokumenttien tunnistamisen ja yhteenliittämisen tukena, 117 + 60 s. Vaasa: Tritonia. (Tritoniana; 7).

Rintamäki, Katri, Yliopistojen ja niiden kirjastojen yhteiskunnallinen tehtävä 1950-1980-lukujen komiteamietinnöissä. 123 s. Vaasa: Tritonia. (Tritoniana; 8).

Toimitetut teokset

Mäkinen, Olli (toim.), Akateemisia opiskelutaitoja oppimassa. Opiskelijoiden kokemuksia verkko-kurssilta ja tiedonhakutaitojen kehitys lähiopetuksessa / toim. Olli Mäkinen. (Vaasan yliopiston julkaisuja. Selvityksiä ja raportteja; 127). 118 s.

Artikkelit

Flemming, Christina, Skola och bibliotek - en bibliotekaries perspektiv // Läs och skriv!, upptäcksresor i böckernas och mediernas värld / red. Gun Oker-Blom, Annika Westerholm. Helsingfors: Utbildningsstyrelsen, 2005: s. 20-31.

Flemming, Christina, Bittis - ett startskott!. // Ahlroth, Susanne & Borg-Sunabacka, Monica: Biblioteket i skolan: projektet Bittis 2004-2005. Helsingfors : Finlands svenska biblioteksforening.

Kuoppala, Hanna → Mäkinen, Olli & Kuoppala, Hanna & Rintamäki, Katri, Informaation luonne ja plagiointi.

Maunumäki, Leena & Holmlund, Sannakaisa, Tuutoreille ruusuja! : Vaasan yliopiston opiskelijoiden kokemuksia Akateemiset opiskelutaidot -verkkokurssista vuosina 2003 ja 2004 // Akateemisia opiskelutaitoja oppimassa / toim. Olli Mäkinen. S. 7-57. (Vaasan yliopiston julkaisuja. Selvityksiä ja raportteja; 127).

Mikola, Marja, Arkistotutkijat toivovat lisää aineistoja verkkoon // *Tietoasiantuntija*; 1/ 2006: 16-17.

Mäkinen, Olli, Elämä ja kuolema, Terveystiedon tutkimus // Lukion Dynamo III / toim. Pirjo Orkovaara & Heikki Taskinen, Tammi. S. 64 – 91.

Mäkinen, Olli, Faktaa vai fiktiota? // *Kirjastolehti* 5/ 2006: 14-15.

Mäkinen, Olli, Isonveljen uudet (v)aatteet // *Kanava* 3/ 2006: 188-191.

Mäkinen, Olli, Itsesääntely ja internet // *Savon Sanomat*, tammikuu 2006. Alakerta.

Mäkinen, Olli, Itsesääntely internetissä // *Kirjastolehti* 2/ 2006: 11.

Mäkinen, Olli, Köyhyyskuvaukset elävät yhä // *Savon sanomat*, 8.3.2006: 2. Alakerta.

Mäkinen, Olli, Maailmanhistoria on verkostojen historiaa // *Tietoasiantuntija* 5/ 2006: 30.

Mäkinen, Olli, Mitä palkollinen painaa? UPJ, kirosana vai uusi taivas? // *Kirjastolehti* 3/ 2006: 12-13.

Mäkinen, Olli, Minne katosi kulttuurilehtien tuki? // *Kirjastolehti* 7/ 2006: 8.

Mäkinen, Olli, Muutos kalvaa kirjastoja // *Kirjastolehti* 1/ 2006: 12-13.

Mäkinen, Olli, Näkökulmia tietoverkkojen itsesääntelyyn. *Informaatiotutkimus* 25 (2006), 2: 1-12.

Mäkinen, Olli, Onko internet eettinen ilmiö? // *Tietoasiantuntija* 2/ 2006: 14-15.

Mäkinen, Olli, Onko kirjasto kulttuuria? // *Kirjastolehti* 4/ 2006: 19.

Mäkinen, Olli, Pauperismi – kuvauksia köyhyydestä // Fiktiota! Levottomat genret ja kirjaston arki / toim. Kaisa Hypén. BTJ. S. 95-105.

Mäkinen, Olli, Pelastaako itsesääntely internetin? // *Tietoasiantuntija* 1/ 2006: 22-23.

Mäkinen, Olli, (Tieto)tekniikalla on myös haittavaikutuksia // *Tietoasiantuntija* 1/ 2006: 22-23.

Mäkinen, Olli, Virtuaaliyliopisto – verkko verkostoituneessa yliopistomaailmassa // *Tietoasiantuntija* 5/ 2006: 6-7.

Mäkinen, Olli & Kuoppala, Hanna & Rintamäki, Katri, Informaation luonne ja plagiointi: empiirinen tutkimus opiskelijoiden käsityksestä tiedosta, sen käytöstä ja heidän suhtautumisestaan virtuaaliopetukseen // *Akateemisia opiskelutaitoja oppimassa* / toim. Olli Mäkinen. S. 59-118. (Vaasan yliopiston julkaisuja. Selvityksiä ja raportteja; 127).

Palonen, Vuokko, Verkkodokumenttien funktionaalinen luettelointi // *Informaatiotutkimus*; 25 (2006), 4: 105-117.

Rintamäki, Katri → Mäkinen, Olli & Kuoppala, Hanna & Rintamäki, Katri, Informaation luonne ja plagiointi.