

TRITONIAN VUOSIKERTOMUS 2005

Sisällys:

- 1 *Yleiskatsaus*
- 2 *Peruspalvelut*
Lainaus ja kaukopalvelu
Opiskelu- ja tutkimustilat
- 3 *Tietoaineistopalvelut*
- 4 *Koulutus-, konsultointi- ja tietopalvelut*
Koulutus opettajille ja muulle henkilökunnalle
Informaatiolukutaidon koulutus ja muu koulutus opiskelijoille
Henkilökohtainen neuvonta ja tietopalvelu
Verkkokurssien tuottaminen ja käyttö
Maksullinen koulutus
- 5 *Sisäiset palvelut*
Atk-palvelut
Hallinto
- 6 *Yhteistyö*
Ammattikorkeakouluyhteistyö
Alueellinen ja kansallinen yhteistyö
Kansainvälinen yhteistyö
Kulttuuriyhteistyö
- 7 *Henkilöstö*
- 8 *Talous*
Rahoitus
Menot

Liitteet:

Toimintatilastot
Johtaminen, yhteistyö, osallistuminen, julkaisut ja media

1. Yleiskatsaus

Yliopistot siirtyivät vuonna 2005 uuteen tutkintojärjestelmään, valmistelivat siirtymistä uuteen palkkausjärjestelmään ja saivat pohdittavakseen valtiohallinnon tuottavuusohjelman, jonka mukaan yliopistojen oletetaan entisestään parantavan tuloksia ja samalla vähentävän tuntuvasti henkilöstöään vuoteen 2011 mennessä. Tritoniassa tutkintojärjestelmän muutos vaikutti informaatiolukutaidon koulutuksen lisääntymiseen ja useiden tiedekuntien kurssikirjallisuuden tavallista suurempiin muutoksiin. Uuden palkkausjärjestelmän valmisteluun käytettiin erittäin runsaasti työaikaa ja esimiessuhteita määriteltiin uudestaan.

Suurin muutos Tritonian toiminnassa oli, että Vaasan yliopiston, Åbo Akademin ja Hankenin ohella oppimiskeskuksen palveluiden käyttäjiksi tulivat vaasalaiset ammattikorkeakoulut, Svenska yrkeshögskolan ja Vaasan ammattikorkeakoulu. Ne osallistuivat myös toiminnan rahoitukseen. Vaasan korkeakoulukonsortion kirjastotyöryhmä teki keväällä konsortion johdolle aloitteen, jossa pitkän aikavälin tavoitteeksi asetettiin yhteinen kirjasto. Ensimmäisiksi yhteistyöhankkeiksi esitettiin yhteisen tekniikan kirjaston perustaminen ja yhteinen aineistotietokanta. Syksystä 2003 alkaen kirjastoilla on ollut yhteinen atk-suunnittelija, joka on sijoitettu Tritonian atk-tiimiin. Konsortion kielenopetuksen ryhmän tarpeita varten suunniteltiin yhdessä pienimuotoista kielten oppimistilaa, joka avattiin tammikuussa 2006. Helsingin yliopiston oikeustieteellisen opetuksen kanssa neuvoteltiin yhteistyöstä.

Kirjaston tietoaineisto- ja peruspalvelut sekä oppimiskeskuksen LIN-koulutus (Learning in Networks) ja opetuksen henkilökohtainen tuki EduKlinikka jatkuivat pääosin entiseen tapaan. Tritonian tiloja ja laitteita käytettiin entistä vilkkaammin: ryhmätyötilat ja tutkijanhuoneet olivat lukukausien aikana käytössä melkein 100-prosenttisesti ja videoneuvotteluihin osallistui vuoden aikana lähes 1000 henkilöä. Kirjaston portin laskema kävijämäärä oli kuitenkin hieman pienempi kuin edellisellä vuonna. Uusi ja suosituksi tullut palvelumuoto oli verkko-opetuksen tuotantotuki, EduTechLab,

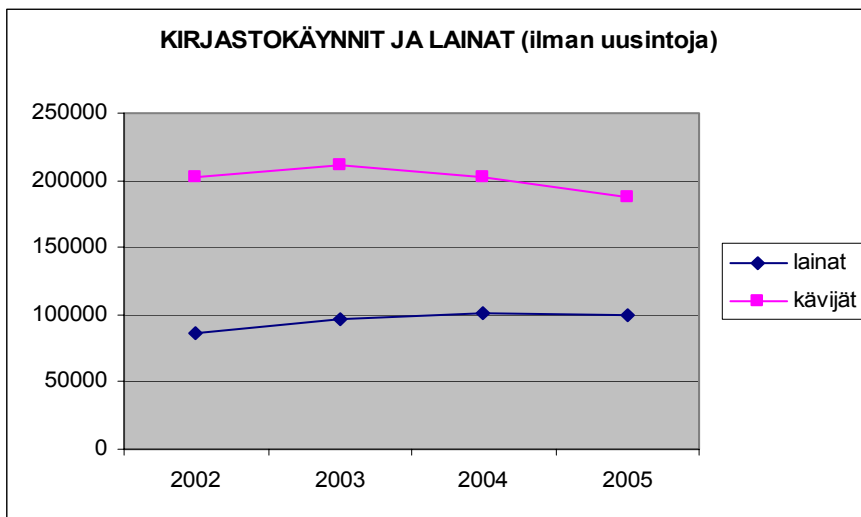
Valtakunnallisesti Tritonia oli tunnettu aktiivisena toimijana yliopistokirjaston verkostossa ja Suomen virtuaaliyliopistossa. Kansainvälisessä yhteistyössä tärkein hanke oli osallistuminen Merenkurkun yhteistyöhön UniNet-projektissa. Tritonia on jäsenenä kahdessa kansainvälisessä kirjastojärjestössä, IFLAssa (International Federation of Library Associations and Institutions) ja Euroopan tieteellisten kirjastojen organisaatiossa LIBERissä (Ligue des bibliothèques européennes de recherche).

2 Peruspalvelut

2.1 Lainausta ja kaukopalvelu

Kirjaston kävijämäärä laski vuodesta 2003 vuoteen 2004 neljällä prosentilla ja vuodesta 2004 vuoteen 2005 seitsemällä prosentilla. Tähän on vaikuttanut erityisesti verkkoaineistojen käyttö. Keskiarvo aukiolopäivää kohti oli 700 kävijää (vuonna 2004: 730 kävijää). Atk-järjestelmän uuden version asennuksen vuoksi aukiolopäiviä oli hiukan vähemmän kuin vuonna 2004.

Uusien lainojen määrä on pysynyt melko tasaisesti 100.000 lainan tuntumassa: vuonna 2005 annettiin 99722 paikallislainaa eli 372 lainaa aukiolopäivää kohti (vuonna 2004: 100.660 lainaa eli 363 lainaa päivää kohti). Lainojen uusintoja oli 459.534 (vuonna 2004: 478.801). Kävijöiden ja lainojen määrä vaihtelee suuresti vuoden sisällä ja kiireisimpinä aikoina kävijöitä oli joskus pari tuhatta päivässä.



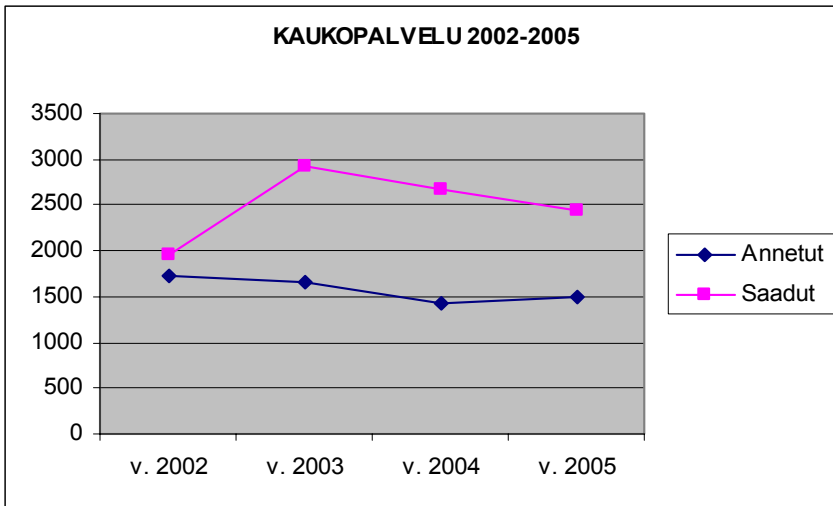
Lainaaajien määrässä ei ole tapahtunut suuria muutoksia vuonna 2005. Prosentuaalisesti muiden kuin yliopistojen omien opiskelijoiden ja henkilökunnan määrä on lisääntynyt: aktiivisissa lainaajissa muiden osuus oli 27 prosenttia vuonna 2004 ja 31 prosenttia vuonna 2005 ja uusissa lainaajissa 32 prosenttia vuonna 2004 ja 35 prosenttia vuonna 2005.

LAINAAJAT	Omien yliopistojen opiskelijat ja henkilök.		Muut		Yhteensä	
	2004	2005	2004	2005	2004	2005
Rekisteröidyt lainaajat	10499	10602	6008	6104	16507	16706
Aktiiviset lainaajat	2250	2055	831	924	3081	2979
Uudet lainaajat	1168	1003	542	543	1710	1546

Yliopistokirjastojen kaukopalvelussa valtakunnallinen suunta on laskeva. Syynä on erityisesti aineiston saaminen verkosta lisenssien pohjalta tai vapaasti. Tritoniasta lähetettiin kuitenkin muille kirjastoille hiukan enemmän lainoja kuin edellisellä vuonna eli 1499 lainaa (vuonna 2004: 1427 lai-

naa). Saatuja lainoja muista kirjastoista oli 2448 (vuonna 2004: 2671). Kaukopalvelun määrä vuosina 2002–2004 näkyy oheisessa kuviossa. Jäljenteet ja lainat on laskettu yhteen.

Ns. yhteislainoina, jossa asiakas itse tekee tilauksen Varastokirjaston tietokantaan ja noutaa kirjan Tritoniasta, välitettiin 512 lainaa (vuonna 2004: 501 lainaa). Yhteislainat olivat asiakkaille maksuttomia vuosina 2004 ja 2005.



2.2 Opiskelu- ja tutkimustilat

Lukusalien, atk-luokkien ja ryhmätyötilojen käyttö oli vilkasta. Tutkijatornissa käyttöaste oli lähes koko ajan 100 prosenttia. Ryhmätyötiloihin tehtiin yhteensä 1945 varausta eli 7,3 varausta päivää kohti (vuonna 2004: 1845 varausta eli 6,7 varausta päivässä) ja varattuja tunteja oli 4318 (vuonna 2004: 6371, tällöin ei ollut voimassa kahden tunnin rajausta varauksessa). Varattujen tuntien ulkopuolella ryhmätyötilat olivat vapaasti käytettävissä.

Videoneuvotteluja oli yhteensä 154 ja niissä osallistujia 985. Näistä Vaasan yliopisto käytti 53 prosenttia, Åbo Akademi 12 prosenttia, Svenska yrkeshögskolan 7 prosenttia ja Vaasan ammattikorkeakoulu 5 prosenttia. Muita käyttäjiä olivat mm. UniNet ja Tritonian henkilökunta. Tornin kuudennen kerroksen kokoustila oli vilkkaassa käytössä.

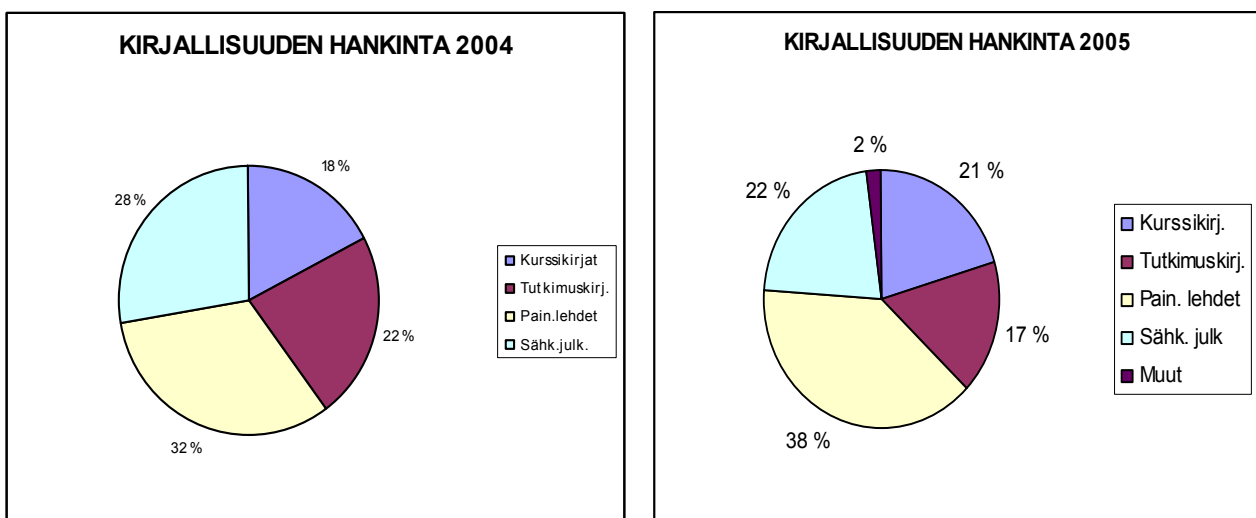
Lukusaleihin pääsi edelleen 24 tuntia vuorokaudessa vuoden kaikkina päivinä kulkukortilla, joka voidaan antaa yliopistojen opiskelijoille lukukaudeksi kerrallaan. Kävijämääriä ei ole tilastoitu, mutta kulkukorttien määrää lisättiin entisestään.

Auditorium Nissi ja tornin ylimmän kerroksen kokoushuoneet olivat edelleen myös ulkopuolisten vuokrattavissa.

3 Tietoaineistopalvelut

Tietoaineistojen hankintaan käytettiin 15 prosenttia Tritonian määrärahoista. Summa vastasi yhtä prosenttia Tritonian kehysorganisaatioiden (Vaasan osuuden) budjeteista. Verkkoaineistojen ongelmana on, että Tritonia maksaa osittain kahteen kertaan samoja aineistoja, koska käyttölisenssit ovat yliopistokohtaisia. Myös käyttötilastot saadaan yliopistoittain. Muihin yliopistoihin verrattaessa käyttö Vaasan yliopistossa voisi olla nykyistä suurempaa. Kansallisen elektronisen kirjaston FinE-Libin kautta hankitun aineiston käytön oletetaan lisääntyvän jonkin verran, kun kirjastojen yhteinen Nelli-portaali saadaan käyttöön. Vaasan yliopiston aineistojen osalta Nelli-portaalia valmisteltiin ja se oli vuoden lopussa henkilökunnan kokeilukäytössä; varsinainen käyttöönotto siirtyi kuitenkin vuodelle 2006. Hankenin ja Åbo Akademin verkoissa portaali otettiin käyttöön 2005. Käyttöä edistäisi mahdollisuus kirjautua käyttäjäksi muualtakin kuin oman yliopiston verkko-osoitteesta; tämä on jo mahdollista Hankenin henkilökunnalle.

Kokoelmien rahoitus järjestettiin Vaasan yliopiston osalta uudelleen. Painettujen lehtien ja tutkimuskirjallisuuden rahoitus siirtyi kirjaston vastuualueelle, mutta samalla määriteltiin tiedekuntakohtaiset kiintiöt. Kustannuseurantaa tehtiin laitoksittain. Painettujen lehtien osuus kustannuksista kasvoi ja verkkoaineistojen osuus pieneni, kun Elsevierin Science direct -tietokantaa ei kustannusten ja käytön vertailun perusteella enää tilattu Vaasan yliopistolle. Tietokanta oli käytettävissä kirjaston tiloissa henkilökunnan avaamana. Sen sijasta tilattiin joitakin uusia kustannuksiltaan halvempia tietokantoja. Verkkajulkaisujen ja aikakauslehtien osuus koko hankinnasta oli 60 prosenttia eli saman verran kuin 2004. Kurssikirjojen osuus kasvoi, kun uusi tutkintojärjestelmä otettiin käyttöön. Kirjallisuuden hankinnan kustannukset jakaantuivat eri julkaisutyyppien mukaisesti seuraavalla tavalla:



Kirjaston tietokantaan luettelointiin vuonna 2005 noin 10100 kirjaa (2004: 9955). Kaikkiaan tietokannassa oli vuoden lopussa 172.836 tietuetta.

Vasa svenska lyceumin kokoelmasta luettelointiin 1188 nimekettä ja 1470 nidettä. Tietokantaan on pyritty samaan ensisijaisesti 1500–1700-luvun kirjallisuus sekä kysytyimmät 1800-luvun kirjat. Työtä rahoitetaan säätiöiden varoin ja sen koordinoinnista vastaa Åbo Akademin kirjasto. Bror Petterssonin kokoelman luettelointi aloitettiin Ostrobotnia Australiksen rahoittamana.

Lahjoituksia voitiin ottaa vastaan hyvin rajoitetusti. Vuoden 2004 aikana saatu Henry Lönnforsin testamenttilahjoitus siirrettiin Turusta Tritoniaan. Vaasan yliopiston kunniatohtoriksi vihittävä emeritusprofessori Sauli Takalan lähinnä kielitiedettä sisältävää lahjoitusta alettiin luetteloida Tria-

tietokantaan. Vaasan lyseon kirjaston järjestämiseen saatiin rahoitusta Vaasan kaupungilta. Kokonaisuudessaan sijoitettiin samaan tilaan Vasa svenska lyceumin kirjaston kanssa.

4 Koulutus-, konsultointi- ja tietopalvelut

4.1 Koulutus opettajille ja muulle henkilökunnalle

Oppimiskeskus järjesti sekä yliopistojen että ammattikorkeakoulujen opettajille ja muulle henkilökunnalle pedagogista tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön Learning in Networks eli LIN-koulutusta kolmella tasolla. Koulutusohjelmaa on kehitetty yhteistyössä Åbo Akademin mediapedagogiikan ja Vaasan yliopiston viestintätieteiden laitoksen sekä Uumajan yliopistojen pedagogiikan laitoksen ja opetusteknologiakeskusten (UniNet-projekti) asiantuntijoiden kanssa. Opetus hyväksyttiin osaksi Åbo Akademin kasvatustieteellistä koulutusta. Koulutuksesta kerättiin palautetta jokaisen luennon tai lähitapaamisen jälkeen, mutta aika moni jätti vastaamatta arviointiin. Saatu palaute oli pääasiassa positiivista, vain koulutuksen ajankohdista, kielestä ja kestosta esitettiin erilaisia näkemyksiä.

Learning in Networks I-III

Tunnit + LIN:ien verkko-osuudet		Osallistujat yhteensä*	Osallistujamäärä ja prosenttiosuus / korkeakoulu					
			VY	ÅA	Hanken	VAMK	SYH	Muut
LIN 1	23 + 60 % verkossa	191	97 50%	42 22%	8 4%	20 11%	21 11%	3 2%
LIN 2	107 + 80 % verkossa	120	67 55%	5 4%	8 7%	19 16%	21 18%	-
LIN 3	13 + 90 % verkossa	44	21 48%	15 34%	2 5%	5 11%	-	1 2%
Yht.	143	355	185 52 %	62 17 %	18 5 %	44 13 %	42 12 %	4 1 %

Muut kurssit ja koulutukset yliopistoille ja ammattikorkeakouluille

Moodle, WebCT, semi-naarit	Tunnit	Osallistujat yhteensä*	Osallistujamäärä ja prosenttiosuus / korkeakoulu					
			VY	ÅA	Hanken	VAMK	SYH	Muut
Yht.	27	187	81 43%	24 13%	11 6%	50 27%	19 10%	2 1%

*luvussa on mukana samoja osallistujia

4.2 Informaatiolukutaidon koulutus ja muu koulutus opiskelijoille

Informaatiolukutaidon koulutusta ja kirjaston käytön opetusta annettiin yhteistyössä tiedekuntien kanssa. Kirjasto vastasi erityisesti tiedonhakutaitojen ja tiedon eettisen käytön koulutuksesta, oppimiskeskus yhdessä Vaasan yliopiston opintohallinnon kanssa ns. akateemiset opiskelutaidot -osiosta. Kirjasto käytti koulutukseen kaikkiaan 315 tuntia. Verkkokurssin suoritti 203 opiskelijaa. Vastaavat luvut vuonna 2004 olivat 180,5 tuntia ja 60 suorittajaa. Koulutus uusille opiskelijoille toteutettiin pääosin syyslukukaudella.

Informaatiolukutaito	v. 2003	v. 2004	v. 2005
Osallistujat	1161	1544	1353
Opetustunnit	161	180	315
Verkkokurssin suorittaneet	59	60	203

Informaatikko Katri Rintamäki työskenteli osan vuodesta yliopistokirjastojen valtakunnallisessa informaatiolukutaitohankkeessa ja laati siinä opiskelijoiden tietojen lähtötasoa mittavan kysymyssarjan.

Usean yliopistokirjaston yhteisen TieDot-hankkeen päätösseminaari oli Kuopiossa kesäkuussa. Projektissa tuotettua aineistoa käytetään Tritonian koulutuksissa.

Yliopistojen opiskelijoille järjestettiin erillinen graduneuvontapäivä.

4.3 Henkilökohtainen neuvonta ja tietopalvelu

Tietopalvelu

Tietopalvelua ja henkilökohtaista neuvontaan annettiin kirjaston kolmessa kerroksessa lähinnä tieteenalakohtaisesti. Yhteensä tietopalvelun toimeksiantoja oli noin 1000 (vuonna 2004:1250). Osa neuvonnan päivystyksistä määriteltiin vakiovuoroiksi Tritonian viidelle aiheitimille, kasvatustieteille, humanistisille tieteille, taloustieteille, tekniikalle ja luonnontieteille sekä yhteiskuntatieteille, osa oli entiseen tapaan vaihtuvia vuoroja. Aihetiimeillä on myös omat sähköpostiosoitteet, joihin asiakkaat voivat lähettää tiedusteluja.

EduKlinikka

Pedagogista ja teknistä tukea on tarjottu opettajille henkilökohtaisena ohjauksena EduKlinikalla. Neuvontaa annettiin sekä oppimiskeskuksen tiloissa että opettajien luona. Tukea oli mahdollista saada myös pienryhmille.

EduKlinikka	Tunnit	Osallistujat yhteensä	Osallistujamäärä ja prosenttiosuus / korkeakoulu					
			VY	ÅA	Hanken	VAMK	SYH	Muut
Yht.	529	760	408 53%	124 16%	52 7%	105 14%	65 9%	6 1%

EduTechLab (10.5.–31.12.2005):

EduTechLabin kehittäminen aloitettiin yhteistyössä ammattikorkeakoulujen kanssa ja EduTechLabin avajaisia vietettiin 10.5.2005, jonka jälkeen toiminta on virallisesti lähtenyt käyntiin. Tätä ennen EduTechLabissa on kuitenkin tehty useita tilaustöitä, joita ei ole tilastoitu. Todelliset lukumäärät ovat siis suurempia kuin mitä alla olevasta tilastosta tulee ilmi.

EduTechLabissa on tehty mm. videoluentoja ja muita videokuvauksia (esim. väitöstilaisuuden kuvaus, opetusvideon kuvaus), videoeditointia, flash-animaatioita, web-sivuja, videon streamausta sekä muutettu tiedostoja tallennusmuodosta ja -mediasta toiseen.

Edu-Tech Lab	Tilauksia yht.	Tunnit	Tuntimäärä ja prosenttiosuus / korkeakoulu						
			VY	ÅA	Hanken	VAMK	SYH	Tritonia	Muut
	79	1330	340 25,5%	428 32%	7 0,5%	167 13%	12 1%	318 24%	58 4%

4.4 Verkkokurssien tuottaminen ja käyttö

Verkkokursseja tuotettiin kaikissa kolmessa yliopistossa ja ammattikorkeakouluissa. Käytössä oli useita oppimisolustoja. Tritonia on tilastoinut kurssien tilanteen, joka oli vuonna 2005 seuraava:

Oppimisolustat	Verkkokurssien lukumäärä	Käyttäjät*
Moodle (VY)	80–90	1700
WebCT (VY)	80–90	2100
Blackboard (ÅA i Vasa)	579**	538
WebCT (Hanken)	6	106
SYH (Moodle)	33	720

* luvussa mukana samoja käyttäjiä

** ÅA:n kasvatustieteellisen tiedekunnan alaisuudessa on useita harjoittelukansioita, joissa opiskelijat ovat sekä ohjaajia että opiskelijoita; tästä johtuen luku on suuri

Vaasan ammattikorkeakoulussa kurssien määrä tilastoitiin hiukan eri tavalla:

Oppimisolustat	Kurssitoteutuksia yhteensä	Aktiivisia	Täysin virtuaalisia
Moodle	442	201	10
WebCT	381	80	30

4.5 Maksullinen koulutus

Oppimiskeskus järjesti Kokkolan, Seinäjoen ja Vaasan maakuntakirjastojen tilauksesta ensimmäistä kertaa suomen- ja ruotsinkielisen kirjastohenkilöstölle suunnatun pedagogiikan opintokokonaisuuden. Suomenkieliseen *Kirjastopedagogiikka – Kirjastoammattilainen oppimisen ohjaajana* -koulutukseen osallistui 25 henkilöä ja ruotsinkieliseen *Bibliotekspedagogik – utbildning för bibliotekspersonal* -koulutukseen 21 henkilöä Kokkolan, Seinäjoen ja Vaasan maakuntakirjastojen alueen yleisistä ja korkeakoulukirjastoista 31.5.–30.11.2005 välisenä aikana. Kumpikin koulutus muodostui neljästä lähiopetuspäivästä sekä verkko-opintojaksoista. Kiinnostus kurssiin oli suuri eikä läheskään

kaikkia hakijoita voitu ottaa mukaan. Koulutuksista saatu palaute oli varsin positiivista. Sekä vastaavaa että toisaalta yksilöidympää koulutusta toivottiin järjestettävän tulevaisuudessakin, sillä koulutuksessa todettiin, että yleisillä ja tieteellisillä kirjastoilla oli osaksi erilaisia koulutus- ja tiedontarpeita.

Åbo Akademin ensimmäisen vuoden opiskelijoille järjestettiin entiseen tapaan kurssi Introdktion till IKT.

5 Sisäiset palvelut

5.1 Atk-palvelut

Vuoden 2005 aikana tehtiin lukuisia palvelimiin liittyviä päivityksiä. Kirjaston Voyager-järjestelmä vaihtui kesällä Unicode-versioon, joten myös Web-edustakoneen ja Voyager-asiakasohjelmien versiot päivitettiin. Oppimisalustoissa WebCT-palvelin vaihdettiin uudelle tehokkaammalle laitealustalle ja samalla tehtiin versiopäivitys. Myös Moodlesta otettiin käyttöön uusi ohjelmistoversio.

Henkilökunnan levypalvelin asennettiin toimintakuntoon ja käyttöönotto aloitettiin. Tritonian sisäinen intranetpalvelu käynnistettiin alkuvuodesta. Intrassa on tarjolla monia työkaluja, kuten laitteiston seuranta, poissaolokalenteri ja työajanseuranta.

Mikrojen kohdalla suurin muutos oli pienemmän atk-salin K322 koneiden uusiminen. Tutkijantornin 3. ja 4. kerroksen huoneiden varustaminen Tritonian ylläpitämällä mikroilla aloitettiin.

5.2 Hallinto

Henkilöstöhallinnossa merkittävin uudistus oli uuteen palkkausjärjestelmään siirtymisen valmistelu. Esimiehiksi määriteltiin kirjastonjohtajan ohella oppimiskeskuspäällikkö, toimistopäälliköt, atk-pääsuunnittelija ja osastosihteeri. Järjestelmään perehtyminen, kehityskeskustelut, tehtävien kuvaus ja suoritusten arviointi vaativat kaikilta ennakoitua enemmän työaika.

Taloushallinnossa Vaasan yliopiston osuus kirjallisuuden hankintarahasta siirtyi ensi kerran kirjaston vastuulle niin, että tiedekunnille oli sovittu tietyt kiintiöt aikakauslehtien ja tutkimuskirjallisuuden hankintaa varten.

Virastomestarin vakituinen toimi perustettiin ja täytettiin 1.5. alkaen. Tehtävään valittiin Ilkka Savolainen. Toimenkuvaa on kehitetty entistä vastuullisemmaksi. Oppimiskeskuksessa täytettiin useita määräaikaista toimia.

Sekä kirjaston että oppimiskeskuksen toiminnasta tiedotettiin aktiivisesti yliopistoille ja ammattikorkeakouluille. Muutamia lehdistöiedotteita laadittiin ja Tritonia sai hyvin näkyvyyttä paikallisissa sanomalehdissä ja radiossa. Tritonian esite uusittiin kolmella kielellä ja www-sivujen uudistus saatettiin lähes päätökseen.

6 Yhteistyö muiden organisaatioiden kanssa

6.1 Ammattikorkeakouluyhteistyö

Yhteistyö vaasalaisten ammattikorkeakoulujen kanssa on ollut vilkasta. Ammattikorkeakouluille tarjottiin oppimiskeskuksen kaikki opetuksen tukipalvelut ja ne vastasivat yhden pedagogin ja koordinaattorin palkkaamisesta oppimiskeskukseen sekä osallistuivat tila- ja laitekustannuksiin. Ammattikorkeakoulujen henkilöstön osuus palveluiden käyttäjistä nousi systemaattisesti loppuvuotta kohden (ks. tilastot s. 6,7 ja 8). Vuoden 2005 aikana päätavoitteena oli valmistella ammattikorkeakoulujen vakinaista mukaantuloa oppimiskeskustoimintaan. Kirjastojen yhteinen atk-suunnittelija jatkoi tehtävässään niin, että ammattikorkeakoulut rahoittivat 70 prosenttia hänen palkastaan.

Korkeakoulukonsortion kirjastotyöryhmän alaisina toimi kolme työryhmää: palvelu-, koulutus- ja kokoelmatyöryhmä. Yhteisen kirjaston tavoitetta edistettiin järjestämällä yhdessä koulutustilaisuuksia, sopimalla palvelukäytäntöjen yhdenmukaistamisesta ja tuottamalla yhteisiä lehti- ja tietokantalistoja verkkoon. Osassa toimintaa oli mukana myös Vaasan kaupunginkirjasto-maakuntakirjasto.

6.2 Alueellinen ja kansallinen yhteistyö

Alueellisen verkkokirjaston Sukkulan laaja johtoryhmä kokoontui Tritoniassa joulukuussa. Toiminnan painopisteenä olivat informaatiolukutaito ja pedagoginen koulutus. Sukkulan eri kirjastojen muodostama työryhmä suunnitteli informaatiolukutaidon opetusta jatkumona esikoulusta korkeakouluihin ja edelleen työelämään.

Tritonia oli aktiivisesti mukana Suomen yliopistokirjastojen neuvoston toiminnassa, erityisesti informaatiolukutaidon kehittämissuunnitelmassa ja Kokoelmakartta -hankkeessa. Tritonia sovelsi henkilöstösuunnitelmassaan neuvoston tuottamaa osaamiskarttaa. Suomen virtuaaliyliopiston tilaisuuksissa Tritonian edustajilla oli omia puheenvuoroja.

6.3 Kansainvälinen yhteistyö

UniNet-projektissa jatkettiin tavoitteiden mukaisesti Merenkurkun virtuaaliyliopistotoiminnan edellytysten kehittämistä yhteistyössä Uumajan yliopiston ja Uumajassa sijaitsevan Ruotsin maatalousyliopiston kanssa. Suomen puolelta yhteistyöhön osallistuivat Vaasan yliopisto, Åbo Akademi ja Vasa, Svenska handelshögskolan ja Chydenius-instituutti Kokkolasta. UniNet-projektia ovat hyvässä yhteistyössä koordinoineet projektipäälliköt Vaasassa ja Uumajassa.

Projektissa on viisi alaprojektia:

- synkroninen viestintäteknikka
- yliopistohenkilökunnan täydennyskoulutus
- mobiilipalvelut
- informaatiolukutaito j
- muiden UniZon-projektien pedagoginen ja tekninen tuki.



Tritoniassa järjestettiin 18–19.4.2005. UniZon-konferenssi, jossa oli 137 osanottajaa. Näistä 55 oli ruotsalaisia, 78 suomalaisia, muut neljä osallistujaa tulivat Itävallasta, Saksasta, Sloveniasta ja Tanskasta. UniNet-projekti esitteli toimintaansa myös muissa koulutustilaisuuksissa ja seminaareissa.

Uusi yhteistyöhanke aloitettiin Tritoniaa vastaavan organisaation Lärarhögskolan i Stockholmin kanssa. Tavoitteena on yhteistyö henkilöstön koulutuksessa.

Tritonian edustajat osallistuivat molempien kirjastojärjestöjensä, IFLAn ja LIBERin, kongresseihin. IFLAn kongressissa elokuussa Osllossa esiteltiin Tritonian toimintamallia posteriesityksellä.

6.4 Kulttuuriyhteistyö

Vaasan lyseon historiallinen kirjasto luovutettiin Tritoniale virallisesti 15.12.2005. Näin Tritoniasta tuli sekä ruotsin- että suomenkielisen koulukirjastoperinteen vaalija.

Erikoiskokoelmien, Vasa svenska lyceumin ja Bror Petterssonin kokoelmien, pohjalta koottiin Carl von Linnétä koskeva näyttely kirjaston ensimmäiseen kerrokseen.

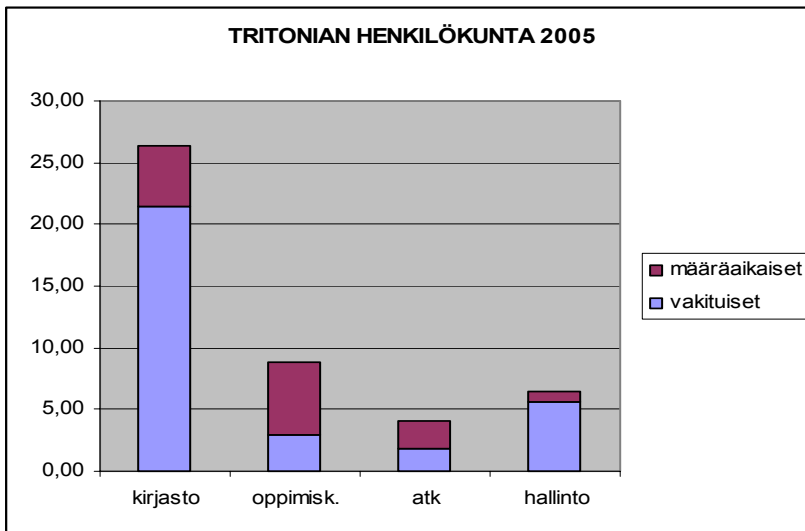
Tritonia oli mukana Vaasa LittFest Vasa -kirjallisuustapahtuman sisältö-, tiedotus- ja johtoryhmissä. Tritoniassa järjestettiin entiseen tapaan LittFestiin kuuluva seminaari ja uutena Vaasan yliopiston Saksan kielen ja kirjallisuuden laitoksen LittFestiin organisoima esitelmätilaisuus. Tritonia oli toteuttamassa syksyllä myös Vaasan yliopiston Valo vilkkuu Präntööllä -tapahtumaa.

Kirjastonjohtaja toimi Vaasan yliopiston edustajana Pohjanmaan taidetoimikunnassa ja korkeakoulusektorina edustavana jäsenenä Merenkurkun neuvostossa. Tritonian Åbo Akademiin kuuluva varajohtaja oli asiantuntijana Opetushallituksen BITTIS-projektissa, jossa suunniteltiin ruotsinkielisten koulukirjastojen kehittämistä.

7 Henkilöstö

Tritonian henkilötyövuosien määrä oli 45,9 (vuonna 2004: 44,7). Vakituksia virkoja tai toimia oli 32, lisäksi Vaasan yliopisto rahoitti yhden vakituisen toimistosihteerin toimen, jolloin vakituisen henkilöstön määrä oli kaksi kolmatta osaa työvoimasta.

Määräaikaiseen henkilökuntaan kuuluivat oppimiskeskuksessa pedagogi ja atk-suunnittelija. Lisäksi ammattikorkeakouluprojektissa toimivat koordinaattori ja pedagogi, verkko-opetuksen kompetenssit, mitoitus ja tilastointi (Komiti) -hankkeessa suunnittelija sekä UniNet-hankkeessa verkko-opetuksen suunnittelija. Tritonian atk-tiimissä työskenteli määräaikainen ammattikorkeakoulujen kanssa yhteinen kirjastojärjestelmistä vastaava atk-suunnittelija. Kirjastossa määräaikainen virkasuhde on yhdellä osa-aikaisella kirjastosihteerillä, lisäksi määräaikaisina työskenteli työllisyysvavoin palkattuja kirjastoavustajia ja tuntipalkkainen iltapäivystäjä. Hallinnossa määräaikaisuuksia kertyi siviilipalvelusta ja osan vuodesta virastomestarin tehtävistä. Harjoittelijoita oli sekä oppimiskeskuksessa, atk-tiimissä että kirjastossa, osa siviilipalvelumiehen tehtävistä on kuviossa laskettu kuuluvaksi kirjastoon. Åbo Akademin kirjastoon kuuluva kirjastonhoitaja työskenteli Vasa svenska lyceumin kirjaston luettelointiprojektissa. Vakituisten ja määräaikaisten tehtävien osuudet työvuosista jakaantuivat eri tehtäväalueilla seuraavasti:



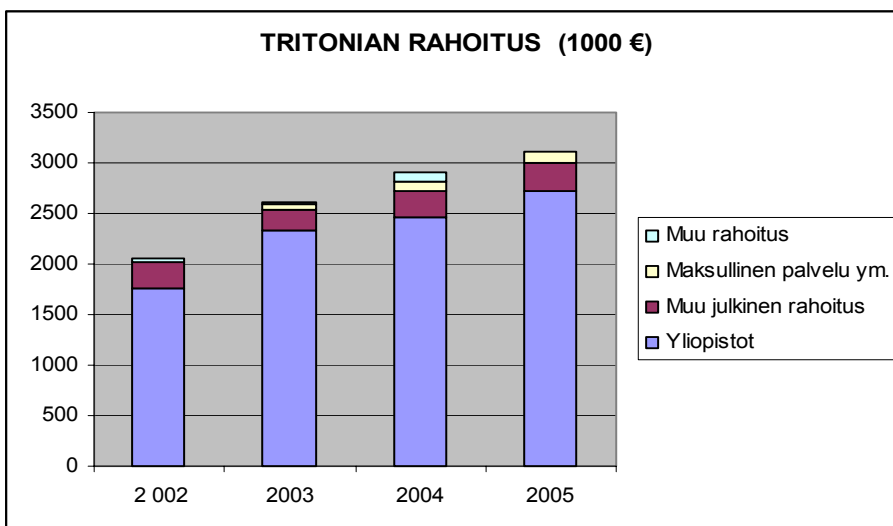
Henkilökunnan koulutukseen käytettiin yhteensä 245 työpäivää. Koulutuksiin osallistui 30 henkilöä. Sairaspäiviä oli syksyllä melko runsaasti. Työssä jaksamista edistettiin tarjoamalla viikoittain mahdollisuus liikuntaan tai opiskeluun työajalla. Huvitoimikunta järjesti monenlaisia yhteisiä tapahtumia.

Henkilökunta on ollut mukana yliopistojensa toimielimissä ja toimialojensa yhteisissä työryhmissä. Luettelo näistä ja henkilökunnan julkaisuista on liitteessä.

8 Talous

8.1 Rahoitus

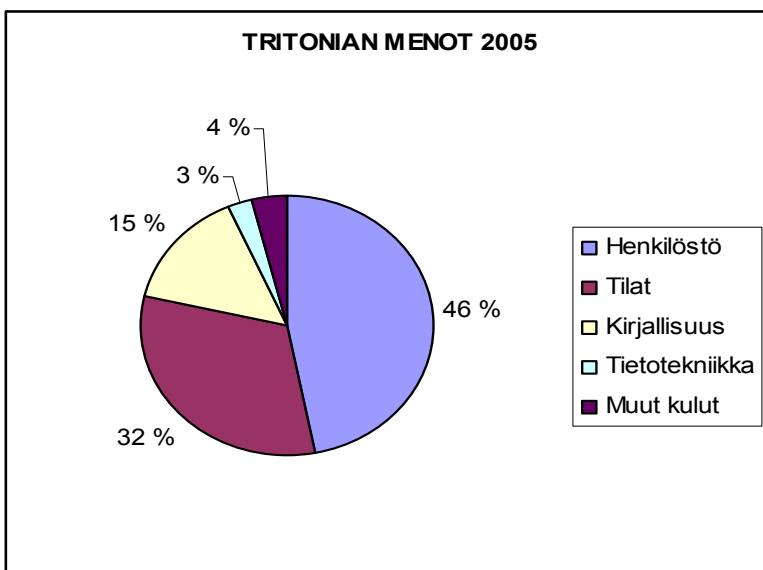
Kirjaston pääasiallisena rahoituslähteenä (86 %) on kolmen yliopiston myöntämä budjettirahoitus. Muu julkinen rahoitus kasvoi noin 10 prosentilla, mihin vaikutti erityisesti ammattikorkeakoulujen mukaantulo oppimiskeskustoimintaan. Tähän rahoitusosuuteen sisältyvät myös virtuaaliyliopiston, UniNetin ja muiden projektien rahoitus sekä työllisyysvarat. Maksullisen palvelun ja julkisoikeudellisten suoritteiden tulot kasvoivat noin 13 prosentilla. Näihin sisältyvät sekä kirjaston palvelumaksut että oppimiskeskuksen maksullinen koulutus. Muussa rahoituksessa Nissin säätiön vuosittainen lahjoitus siirrettiin käytettäväksi vuonna 2006.



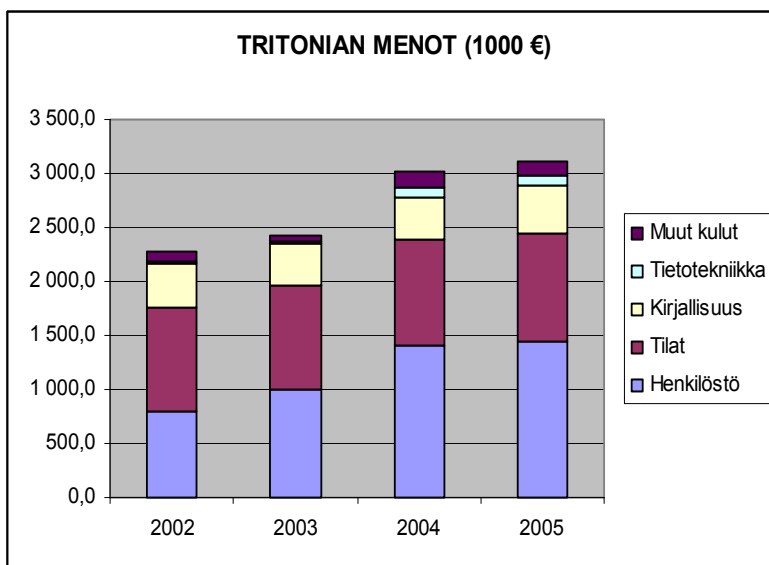
Vuoden 2002 osuudessa ei ole mukana kirjaston varustamiseen saatua hankerahoitusta, joka tuoloin sijoitettiin pääasiassa tietotekniikkaan, mutta joltakin osalta myös verkkoaineistojen hankintaan.

8.2 Menot

Tritonian modernien ja monipuolisten tilojen kustannukset ja henkilöstömenot muodostavat yli kolme neljättä osaa menoista. Kirjastoaineistoon käytetyt menot kasvoivat vähän, kun hankintavarojen hallinta siirtyi kirjastolle, mutta niiden osuus budjetista on edelleen suhteellisen pieni. Tietotekniikan menojen osuus on pysynyt ennallaan. Laitteita uusitaan vähitellen.



Menojen kehitys ja jakauma Tritonian täysien toimintavuosien aikana on esitetty alla.



VUOSIKERTOMUS 2005

	2003	2004	2005	2005 % menoista	2005 Tritonia % kehysorg:sta
Kehysorganisaatioiden tietoja					
henkilöstön määrä(htv-lukuna)		686	715,3		
opiskelijamäärä yhteensä			14 807,0		
varsinaisten opiskelijoiden määrä	7446	7304	7 214		
avoimen yliopiston opiskelijamäärä		3960	3 438		
täydennyskoulutusopiskelijat			4 155		
aloituspaikat	911	889	978		
<i>Menot</i>					
kokonaismenot 1000 €	39657	44546	45 183,0		
josta henkilöstömenot	20205	22012	27 985,0	62 %	

Tritonian talous

<i>menot</i>					
kokonaismenot	2253,7	2842,2	3 101,8		6,9 %
josta henkilöstömenot	996	1402,1	1 453,0	47 %	5,2 %
josta kirjallisuuden hankinta	388,7	394,1	452,7	15 %	1,0 %
<i>rahoitus</i>					
kehysorganisaatioilta	2324,6	2607,4	2 715,2	88 %	
muu julkinen rahoitus	88,8	215,8	287,4	9 %	
maksullisen palvelun ym. tulot	45,7	72,6	99,3	3 %	
muu rahoitus	21	116,1			

<i>henkilöstön määrä htv</i>	34,9	44,7	45,9		6,4 %
------------------------------	------	------	------	--	-------

Kirjaston palveluiden käyttö

<i>kävijät</i>	211200	202551	187 585
<i>lainat</i>			
paikallislainat	96755	100660	95 091
uusinnat	407909	478801	459 534
kaukopalvelu muille kirjastoille	1630	1388	1 488
saatu kaukopalvelu	2402	2189	2 021
tiedonhaun toimeksiannot	1507	1251	1000
<i>käyttäjäkoulutus</i>			
tunteja	161	180,5	315
osallistujia	1161	1544	1353
verkkokurssin suorittaneita	59	60	203

Kirjaston kokoelmat

painetut monografiat (niteitä)	214118	225907	234 591
painetut kausijulkaisut (säilytysyks.)	53884	56750	59 690
<i>kartunta</i>			
säilytysyksiköitä	10920	14110	11 646
joista ostettuja	5843	7580	6 921
digitaaliset tallenteet (sähkökirjat)	180	4500	126 000
tietokannat	52	52	138
elektroniset lehdet	3900	4600	12 600
<i>Tria-tietokanta</i>			
tietueita	153089	162705	169 000
uusia tietueita	7334	9955	7 616

JOHTAMINEN, YHTEISTYÖ, OSALLISTUMINEN, JULKAISUT JA MEDIA

JOHTAMINEN

Johtokunta (toimikausi 1.8.2004-31.7.2007)

Jäsenet:

professori Helena Hurme, pj, ÅA
professori Merja Koskela, varapj, VY
ylikirjastonhoitaja Tore Ahlbäck, ÅA
professori Peter Björk, Hanken
professori Jorma Larimo, VY
opiskelija Mauno Pylvänäinen, VY
tietohallintojohtaja Matti Taanonen, VY
kirjastosihteeri Ann Carina Tihinen, Tritonia
vararehtori Raija-Liisa Laakkonen,
Vaasan ammattikorkeakoulu

Varajäsenet:

lehtori Tom Gullberg, ÅA
professori Hannu Katajamäki, VY
toimistopäällikkö Pia Södergård, ÅA
professori Kenneth Högholm, Hanken
professori, Merja Wanne, VY
opiskelija Kalle Norri, VY
koulutuspäällikkö Outi Järvi, VY
lärocenterpedagog Maria Byholm; Tritonia
bibliotekschef Britt Sjöström,
Svenska yrkeshögskolans bibliotek

Esittelijät: kirjastonjohtaja Vuokko Palonen, oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen

Sihteeri: kääntäjä-tiedottaja Satu-Mikaela Burman

Johtaja

kirjastonjohtaja Vuokko Palonen (VY)

Johtajan sijaiset

oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen (VY)

toimistopäällikkö Christina Flemming (ÅA)

Sisäinen johtoryhmä

kirjastonjohtaja Vuokko Palonen, pj
toimistopäällikkö Christina Flemming
informaatikko Susanne Holmlund
atk-pääsuunnittelija Ari Hovila
toimistopäällikkö Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen
oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen
osastosihteeri Sirkka Mäkinen, sihteeri

YHTEISTYÖ

Johtokunnan asettama Oppimiskeskuksen ammattikorkeakouluyhteistyön ohjausryhmä

Hallintojohtaja Anita Niemi-lilahti, VY, pj
Rehtori Örjan Andersson, SYH
Vararehtori Raijaliisa Laakkonen, VaMK
Johtaja Christer Rosengren, ÅA Vasa (Fortbildningscentralen)
Suunnittelija Kristina Wallin, SHH, Vasa
Oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen, esittelijä
Koordinaattori Hanna Pitkänen, sihteeri

Oppimiskeskuksen ammattikorkeakouluyhteistyön talouspäällikköryhmä

Marjatta Larimo, VY
Brita Nyström, SYH
Jari Peltonen, VAMK
Kokouksissa myös Hankenin ja Åbo Akademin edustajia

Vaasan korkeakoulukonsortion kirjastoryhmä

kirjastonjohtaja Britt Sjöström, SYH, pj
kirjastonjohtaja Marita Ahola, VAMK
kirjastonhoitaja Mari Mäkynen, VAMK, siht.
kirjastonjohtaja Vuokko Palonen, Tritonia
kirjastoamanuenssi Heidi Troberg, Tritonia
opiskelijoiden edustaja
suunnittelija Auli Mustasaari, konsortio (lokakuuhun asti)
Tritonian edustus alatyöryhmissä:
Kokoelmatyöryhmä: toimistopäällikkö Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, varajäsen:
kirjastoamanuenssi Virva Tuomisto
Koulutustyöryhmä: informaattikko Olli Mäkinen, varalla informaattikko Susanne Holmlund
Palvelutyöryhmä: toimistopäällikkö Christina Flemming pj., kirjastosihteeri Vesa Perkiömäki,
kirjastosihteeri Ann Carina Tihinen, kirjastoamanuenssi Heidi Troberg ja kirjastosihteeri Tarja Yli-Karhu

Vaasan korkeakoulukonsortion oppimiskeskusyhteistyöryhmä

oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen, pj
vt. laitoksen johtaja Roger Andersson, SYH
projektitutkija Sol-Britt Arnolds-Granlund, ÅA
oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm, Tritonia
lehtori Tua Ericsson-Knif, Hanken
professori Teija Laitinen, VY
lehtori Reino Lindholm, VAMK (osa vuodesta 2005)
yliopettaja Kenneth Norrgård, VAMK
e-opintosihteeri Mira Pihlaja, VAMK
lehtori Susanne Österholm, SYH
koordinaattori Hanna Pitkänen, Tritonia, esittelijä & siht.
suunnittelija Auli Mustasaari, konsortio (lokakuuhun asti)

Atk-yhteistyöryhmä

atk-pääsuunnittelija Ari Hovila, Tritonia
jaostopäällikkö Stefan Levander, ÅA
pääsuunnittelija Ulf Pensar, Hanken
tietojärjestelmäpäällikkö Timo Pitkäranta, VAMK
tietohallintojohtaja Matti Taanonen, VY
esimies Jarl Österholm, SYH

OSALLISTUMINEN

Henkilöstön toiminta yliopistojen hallintoelimissä, työryhmissä ym.

Hanken, Vasa

- Enhetsrådet: informaatikko Susanne Holmlund, varajäsen
- TYKY-arbetsgrupp: informaatikko Susanne Holmlund, pj

Vaasan yliopisto:

- Amican asiakastoimikunta: kirjastosihteeri Leena Kuosmanen
- Ekokampustyöryhmä: kirjansitoja Hannele Koivisto
- Johtoryhmä: kirjastonjohtaja Vuokko Palonen
- Julkaisutoimikunta: informaatikko Olli Mäkinen, julkaisusarjojen toimittaja, esittelijä ja sihteeri
- Kansainvälisten asioiden työryhmä: informaatikko Katri Rintamäki
- Koulutustoimikunta: oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen
- Tietohallinnon johtoryhmä: kirjastonjohtaja Vuokko Palonen, varajäsen atk-pääsuunnittelija Ari Hovila
- Työsuojelutoimikunta: kirjastosihteeri Tarja Yli-Karhu
- UPJ-MUHE-työryhmä: osastosihteeri Sirkka Mäkinen
- Virkistystoimikunta: kirjastosihteeri Tarja Yli-Karhu
- YT-neuvosto: osastosihteeri Sirkka Mäkinen

- VYHY ry (Vaasan yliopiston henkilökuntayhdistys):
 - osastosihteeri Sirkka Mäkinen, pj
 - kirjastosihteeri Tarja Yli-Karhu, hallituksen jäsen

Åbo Akademi i Vasa:

- *Personalarbetsgruppen vid ÅA i Vasa*: oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm
- *Tisdagsmöten* (hallinnon, tiedekuntien, erillislaitosten ja ylioppilaskunnan johtavat virkamiehet): toimistopäällikkö Christina Flemming, oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm
- *Utvärderingsgruppen vid DC/ÅA*: oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm
- *Virtualiseringsledningsgruppen vid ÅA i Vasa*: oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm, esittelijä
- *Samordningsgruppen för virtualiseringsverksamhet mellan Åbo och Vasa*: oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm

Alueellinen ja paikallinen yhteistyö

- Pohjanmaan taidetoimikunta: kirjastonjohtaja Vuokko Palonen
- Sukkula - alueellinen verkkokirjasto:
 - toimistopäällikkö Christina Flemming
 - kirjastonjohtaja Vuokko Palonen, kokoonkutsuja
 - kirjastosihteeri Vesa Perkiömäki, www-sivujen hoitaja
 - Informaatiolukutaidon työryhmä: informaatikko Olli Mäkinen, oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen
- Vaasa LittFest Vasa:
 - tiedotus- ja PR-ryhmä kääntäjä-tiedottaja Satu-Mikaela Burman
 - taiteellinen työryhmä: informaatikko Olli Mäkinen
 - johtoryhmä: kirjastonjohtaja Vuokko Palonen

- *Vasa sommaruniversitet rf – Vaasan kesäyliopisto ry*: oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm, Åbo Akademin edustaja hallituksessa

Valtakunnallinen yhteistyö

Opetusministeriö/ Referensgrupp för den svenska biblioteksutbildningen: kirjastoamanuessi Heidi Troberg

Opetushallitus/ BITTIS-projektet (Biblioteket i skolan): toimistopäällikkö Christina Flemming, johtoryhmän pj

Suomen virtuaaliyliopisto

- oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen, hankeyhdyshenkilö, AOR3 ryhmän (tukipalveluiden kehittämisen ryhmä) jäsen, KoMiTI (Kompetenssit, mitoitus ja tilastointi) -hankkeen ohjausryhmän jäsen
- oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm, ÅA Vasan ja IT-pedan yhteyshenkilö, AOR4-ryhmän (kansainvälinen ryhmä) jäsen

Suomen yliopistokirjastojen neuvosto

- Informaatiolukutaidon opetussuunnitelma -hanke/
 - Informaatiolukutaidon osaamistasotesti -alahankkeen suunnittelija informaatikko Katri Rintamäki
 - IL-mittarityöryhmä: informaatikko Olli Mäkinen
- Kokoelmakarttahanke: kirjastonjohtaja Vuokko Palonen, ohjausryhmän pj; toimistopäällikkö Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, yhdyshenkilöverkoston jäsen

Helsingin yliopiston kirjasto – Kansalliskirjasto (koordinoija)

- Digitaalisen kirjaston ohjausjärjestelmä/ Ohjelmisto- ja standardointiryhmä: atk-pääsuunnittelija Ari Hovila, yliopistokirjastojen edustaja
- FinELib (Kansallinen elektroninen kirjasto) yhteiskuntatieteiden, oikeustieteiden ja hallinnon alan asiantuntijaryhmä: informaatikko Katri Rintamäki
- Kirjastojen digitointiohjelma: atk-pääsuunnittelija Ari Hovila
- Linnea2- hankintatyöryhmä: kirjastos sihteeri Isabel Johansson
- Linnea2-projektipäälliköt: kirjastoamanuessi Virva Tuomisto
- Linnea2-systeemyöryhmä: atk-suunnittelija Ove Ritola
- Tieteellisten kirjastojen yhteistilasto: kirjastoamanuessi Virva Tuomisto, yhteyshenkilö

Varastokirjaston johtokunta: toimistopäällikkö Christina Flemming

EU-tallekirjastot: informaatikko Katri Rintamäki, kansallinen varakoordinaattori

TieDot-hanke (*koordinoija Kuopion yliopiston kirjasto*)

toimistopäällikkö Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, yhteyshenkilö

Finlands svenska biblioteksörening rf: kirjastoamanuessi Heidi Troberg, hallituksen varajäsen, atk-valiokunnan jäsen, Pohjanmaan osaston jäsen

Suomen kirjastoseura ry

Kirjastolehden toimituskunta: informaatikko Olli Mäkinen

Fiktiotyöryhmä: informaatikko Olli Mäkinen

Suomen tieteellinen kirjastoseura ry
Opintopalveluiden työryhmä: toimistopäällikkö Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, pj

Tietoasiantuntijat ry
Tietoasiantuntija -lehden toimituskunta: informaattikko Olli Mäkinen

YHL ry (Yliopistojen ja tutkimusalan henkilöstöliitto)
Hallitus: osastosihteeri Sirkka Mäkinen
Kirjastotoimikunta: kirjastosihteeri Tarja Yli-Karhu
Virastomestari- ja kiinteistöhenkilöstön toimikunta: virastomestari Risto Autti

Kansainvälinen yhteistyö

Merenkurkun neuvosto: kirjastonjohtaja Vuokko Palonen
UniNetin johtoryhmä: oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm, esittelijä,
oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen

Nordplusprojekti: Norjan, Ruotsin ja Suomen yhteinen työryhmä:
oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm

Lärum-yhteistyö (Läraryt bildningen i Stockholm och Tritonia),
oppimiskeskuspedagogi Maria Byholm, koordinaattori

Luentoja ja esityksiä seminaareissa ja kongresseissa

EURAM-conference (European Academy of Management) Munchen May 4–7, 2005,
Olli Mäkinen: short paper

Helsingin yliopiston kirjasto – Kansalliskirjasto: Kirjastoverkon tapaaminen 7.4.2005
Miten parannamme tietoaineistojen valtakunnallista saatavuutta? Vuokko Palonen,
panelikeskustelun pj

IADIS (International Association for Development of the Information Society) International
Conference e-Society, Malta June 2005,
Olli Mäkinen: short paper

IFLA: (The International Federation of Library Associations and Institutions)
World Library and Information Congress: 71st IFLA General Conference and Council Oslo,
Norway, 14-18 August 2005
Christina Flemming & Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen & Katri Rintamäki: Tritonia model –
Poster Presentation

Informaatiotutkimuksen yhdistys, seminaari, Turku 26.11.2005
Vuokko Palonen, Verkkodokumenttien bibliografinen informaatio, tapaus FRBR

Suomen tieteellinen kirjastoseura, Kaukopalvelupäivät 26.–27.4.2005 Jyväskylä:
Olli Mäkinen, Informaatiolukutaito: poikkiteellinen tarkastelutapa
Vuokko Palonen, Kokoelmien tietokartta

Suomen tieteellinen kirjastoseura & Suomen yliopistokirjastojen neuvosto & Varastokirjasto & IFLA Acquisition and Collection Development Section: International Seminar on Collection Mapping - Yliopistokirjastojen kokoelmakartta: kansainvälinen seminaari; Helsinki, 28.–29.11.2005
Vuokko Palonen, Kansallinen kokoelmakartta: Suomen projektin taustoitus ja yleisesittely & Lopetuspuheenvuoro

Suomen virtuaaliyliopiston yhdyshenkilöpäivä, Turku 27.5.2006
Leena Maunumäki, Sanna Ulén: puheenvuorot

Valtakunnalliset virtuaaliyliopistopäivät, Espoo 22.–23.3.2005
Leena Maunumäki, Sari Tarvonen, Sanna Ulén: posterinäyttely yhteistyöstä ammattikorkeakoulujen kanssa

Virtuaaliammattikorkeakoulupäivät, Vaasa 22.10.2006
Peter Ahlroos ja Hanna Pitkänen, oppimiskeskustoiminnan esittelyt

JULKAISUJA

Susanne Holmlund, UUA-verksamhet i Vasa // *Hanken internt*; 3/2005 (24.3.2005): 3.

Camilla Klockars, Ny pedagog på Lärocenter Tritonia // *Hanken internt*; 6/2005 (30.8.2005):9.

Olli Mäkinen

- Informaatikko prosessien keskellä // *Tietoasiantuntija*, 3/2005.
- Infoähkyä vastaan: lähdekritiikki ja rajausta kunniaan // *Tietoasiantuntija*, 1/2005.
- Kirjastoauton kyydissä Kööpenhaminassa // *Kirjastolehti* 6/2005: 21.
- Loppuun palamisen estetiikkaa: kolumni // *Tietoasiantuntija*, 5/2005.
- Muuttaako digitaalisuus tiedon sisältöä? // *Tietoasiantuntija* 5/2005, 6–7.
- Pauperismi: kertomuksia köyhyydestä // *Vaasan yliopistolehti*, 1/2005: 22–23.
- (& Jyri Naarmala) Privacy and Trust in Information Society EURAM-conference May 2005 // *Proceedings of the EURAM-conference*. 2005.
- Satusedän takinliepeessä // *Opettaja*, 38/2005, 38-39.
- Tarvitsemmeko laatukirjallisuutta // *Kirjastolehti*, 8/2005: 10–12.
- Tekniikkaa, tiedonhallintaa ja tietojärjestelmiä Online information-tapahtumasta, Lontoo 30.11.-2.12.2004 // *Tietoasiantuntija* 1: 2005, 40–41.
- *Tieteellisen kirjoittamisen ABC* / Olli Mäkinen. - Helsinki : Tammi.
- Yhteinen kieli, eri merkitykset // *Tietoasiantuntija*; 1/2005, 10–11.
- Yhteistyötä yli rajojen : tieteelliset ja yleiset kirjastot liittoutuvat // *Kirjastolehti* 5: 2005, 18–19.
- (Jyri Naarmala &) *Olli Mäkinen*: Comparative study of Privacy and Trust in Information Society, IADIS e-Society July 2005 // *Proceedings of the IADIS International Conference e-Society*, 2005: 647-651
- Olli Mäkinen (& Marta Rey & Hanna Mäkinen), Positiivinen sankari ja dekadenssi: ideologista dialektiikkaa Itä-Euroopan taiteessa // *Kanava* 2005, 1, 52–56
- Rapp, Johan: Hajamielisen käsikirja. Kääntänyt Olli Mäkinen. WSOY

Vuokko Palonen & Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, Kirjastojen kehittämisideoita maailmalta // *Vaasan yliopistolehti*, 3/2005: 6-7.

Katri Rintamäki, Elektroniset lehdet levällään // *Vaasan yliopistolehti*, 2/2005: 16-17.

Sanna Ulén, Opetuksen tukipalveluilla kohti laadukasta verkko-opetusta. Peda-forum 2/2005, 27–30.

TRITONIA MEDIASSA

25.4.2005 Radio Yle1,

Ykkösaamu: Aamukahvilla Tritoniassa (haastateltavina: hallintojohtaja Timo Bäckman (ÅA), professori Pirkko Vartiainen (VY), kirjastonjohtaja Vuokko Palonen)

20.5.2005

Nykvist, Ari, Nytt laboratorium för digitala läromedia: EduTechLab invigdes på Tritonia i Vasa (Peter Ahlroosin haastattelu) // *Meddelanden från Åbo Akademi*; 9/2005: 2-3.
(EduTechLabin avaus 10.5.2005)

24.10.2005

Med ekonomisk litteratur som arbetsredskap (Hanna Kuoppalan haastattelu) // *Hanken internt*; 8/2005: 8

27.10.2005

YLE, Pohjanmaan uutiset: oppimiskeskus

14.–16.12.2005

Vaasan lyseon kirjaston luovutus Tritonialle

Vasabladet 14.12. ja 16.12.

Pohjanmaan radio, 15.12.

Radio Vaasa 15.12.

Pohjalainen 16.12.