

Sisällys

1. Tritonian vuosi 2008 (*Vuokko Palonen*)

2. Kirjastopalvelut

- Tavoitteiden toteutuminen kokoelmatyössä (*Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen*)
- Tavoitteiden toteutuminen kirjastopalveluissa (*Christina Flemming*)
- Informaatiolukutaidon ja tiedonhaun koulutukset (*Katri Rintamäki*)

3. Oppimiskeskuspalvelut

- Verkkopedagoginen koulutus ja ohjaus (*Sanna Eronen*)
- EduTechLab (*Peter Ahlroos*)
- Virtualisointitoiminnan koordinointi Åbo Akademin kanssa (*Maria Byholm*)
- Kansallinen ja kansainvälinen yhteistyö (*Maria Byholm*)

4. Tietotekniikka (*Ari Hovila*)

5. Viestintä (*Ann-Sofie Källund*)

6. Henkilöstö (*Vuokko Palonen, Sari Tarvonen*)

7. Talous (*Vuokko Palonen*)

Liitteet:

1 A. Tritonian vuositilastot 2004-2008 sekä tavoitteet vuodelle 2008 (*Virva Tuomisto, Christina Flemming*)

1 B. Tritonian tilasto (koulutus ja ohjaus) (*Katri Rintamäki, Mia Hietikko*)

2. Osallistuminen ja julkaisut

1. Tritonian vuosi 2008

Yliopistot alkoivat vuonna 2008 valmistautua tulossa olevan yliopistolain tuomiin muutoksiin. Suuri muutos Vaasan yliopistolle ja Åbo Akademille oli myös henkilöstö- ja taloushallinnon siirtyminen pääosiltaan yliopistojen yhteiseen palvelukeskukseen, Certiaan, joka aloitti toimintansa Vaasassa 1.8.2008. Muutos koski myös Tritoniaa, kun kaksi henkilöä Tritoniasta siirtyi määräajaksi Certian palvelukseen. Yliopistot järjestivät muutuskoulutusta, johon Tritonian henkilökunta osallistui aktiivisesti.

Tritonian kannalta keskeisin valmisteilla oleva muutos oli kuitenkin Vaasan ammattikorkeakoulun ja Svenska yrkeshögskolanin (1.8.2008 lähtien Yrkeshögskolan Novian) kirjastojen ja Tritonian yhdistyminen. Keväällä 2008 kaikki viisi korkeakoulua solmivat aiesopimuksen yhteisestä kirjastosta. Vaasan korkeakoulukonsortion rehtoreiden asettama hallintotyöryhmä päätti, että Tritonia toimii vuodesta 2010 alkaen viiden korkeakoulun yhteisenä erillislaitoksena. Taloudenhoidossa sovittiin noudatettavaksi kustannustenjakomallia, jossa maksusuudet määritellään opiskelijoiden ja henkilökuntien määrän mukaisesti, kuitenkin niin että ammattikorkeakoulujen osalta noudatetaan kolmen vuoden siirtymäkautta. Uuden Tritonian toimintaa suunniteltiin aktiivisesti työryhmissä. Työtä koordinoi 31.8. asti suunnittelija, jonka palkkaus rahoitettiin opetusministeriön Vaasan yliopistolle myöntämän rakenteellisen kehittämisen rahoituksen turvin. Hankerahoitusta käytettiin myös tietokantojen yhtenäistämistyöhön Svenska yrkeshögskolanissa.

Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kirjastojen entistä laajempaa yhteistoimintaa valmisteltiin myös kansallisella tasolla. Opetusministeriö perusti keväällä 2008 työryhmän pohtimaan korkeakoulukirjastojen rakenteellista kehittämistä ja keskitettyjen palveluiden eli Kansalliskirjaston ja Varastokirjaston asemaa korkeakoulukirjastojen tukena. Suomen yliopistokirjastojen neuvoston ja AMKIT-konsortion työryhmässä pohdittiin alustavasti neuvostojen yhdistämistä. Vielä laajemmin alettiin selvittää kahdessa työryhmässä kirjastojärjestelmäkonsortioiden yhdistämismahdollisuuksia. Tritonia oli aktiivisesti mukana näissä hankkeissa.

Kirjaston palveluita mitattiin ensi kerran Suomen kirjastojen yhteisellä käyttäjäkyselyllä, joka tuotettiin Kansalliskirjastossa. Tritonian osuutta koskeneessa raportissa vertailtiin tuloksia myös omiin pari vuotta aikaisemmin tehtyjen kyselyiden vastauksiin. Arviot olivat samansuuntaisia. Tritoniaa arvostettiin keskimääräistä enemmän opiskeluun ja opetukseen liittyvän luonnollisena toimintona ja opiskelutilana. Tiloihin toivottiin kuitenkin lisää tietokonepaikkoja – kaikilla opiskelijoilla ei siis edelleenkään ole omaa kannettavaa konetta.

Palveluista kritisoitiin eniten kokoelmien riittävyttä suhteessa odotuksiin – tässä Tritonia ei tosin poikennut yliopistokirjastojen keskiarvosta. Vastaukset kurssikirjojen riittämättömyydestä jäivät kirjastoissa helposti vaille toimenpiteitä, koska käyttö usein keskittyy pariin huippukohtaan vuodessa. Ylimääräisten kappaleiden sijasta kirjastot toivoisivat yliopistojen panostavan sähköisessä muodossa olevan aineiston käyttöön kurssimateriaalina ja joustavampiin tenttimismahdollisuuksiin.

Tritonian vahvaa panosta informaatiolukutaidon opetukseen pidettiin tuloksellisena, vaikkakaan itse toimintaa ei katsottu kaikkein tärkeimpiin kuuluvaksi. Tritonia on laajentanut syksystä 2008 alkaen opetuksen koskemaan kaikkien kolmen yliopistonsa opiskelijoita, pääosin tutkintovaatimukseen kuuluvana opetuksena. Informaatiolukutaidon opetuksessa kirjastohenkilöstö on saanut vahvaa pedagogista ja tieto- ja viestintätekniistä tukea oppimiskeskuksen henkilöstöltä.

Oppimiskeskus toimi edelleen aktiivisesti Suomen virtuaaliyliopiston työryhmissä. Tritonian panos oli kansallisesti merkittävä mm. henkilökohtaisten videoneuvottelumahdollisuuksien kehittämisessä. Pohjoismaisella tasolla valmisteltiin Botnia-Atlantica-ohjelman laajaa

projektiä hanketta ”Nordic Knowledge on the Web”, jossa projektin omistajana toimii Vaasan yliopisto.

Oppimiskeskuksen toiminnassa painottui entistä enemmän opettajien henkilökohtainen tuki. Mentorointi tuli tärkeäksi osaksi koulutusta ja ohjausta. Learning in Network –koulutuksia kehitettiin entistä monipuolisemmaksi. Tieto- ja viestintätekniset lyhytkurssit suunniteltiin puolivuositain vastaamaan ajankohtaisiin ilmiöihin ja asiakkaiden opetusteknologisiin tarpeisiin.

Uuden Tritonian palveluita varten aloitettiin henkilöstön osaamisen kehittämisprojekti. Projektin alustava suunnitelma laadittiin Vaasan yliopiston esimiesten muutoskoulutuksen osana. Samaan koulutukseen liittyen kartoitettiin henkilöstön kokemustietoa Tritonian synnyn ja ensimmäisten vuosien ajalta sekä näkemyksiä nykytilasta ja suhtautumisesta uuteen muutokseen. Kyselyn perusteella todettiin, että henkilöstö on kokenut erittäin positiiviseksi eri kulttuurien kohtaamisen ja kaksikielisyyden. Kiitosta saivat myös Tritonian tilat. Eniten kehitettävää on organisaatiossa ja kokoelmissa. Tritonian alkuajat muistettiin raskaina, mutta yhteistyön kannalta positiivisina kokemuksina. Niiden perusteella moni arveli selviävänsä uusistakin muutoksista, vaikka sopeutuminen voi kestää vuosia.

2. Kirjastopalvelut

2.a. Tavoitteiden toteutuminen kokoelmatyössä

Kokoelmatyössä painopistealueena oli kokoelmien kehittäminen siten, että ne vastaisivat asiakaskunnan tarpeita. Tria-tietokannasta tuotettiin ns. nollalaina-ajo; siinä listattiin aineisto, jota toiminnan aikana ei oltu lainattu kertaakaan. Käyttämätöntä aineistoa poistettiin yhteensä 21 650 nidettä. Kurssikirjakokoelman ajantasaistaminen toteutettiin projektiluonteisena työnä kesän aikana, jolloin poistettiin käyttämätöntä ja tutkintovaatimuksista poistunutta aineistoa 8285 nidettä.

Yleiskokeelmaa karsittiin vuoden aikana yhteensä 13 365 nidettä, josta laajimmat poistot tehtiin yhteiskuntatieteellisestä kokoelmasta. Karsittua aineistoa myytiin tempauksena Tieteiden yön tapahtumassa ja jatkuen toimintavuoden aikana.

Kirjaston sisäisen ref-ryhmän tapaamisia lisättiin kokoelmatyön projektien suunnittelun, seurannan ja tiedottamisen vuoksi, ryhmä kokoontui vuoden aikana yhteensä kaksikymmentä kertaa. Ryhmän puitteissa myös tuotettiin pääperiaatteet Tritonian kokoelmien tasolle, painopistealueille. Tasot perustuvat kansallisen kokoelmakarttahankkeen koodeihin. Korkein taso on aineistossa, jota yhteistyöyliopistomme ainoana Suomessa opettaa ja tutkii. Tasot ovat asiakaslähtöisiä sekä paikallisesti ja kansallisesti ja niiden tulisi vaikuttaa kokoelmien laajuuteen. Kokoelmatasojen pohdinta jatkuu myös tulevina vuosina.

Asiakaslähtöisyyden merkeissä toteutettiin vuoden 2007 ydinlehtien määrittelyn jatkoksi painettujen lehtien käyttöä koskeva seuranta Tritoniassa.

Vuoden aikana valmistuttiin yhteiseen kirjastoon mm. toteuttamalla kokoelmasiirtoja yhteiskuntatieteellisessä ja humanistisessa kokoelmassa ja kloonaamalla viivakoodeja lainausautomaatin kannalta oikeaan paikkaan kirjojen selässä. Kokoelmatyöhön osallistuva henkilöstö oli myös mukana konsortion kokoelmaryhmässä, jossa vuoden aikana pääpaino oli Tritoniaan muuttavan aineiston aiheuttamien sijaintien ratkaisemisessa.

Toimintavuoden aikana kirjojen korjaaminen ja sidottaminen ulkoistettiin toimenhaltijan jäätyä eläkkeelle. Laatutyön puitteissa selvitettiin mm. työprosesseja.

Uuteen luettelointijärjestelmään siirtymistä valmisteltiin ja siihen koulutauduttiin vuoden loppupuolella.

2.b. Tavoitteiden toteutuminen kirjastopalveluissa

Trendinä vuonna 2008 oli, että Tritonian toiminto etenkin opiskelijoiden työpaikkana, kohtauspaikkana ja oppimisympäristönä vahvistui. Perinteiset kirjastopalvelut, kuten lainaus ja kaukolainat, vähenivät. Syinä tähän ovat mm., että opiskelijat ja tutkijat käyttävät yhä enemmän oman yliopiston verkosta saatavissa olevia verkkoaineistoja. Tämä johtuu osin siitä, että Tritonia on panostanut aiempaa enemmän informaatiolukutaidon koulutukseen kaikille kolmelle yliopistolle. Kirjaston englanninkieliset verkkosivut uudistettiin vuoden alussa. Ulkomaisten opiskelijoiden määrä on huomattava, ja ulkomaiset opiskelijat käyttävät Tritonian palveluita laajasti.

Vuoden 2008 tulossopimuksessa asetettiin tavoitteet Tritonian eri kirjastopalveluille. Näihin verrattuna

seuraavat tavoitteet ylitettiin

- kävijämäärä, uusien lainaajien määrä, lainat palvelutiskiltä, uusinnat lainaustiskillä, tietopalvelu, käyttäjäkoulutusten osallistujamäärä

seuraavat tavoitteet alitettiin

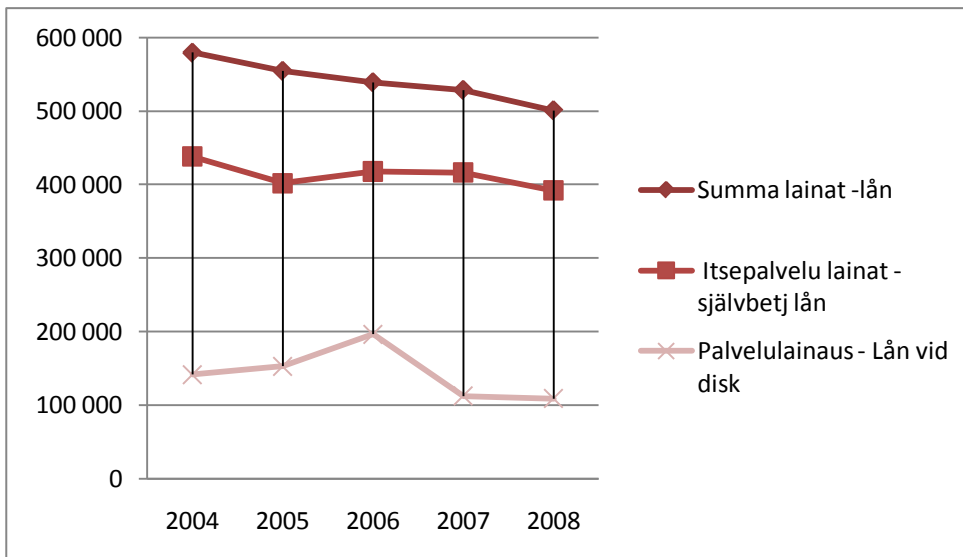
- lainamäärät, itsepalvelulainat, uusinnat, itsepalvelu-uusinnat, automaattiset uusinnat, tilatut ja lähetetyt kaukolainat, haut Triasta, opetustunnit, aukiolopäivät Tritoniassa ja Pietarsaaren kirjastoyksikössä (Enheten för barnpedagogik)

Kävijämäärä kasvoi huomattavasti; 210 000 vuonna 2008, 197 940 vuonna 2007. Vuoden 2008 kävijämäärä on vertailuajan suurin. Kirjastossa vieraili keskimäärin 794 henkilöä per aukiolopäivä, mikä käytännössä tarkoittaa, että kävijämäärä huippusesongin (lukukausien) aikana on huomattavasti korkeampi – kesällä kävijämäärä laskee huomattavasti. Tämä merkitsee myös, että kirjasto todella toimii opiskelijoiden työpaikkana, jossa vietetään aikaa ja opiskellaan. Tässä suhteessa asetettu tavoite ylitettiin.

Vuoden aikana otettiin käyttöön uusi palvelumuoto: kirjastossa olevien säilytyslokeroiden avainten lainaus.

Lainamäärä oli 500 881, mikä tarkoittaa, että se väheni 27 778:lla lainalla (noin 5 %:lla). Haut Triasta vähenivät myös voimakkaasti: vuonna 2008 tehtiin vajaat 350 000 hakua, kun taas vuonna 2007 rekisteröitiin reilut 450 000 hakua. Haut vähenivät siis noin 100 000:lla! Uusien Triassa rekisteröityjen lainaajien määrä on suhteellisen vakaa, 1 663 (2007: 1 685). Triassa on rekisteröitynä 20 710 lainaajaa. Vuonna 2008 aloitettiin systemaattinen lainaajarekisterin siivous ja vanhentetut tiedot poistettiin.

Lainauksessa vuoden 2008 tavoitteena oli automaattilainojen määrän huomattava kasvu, mikä myös toteutettiin. Jopa 18,7 % kirjaston lainoista tehtiin itsepalvelulainoina automaattilla. Jotta itsepalvelulainauksen mahdollisuudet kasvaisivat, tarroitettiin uudelleen kurssikirjakokoelma kesällä. Tämä siksi, että viivakoodi tulisi oikeaan paikkaan kirjojen takakanteen, mikä taas mahdollistaa automaattilainan. Tätä työtä on jatkettu kokoelmien muun aktiivikäytössä olevan aineiston osalta.



Itsepalvelulainaukseen lasketaan automaattilainat, uusinnat verkossa kirjaston kokoelmätietokannan Trian kautta sekä lainat, jotka uusitaan kirjastojärjestelmässä automaattisesti. Kaukolainat vähenevät myös, mikä on luonnollista, kun lisensoitujen verkkoaineistojen tarjonta ja tieto saatavuudesta kasvavat. Toinen mahdollinen syy voi olla Tritonian aikakauslehtihanke vuonna 2007, jolloin kartoitettiin kaikki aikakauslehtitilaukset yhteistyössä yliopistojen laitosten kanssa. Oman yliopiston verkossa olevat aikakauslehtien tarjonta vastannee vuodesta 2008 eteenpäin paremmin kolmen yliopiston tarpeita. Tilatut kaukolainat vähenevät 1 986:een (vuonna 2004: 2 671). Kurssikirjoja, jotka liittyivät Åbo Akademin Vaasan yksikön Hangon kesäyliopiston järjestämiin kurseihin, lähetettiin kuten aiemmin kesällä siirtokokoelmana/kaukolainoina Hangon kaupunginkirjastolle.

Tietopalveluneuvonnan kysyntä tiskeillä on hieman vähentynyt, kun taas kirjaston verkkopalvelua Kysy kirjastonhoitajalta/kirjastolta käytetään yhä enemmän. Tiedonhaun tuen tilastointia laajennettiin vuoden aikana ja uusia palvelumuotoja suunniteltiin. Opiskelijat oppivat nykyään käyttämään eri tiedonlähteitä kirjaston informaatiolukutaidon koulutuksen ansiosta, minkä takia konkreettinen tiedonhaun avun tarve on vähentynyt. Monet ulkomaiset opiskelijat ja tutkijat käyttävät kuitenkin kirjaston tietopalvelua. Vuoden aikana Kysy kirjastonhoitajalta –verkkopalvelun nimi muuttui. Uusi nimi on Kysy kirjastolta, ja palvelun luonne muuttui aihekohtaisesta palvelusta kattamaan myös lainausta ja kaukopalvelua koskevia kysymyksiä. Verkkopalvelu tarjotaan kolmella kielellä.

Vaasan yliopiston verkossa saatavissa olevien lisensoitujen verkkoaineistojen käyttö kasvaa edelleen. Suurin kasvu näkyy sanakirjoissa ja hakuteoksissa: jopa 1 130 000 hakua (tuplaus vuoteen 2007 verrattuna!). Suuri osa käytöstä lienee koskevan verkkosanakirjoja. Vastaavat Åbo Akademin ja Hankenin määrät näkyvät niiden kirjastojen tilastoissa.

Lainaustiskiltä annettujen lainojen määrän vähentyminen on otettu huomioon myös lainaustiskin ja tietopalvelutiskien miehityksen suunnittelussa. Kirjaston henkilöstöresurssit kanavoidaan sen sijaan yhä enemmän verkkopalvelun eri muotoihin sekä opiskelijoille annettuun opetukseen, jotta informaatiolukutaito nostettaisiin.

Vuoden aikana yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteisen Tritonian suunnittelu lähti uudelleen käyntiin, ja kirjastopalvelun kartoitus ja suunnittelu aloitettiin konsortion kirjastotyöryhmässä sekä kirjastopalvelun ja verkkopalvelun alatyöryhmissä.

Pietarsaaren korkeakouluyksikköjen yhteisen kampuskirjaston suunnittelu eteni syksyllä. Åbo Akademin varhaiskasvatustieteen yksikkö sisältyy suunnitelmien mukaan tähän kampuskirjastoon.

2.c. Informaatiolukutaidon ja tiedonhaun koulutukset

Informaatiolukutaidon koulutuksen tavoitteena on, että kaikki opiskelijat saavat perustaidot tiedonhaun menetelmistä, tietokantojen hallinnasta, aineistojen luotettavuuden arvioinnista ja tiedon eettisestä käytöstä ja että tietämys syvenee opintojen edetessä.

Sekä Vaasan yliopiston aloittaville että seminaarivaiheen opiskelijoille järjestettiin tutkintoihin sisältyviä informaatiolukutaidon opintojaksoja, jotka toteutettiin lähi- ja verkko-opetuksena. Opetusta kehitettiin ottamalla mukaan uusia oppimateriaaleja ja pedagogisia menetelmiä. Opintojakson suorittaneiden opiskelijoiden määrä nousi edelleen edellisvuodesta.

Hankenin Vaasan yksikön opiskelijoiden informaatiolukutaidon opetus toteutettiin osana Informationsbehandlings grunder -opintojaksoa samassa muodossa kuin Helsingin yksikössä.

Åbo Akademi i Vasassa Informationskompetens I -opintojakso järjestettiin PF:n opiskelijoille osana IT i studiernä -opintojaksoa ja SVF:n opiskelijoille osana Introduktion till IKT -opintojaksoa. PF:n opiskelijoilla informaatiolukutaidon opetusta sisältyi myös Litteratursökning och informationskompetens -opintojaksoon, josta Tritonian vastuulla on kolmannes.

Tritonian informaatiolukutaidon opintojaksoille, lyhytkursseille ja kirjastoesittelyihin osallistui yhteensä 2917 opiskelijaa. Tutkintovaatimukseen sisältyviä informaatiolukutaidon opintojaksoja suoritti hyväksytysti 1052 Vaasan yliopiston, Åbo Akademi i Vasan ja Hankenin Vaasan yksikön opiskelijaa. Näistä opintopistetytetyssä opetuksessa suoritettiin yhteensä 892 opintopistettä.

Myös yliopistojen opettajille ja tutkijoille ja ulkopuolisille asiakkaille annettiin koulutusta verkkoaineistojen käytöstä. Koulutuksessa esiteltiin mm. tiedonhaun Nelli-portaalia, viitteiden hallinnan RefWorks-ohjelmaa sekä verkkotiedon hankintaa.

Tritonia vastasi edelleen yliopistokirjastojen Informaatiolukutaidon opintosuunnitelma - yhteishankkeen Klaara-kysymyspankin sisällöstä.

3. Oppimiskeskuspalvelut

3.a. Verkkopedagoginen koulutus ja ohjaus

Kolmiportaista Learning in Networks –koulutusohjelmaa (25op) kehitetään suunnitelmallisesti. Jo aiemmin aloitettu Verkko-opetuksen toteutus (LIN3) –kokonaisuuden uudistaminen mentoriohjelmaksi ja edelleenkehittäminen jatkui vuonna 2008, ja ensimmäinen mentoriohjelma saatiin päätökseen kesäkuussa 2008. Palaute osallistujilta on ollut positiivista sekä tuotettujen opetuksen kehittämisen hankkeiden pedagoginen taso hyvä. Oman pysyvän mentorisuhteen varmistaminen koko prosessin ajaksi on osoittautunut merkittäväksi oppimisprosessia ja hankkeita edistäväksi tekijäksi. Mentoritoimintaa arvioidaan ja kokonaisuutta kehitetään jatkuvassa dialogissa osallistujien kanssa.

Verkko-opetuksen työkalut (LIN2) –kokonaisuuden uudistaminen käynnistyi vuoden 2008 alussa. Vuoden kestänyt pitkäkestoinen tieto- ja viestintäteknikan opetus käytön kompetensseihin painottuva koulutus muunnettiin joustavammaksi portfoliomalliseksi kokonaisuudeksi ja integroitiin lyhytkurssitoimintaan. Syyslukukaudella 2008 ensimmäiset osallistujat suorittivat portfoliomallisen

koulutuksen oman ohjaajan tuella. Samalla lyhytkurssitoimintaan luotiin toiminnan periaatteet sekä teema- ja vastuualueet, joiden alalta lyhytkursseja järjestetään. Lyhytkurssitoimintaa suunnitellaan puolivuositain vastaamaan asiakkaiden tarpeita ja ajankohtaisia ilmiöitä opetusteknologian kentällä. Uutta koulutusmallia on tarkoitus markkinoida lyhytkurssien rinnalla syksystä 2009 alkaen.

Johdatus verkkopedagogiikkaan (LIN1) –koulutus järjestettiin keväällä 2008 ainoastaan ruotsinkielisenä, jolloin oppimiskeskustoiminnassa vapautui kevään ajaksi resursseja koulustoiminnan kehittämiseen. Samaan aikaan Tritonia koordinoi Vaasan yliopistolle järjestettyä Tampereen Eduta-instituutista ostettua suomenkielistä yliopistopedagogista koulutusta (10op).

Keväällä 2008 perustettiin myös Vaasan yliopiston (verkko-)opetuksen kehittämisen verkosto. Verkostossa on 21 jäsentä, ja verkosto kattaa yliopiston kaikki tiedekunnat. Toiminnan muotoja ovat olleet elektronisen toimintatilan hyödyntäminen tiedonjakamisessa ja tiedekuntien alustamat tapaamiset opetuksesta vapailla viikoilla. Toiminnan tavoitteena on:

- luoda, ylläpitää ja vahvistaa yhteistä opetuksen kehittämisen toimintaa ja kulttuuria Vaasan yliopistossa,
- jakaa opetuksen kehittämisen osaamista ja hyviä käytänteitä,
- välittää tietoa uusista koulutusmahdollisuuksista
- välittää tietoa uusista opetuksen monimuotoistamisen työkaluista ja
- tuottaa tietoa Tritonian koulutussuunnittelijoille yksikköjen koulutustoiveista ja -tarpeista..

Osana lyhytkurssitoiminnan kehittämistyötä ja opetuksen kehittämistä toteutettiin Moodle-koulutuksiin liittyvä kehittämishanke "Monipuolisesti Moodlessa". Hankkeessa suunniteltiin ja toteutettiin keväällä 2008 neljä Moodle-teemailtapäivää, joiden osaamistavoitteissa pyrittiin yhdistämään tekninen oppimisalustaosaaminen, opetuksen kehittämiseen pedagogiset lähtökohdat sekä mm. sosiaalisen median elementit Moodle-alustalla.. Syksyllä 2008 teemailtapäiviä tarjottiin kurssitarjottimella myös ruotsinkielisinä.

3.b. EduTechLab

EduTechLabissa toteutettiin entistä vaihtelevampia ja erikoistuneempia tehtäviä. Ohjauksen tarve on lisääntynyt ja suuri osa opettajista on ollut uusia asiakkaita. Toimeksiantojen määrä kasvoi. Vuoden päättyessä EduTechLab muutti uusiin tiloihin lähemmäs asiakaskuntaa.

3.c. Virtualisointitoiminnan koordinointi Åbo Akademin kanssa

Vuoden aikana Vaasan paikallisen virtualisointitoiminnan johtoryhmä on pitänyt kahdeksan kokousta. Työ toteutetaan ÅA:n verkko-opetuksen strategian toimenpidesuunnitelman mukaisesti. Johtoryhmä on mm. jakanut virtualisointiin tarkoitettuja varoja yksittäisille opettajille, jotka ovat osallistuneet LIN-koulutuksiin ja kehittäneet verkkokursseja ja oppimateriaaleja Oppimiskeskuksen tuella. Oppimiskeskus on myös osallistunut ÅA Vasas atk-keskuksen johtamaan virtualisoinnin arviointiryhmään. Ohjelmistoja on testattu ja uusien ohjelmien, mm. Adobe ConnectPron, Urkund-plagioinninestojärjestelmän ja E-lomakkeen, koordinointi, koulutus ja käyttöönotto on toteutettu vuoden aikana. Oppimiskeskus on myös osallistunut ÅA Vasas henkilöstökoulutustyöryhmän työhön ja yhteistyössä sen kanssa suunnitellut kurseja sekä tehnyt kyselyn ÅA Vasas henkilökunnan koulutustoiveista tulevaa vuotta ajatellen.

3.d. Kansainvälinen ja kansallinen yhteistyö

Vuoden 2008 aikana Oppimiskeskus on osallistunut uuteen hanke-esitykseen Botnia-Atlantica-ohjelman puitteissa. Hankkeen nimi on Nordic Knowledge on the Web ja hankkeen omistajana toimii Vaasan yliopisto. Hanke on Vaasan, Uumajan ja Bodøn korkeakoulujen välinen yhteistyöprojekti. Projektin tavoitteena on verkkopohjaisen keskuksen luominen, markkinoiminen ja ylläpitäminen. Keskus pitää sisällään videomuotoisia luentoja, väittelyitä, keskusteluita ja käytännön sovelluksia sekä näihin kuuluvaa pedagogista oheismateriaalia. Oppimiskeskus tekee myös yhteistyötä Göteborgs IT-universitetin tutkijoiden kanssa. Yliopiston luennoitsijoita on käytetty LIN-koulutuksissa ja eri sosiaalisten medioiden käytön vertailua ja testausta on tehty.

Oppimiskeskus on vuoden 2008 aikana osallistunut Suomen virtuaaliyliopiston asianomistajaryhmien ja muuhun toimintaan. Vaasan yliopiston rehtori toimii SVY:n puheenjohtajana. Oppimiskeskus on mm. saattanut käyttöön kansallista videokokousmallia, mikä on vähentänyt matkustamista ja lisännyt yhteistyötä, mm. SVY:n tarjottamina kansallisina online-kursseina. Oppimiskeskuksen henkilökunta on myös osallistunut SVY:n konferensseihin sekä luennoinut alueellisesta oppimiskeskustoiminnastaan.

Sosiaalisen median käyttö korkeakouluopetuksessa sekä teknologian, sosiaalisen vuorovaikutuksen ja verkkoresurssien yhdistämisen mahdollisuudet lisääntyvät. Oppimiskeskus arvioi ja uudistaa lyhytkurssitarjontansa lukukausittain, jotta se pystyisi jatkokouluttamaan opettajia nopeasti. Uusia ohjelmistoja, jotka mm. mahdollistavat videokokouksia omalta tietokoneelta, on hankittu yhteistyössä yliopistojen kanssa, koulutusta on tarjottu henkilökunnalle ja ohjelmien käyttö on jatkuvasti noussut vuoden aikana. Tärkeä osa Oppimiskeskuksen toimintaa on seurata tutkimusta ja kehitteillä olevia uusia teknisiä ratkaisuja, sekä nopeasti reagoida yhteiskunnassa tapahtuviin uusiin ilmiöihin, jotka vaikuttavat opetukseen.

4. Tietotekniikka

Kirjastotoimintojen puolella merkittävimmät tekniset muutokset liittyivät Voyager-tietokantojen formaattivaihdokseen (MARC21) sekä Aleph-ohjelmiston käyttöönoton valmisteluun yhteistietokanta Lindassa. Molemmat ovat aiheuttaneet ennakoitua enemmän lisätyötä kirjastohenkilökunnalle

Tritonian sisääntuloaulaan asennettiin kesällä info-TV. Järjestelmän sisältöä päivitetään intran kautta.

Windows-toimialueen vaihto saatettiin loppuun vuoden alussa. Samalla asiakkaiden tulostamiskäytäntöjä parannettiin ja nyt emoyliopistojen opiskelijat voivat hyödyntää oman yliopistonsa tulostuskiintiöitä Tritoniassa. Tämä on aiheuttanut tulostusmäärän kasvua ja vanhoja tulostimia onkin vaihdettu vastaamaan tarpeeseen.

Mikrotietokoneita uusittiin vuoden aikana lähes 40 kpl, mm. luokka K325 sai uudet koneet. Vapautuneita koneita otettiin mahdollisuuksien mukaan vielä hyötykäyttöön, mm. tornin tutkijatiloihin. Taloon ensimmäisenä hankittuja vanhoja koneita on käytössä enää kourallinen.

Vaasan yliopiston Moodle-palvelu päivitettiin kesän aikana versiotasolle 1.9. Vanha versio toimi syksyn ajan rinnakkaiskäytössä. Kevään ja kesän aikana myös Elomake-ohjelmisto päivitettiin 3.1-versioon. Vanha versio toimi jälleen rinnakkaiskäytössä vuoden 2008 loppuun.

Tritonia osallistui myös IT-tiimin osalta Vaasan yliopiston prosessien kehittämishankkeeseen. Hankkeessa rakennettiin pilottijärjestelmä, jolla erilaisia prosessi- ja toiminnanohjauksen konseptuja päästiin testaamaan.

Atk-pääsuunnittelija osallistui vuoden aikana Vaasan yliopiston opintohallinnon tietojärjestelmätyöhön osittain vapaana omista tehtävistään. Henkilövaihdosten vuoksi tähän tuli akuutti tarve yliopiston puolella, joten tilannetta helpotettiin osallistamalla käytännön järjestelmä- ja tukityöhön. Tehtävään kuului myös laatia selvitys opintohallinnon tietojärjestelmistä ja niiden tilanteesta. Raportti viimeisteltiin vuoden 2009 alussa ja luovutettiin yliopiston johdolle.

5. Viestintä

Vakinaiselle kääntäjä-tiedottajalle myönnettiin virkavapaus 1.8.2009 alkaen. Sijainen teki osa-aikatyötä marraskuun puoleenväliin asti, mikä väistämättä heijastui tulokseen siten, että toiminta oli normaalia suppeampaa syksyn aikana. Sekä kirjaston että oppimiskeskuksen toiminnasta tiedotettiin kuitenkin vuoden aikana aktiivisesti yliopistoille ja ammattikorkeakouluille. Asiakkaille tiedotettiin eri tavoin: sähköpostitse, www-sivuille, erilaisin paperitiedotuksin (esimerkiksi ovissa ja ilmoitustauluilla). Tiedotus asiakkaille tapahtui vähintään suomeksi ja ruotsiksi, useimmiten myös englanniksi. Yhteensä tiedotteita on vuoden 2008 aikana kertynyt noin kolmekymmentä.

6. Henkilöstö

Tritoniassa työskenteli vuonna 2008 yhteensä 67 henkilöä, joiden työvuosien määrä oli yhteensä 40,3 ja joista 33,5 on vakituisia virkoja tai toimia. Humanistisista kirjastopalveluista vastannut kirjastonhoitaja irtisanoutui heinäkuun alusta lukien siirryttyään toiseen kirjastoon. Virka kiinnosti 40 hakijaa, joiden joukosta tehtävään valittiin FL Raija Löytölä.

Virkavapauksia oli tavallista enemmän: vuorottelu- tai osa-aikavapaita ja toisen toimen hoitamista muualla ja valitettavasti myös pitkiä sairauslomia. Tehtävien hoitaminen vaatiikin muulta henkilökunnalta suurta joustavuutta ja kestävyyttä.

Vuoden 2008 aikana aloitettiin oppimiskeskuspäällikön vetämänä ”Tritonia 2 -osaamisen kehittämisen projekti”. Käytännön tavoite oli osaamiskartan laatiminen kehityskeskusteluiden ja henkilökunnan täydennyskoulutussuunnittelun pohjaksi. Muita tavoitteita olivat vastaaminen toisaalta rakenteellisen kehittämisen, ammattikorkeakouluuyhteistyön sekä uuden yliopistolain mukaan tuomiin muutoshasteisiin, toisaalta nopean teknologisen kehityksen ja uuden opiskelijasukupolven mukanaan tuomiin vaatimuksiin. Ydinosaamisen varmistaminen muutostilanteessa lisää myös henkilöstön hyvinvointia. Tärkeänä osatavoitteena olikin työhyvinvoinnin lisääminen ja yhdessä tekeminen tulevan Tritonian henkilökunnan kesken, johon kuuluu myös ammattikorkeakoulujen kirjastohenkilökunta.

Osaamisen kehittämisen tueksi suunniteltiin viiden työpajan sarja, joihin kutsuttiin ulkopuolisia yliopistokirjastojen, oppimiskeskustoiminnan, johtamisen ja osaamisen kehittämisen asiantuntijoita alustamaan uusista osaamishaasteista. Työpajojen sisällöiksi suunniteltiin osaamiskarttatyöskentelyä, tiimitoiminnan haasteita ja mahdollisuuksia, esimies-alaistaitoja sekä osaamisen kehittämiskeinoja ja hyppäämistä uusiin haasteisiin. Osaamisen kehittämisen työpajoihin kytkettiin mukaan Tritonia 2:n henkilökunnan yhteiset strategiatyöpajat ja yhteinen virkistysretki. Työpajat toteutuvat vuoden 2009 aikana.

7. Talous

Tritonian menot vuonna 2008 olivat yhteensä 3.131.188 €. Lukuun eivät sisälly Åbo Akademin ja Hankenin tietoaineistot verkossa eivätkä Åbo Akademin painetut lehdet.

Menot jakaantuivat seuraavasti:

henkilöstö	50 %
tilat	34 %
tietoaineiston hankinta	10 % (vain painettu kirj. + Vaasan yliopiston e-aineisto ja lehdet)
tietotekniikka	3 %
muut menot.	3 %

Pääosa rahoituksesta tuli yliopistoista. Ammattikorkeakoulut rahoittivat oppimiskeskusyhteistyötä ja kirjastojen yhteistä atk-toimintaa. Niiden osuus koko budjetista oli noin 3,5 prosenttia.

Opetusministeriön projektirahoitusta oli käytettävissä ammattikorkeakoulujen kirjastoyhteistyön suunnitteluun ja Laadukkaat oppimiskeskuspalvelut -projektiin. Ammattikorkeakoulujen kirjastoyhteistyön suunnittelija siirtyi syyskuusta alkaen muihin tehtäviin Vaasan ammattikorkeakoulussa. Rahoitusta käytettiin myös kokoelmatietokantojen yhdistämistyöhön Svenska yrkeshögskolanissa ja siirrettiin yhteisen kirjaston kaluste- ja laitehankintoihin vuodelle 2009. Laadukkaat oppimiskeskuspalvelut-projektin rahoitus käytettiin suomenkielisen pedagogin palkkaan. Tämä rahoitus oli kolmivuotinen ja päättyy vuoden 2009 lopussa, minkä jälkeen pedagogin toiminta edellyttää pysyvämpää rahoitusta. Palvelumaksujen ja vuokrien osuus tuloista oli noin 82.000 €, kun budjetoitu summa oli 75.000 €.

Evald ja Hilja Nissin säätiön avustuksella tuettiin erityisesti taloustieteen kirjallisuushankintoja ja tietoaineiston käsittelyä.

Tritonian vuositilastot 2004-2008 sekä tavoitteet vuodelle 2008
Tritonias årsstatistik 2004-2008 samt målsättningar för år 2008

	2006	2007	2008	2008 tav./mål
Kirjaston käyttö ja käyttäjät - Biblioteksbruk & användare				
a) uudet asiakkaat - nya kunder	1 498	1 685	1 663	1 500
Kirjastokäynnit - Biblioteksbesök	194 322	197 940	210 370	190 000
Lainaus - Utlåning				
a) lainat - lån	93 666	88 582	88 031	90 000
itsepalvelulainat - självbetjäningsslån	9 583	12 298	16 514	20 000
lainat palvelutiskiltä - lån vid servicedisk	84 083	76 284	71 517	70 000
b) uusinnat - förnyade lån	445 417	440 077	412 850	460 000
itsepalvelu-uusinnat - självbetjäningförnyelser	371 493	354 284	337 841	400 000
uusinta palvelutiskiltä - förnyelse vid lånedisk	37 184	35 968	37 260	20 000
automaattiuusinnat - automatförnyelser	36 740	49 825	37 749	40 000
SUMMA	539 083	528 659	500 881	
Kaukolainaus - Fjärrlån				
a) annetut kaukolainat - utlånade fjärrlån	1 479	1 422	1 275	1 500
b) saadut kaukolainat - inlånade fjärrlån	2 593	2 372	1 986	2 500
Tietopalvelu - Informationservice	1 128		1 100	1 000
Kokoelmätietokanta Tria - samlingsdatabasen				
tiedonhakujen määrä - antal sökningar		452 000	349 642	500 000
Käyttäjäkoulutus - Användarutbildning				
a) opetustunnit - undervisningstimmar	384	326	314	400
b) osanottajamäärä - antal deltagare	1 793	2 259	2 943	1 800
c) annettujen kurssien opintopistemäärä - kursernas sp	899	903,5	892	900
Aukiolopäivät - Öppetdagar	446	437	428	446
pääkirjasto - huvudbibliotek	270	264	265	270
sivukirjastot (Jakobstad)	176	173	163	176

Lähde: Tieteellisten kirjastojen tilastotietokanta <https://yhteistilasto.lib.helsinki.fi/>

110509
CF/VT

Oppimiskeskuksen tilastot 2006-2008

Koulutus	2006	2007	2008
<i>Learning in Networks</i>			
LIN1 osallistujat	25	23	15
LIN1 todistukset	21	21	14
LIN2 osallistujat	25	19	16
LIN2 todistukset	8	5	7
LIN3 osallistujat	8	8	9
LIN3 todistukset	1	4	9
<i>Lyhytkurssit</i>			
osallistujat	126	500	476
Ohjaus			
EduKlinikka: osallistujat	156	467	229
Mediatuotanto & ohjaus			
EduTechLab: työtunnit	1230	261	522
Videoneuvottelut:			
lukumäärä	79	126	88

Excel, Moodle, PowerPoint,
opisk.maksulliset kurssit ym.

2007: verkkopedagogeja 2
htv

2008: verkkopedagogeja 1
htv

2006: mukana
harjoittelijatyö
2007: 1,5 htv; 2008: 1,25
htv

KR/VP

Yliopistojen työryhmät ja luottamustehtävät

Vaasan yliopisto

- Johtoryhmä: Vuokko Palonen
- Julkaisutoimikunta: Olli Mäkinen, julkaisusarjojen toimittaja, esittelijä ja sihteeri; toimikunnan jäsen: Ari Hovila, varajäsen: Vuokko Palonen
- Kansainvälisten asioiden työryhmä: Katri Rintamäki, varajäsen Ann Carina Tihinen
- Koulutustoimikunta: Sari Tarvonen, varajäsen Olli Mäkinen/ Marja Mikola
- Perehdyttämisyhteistyö: Christina Flemming, Tarja Yli-Karhu (31.7. asti)
- Työsuojelutoimikunta: Tarja Yli-Karhu (31.7. asti)
- UPJ-MUHE-työryhmä: Tarja Yli-Karhu, varajäsen (31.7. asti)
- Yhteistoimintaneuvosto/VYHY ry: Tarja Yli-Karhu, varajäsen (31.7. asti)

- Fazer-Amican asiakastoimikunta: Leena Kuosmanen
- VYHY ry (Vaasan yliopiston henkilökuntayhdistys): Tarja Yli-Karhu, hallituksen jäsen

Åbo Akademi (Åbo, Vasa)

- Arkivnämnden vid ÅA: Berit Öhman, varajäsen Christina Flemming
- Jämställhetskommittén: Isabel Johansson
- Kvalitetsarbetsgrupp: Satu-Mikaela Burman 31.7. asti, Christina Flemming 1.8.-
- Personalutbildningsarbetsgruppen vid ÅA i Vasa: Maria Byholm, varajäsen Christina Flemming
- Tisdagsmöten (förvaltningens, fakulteternas, fristående inrättningarnas och studentkårens ledande tjänstemän): Christina Flemming, Maria Byholm
- Utvärderingsgruppen vid DC/ÅA: Maria Byholm
- Virtualiseringsledningsgruppen vid ÅA: Maria Byholm
- Lokala ledningsgruppen för virtualisering i Vasa, Maria Byholm

Vasa sommaruniversitet rf – Vaasan kesäyliopisto ry: Christina Flemming, Åbo Akademin edustaja hallituksessa.

Tritonia

- Johtokunta: Henkilökunnan edustaja: Marianne Trast 30.6. asti, Ann Carina Tihinen 1.7.-; varajäsen Olli Mäkinen
- huvitoimikunta: Linda-Marie Evertson, Isabel Johansson, Leena Kuosmanen, Timo Salonen

Alueellinen ja paikallinen yhteistyö

Vaasan korkeakoulukonsortion kirjastoryhmä:

- *Kokoelmatyöryhmä:* Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, Olli Mäkinen 1.10. asti; Virva Tuomisto, Leena Kuosmanen, Heidi Troberg; Tuomo Torppa 4.8. alkaen
- *Koulutustyöryhmä:* Marja Mikola, Susanne Holmlund, Tarja Yli-Karhu
- *Organisaatiotyöryhmä:* Christina Flemming, Vuokko Palonen, Sari Tarvonen
- *Palvelutyöryhmä:* Christina Flemming pj., Vesa Perkiömäki, Ann Carina Tihinen, varajäsen: Hanna Kuoppala,
- *Verkkopalveluryhmä:* Katri Rintamäki, pj, Christina Flemming, Heidi Troberg

Vaasan korkeakoulukonsortion oppimiskeskuysteistyöryhmä:

Sari Tarvonen (pj), Maria Byholm

Vaasan korkeakoulujen atk-yhteistyöryhmä: Ari Hovila

Sukkula - alueellinen verkkokirjasto:

- Vuokko Palonen, kokoonkutsuja
- Vesa Perkiömäki, www-sivujen hoitaja
- Informaatiolukutaidon työryhmä: Marja Mikola
- Logistiikkatyöryhmä: Christina Flemming

Kirjan ja ruusun päivän työryhmä:

Vaasa LittFest Vasa:

- johtoryhmä: Vuokko Palonen

- o sisältötyöryhmä: Christina Flemming

Kansallinen yhteistyö

Opetusministeriö

- o Korkeakoulukirjastojen rakenteellisen kehittämisen työryhmän ohjausryhmä: Vuokko Palonen

Valtion kirjallisuustoimikunta 2007 – 2009: Olli Mäkinen

Kansalliskirjasto:

- o Digitaalisen kirjaston ohjausjärjestelmä/ Ohjelmisto- ja standardointiryhmä: Ari Hovila, yliopistokirjastojen edustaja
- o FinELib (Kansallinen elektroninen kirjasto), yhteiskuntatieteiden asiantuntijaryhmä: Katri Rintamäki
- o Kirjastojen digitointiohjelma: Ari Hovila
- o Linnea2-lainaustyöryhmä: Vesa Perkiömäki
- o Linnea2-ohjausryhmä: Vuokko Palonen
 - o Linnea2- ja AMKIT-konsortion yhdistymistä selvittävä kustannustenjakotyöryhmä: Vuokko Palonen, pj
- o Linnea2-projektipäälliköt: Virva Tuomisto
- o Linnea2-systeemityöryhmä: Ove Ritola
- o Tieteellisten kirjastojen yhteistilasto: Virva Tuomisto, yhteyshenkilö

Suomen yliopistokirjastojen neuvosto: Vuokko Palonen

- o AMY-työryhmä (yliopisto- ja ammattikorkeakoulukirjastojen yhteistyötä selvittävä työryhmä): Vuokko Palonen

Suomen virtuaaliyliopisto

- o Vaasan yliopiston yhdyshenkilö: Sari Tarvonen
- o AOR2 ryhmä (Verkko-opetuksen ja oppimateriaalien yhteiskäyttöisyyden edistäminen): Katri Rintamäki, Vaasan yliopiston edustaja
- o AOR3 (Yhteiset Koulutus- ja tukipalvelut, Maria Byholm, Vaasan yliopiston edustaja
- o AOR4-ryhmä (kansainvälinen ryhmä): Maria Byholm, Åbo Akademin ja Vaasan yliopiston edustaja, ÅA Vasan ja IT-pedan yhteyshenkilö
- o informaatiolukutaidon Klaara-kysymyspankin ylläpitäjä: Katri Rintamäki

Varastokirjasto (koordinoija),

- o johtokunta: Christina Flemming
- o Kokoelmakarttahankkeen ohjausryhmä: Vuokko Palonen, yhdyshenkilöverkoston jäsen: Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen

YHL (Pardia)

- Kirjastotoimikunta: Tarja Yli-Karhu, sihteeri 31.7. asti; 1.8. alkaen Risto Autti

Finlands svenska biblioteksförening rf:

- o hallitus: varajäsen Hanna Kuoppala
- o utskottet för dokumentbeskrivning/katalogisering: Heidi Troberg

Suomen kirjastoseura ry: Kirjastolehden toimituskunta: Olli Mäkinen

Suomen tieteellinen kirjastoseura ry:

- o Hallitus: Marja Mikola
- o Kokoelmatyöryhmä: Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen
- o Opintopalveluiden työryhmä: Marja Mikola

Tietoasiantuntijat ry

- o Tietoasiantuntija -lehden toimituskunta: Olli Mäkinen

Suomen dekkariseura: Johtolanka-raati 2008 (2007) – 2009: Olli Mäkinen

Kansainvälinen yhteistyö

Erasmus-vaihto: **Izmir University of Economics Library:** Library director Mr Ali Tural & Mr Mehmet Erken 14.-21.9. Tritoniassa, Ann Carina Tihinen Izmirissä 26.10.-2.11.

Botnia-Atlantica: Nordic Knowledge on the Web: Maria Byholm

Euroopan komission Europe Direct -tiedotusverkosto: Katri Rintamäki, Suomen EU-talkekirjastojen kansallinen varakoordinaattori

Københavns Universitet, Søren Kierkegaard Forskningscenteret & Institut for Idræt: Olli Mäkinen
gæsteforsker

Lärum-samarbete (Lärarhögskolan i Stockholm): Maria Byholm, koordinaattori

Luentoja ja esityksiä kongresseissa ja seminaareissa

6.5.2008 Suomen virtuaaliyliopistopäivät

Maria Byholm: Kvarken Community, yhteistyö Uumajan yliopiston ja Vaasan yliopistojen kanssa

20.-22.8.2008 Creating Knowledge –konferenssi

Susanne Holmlund, Marja Mikola, Olli Mäkinen: Ethics in Information Literacy Education

1.12.2008 Kansalliskirjaston tilastointiseminaari

Vuokko Palonen & Marita Ahola, Rakenteellinen kehittäminen ja tilastointi

Tapahtumat

Korkeakouluylhteisölle tarkoitettu verkko-opetusseminaari Learning in Networks 19.5.2008

Julkaisuja

Eronen, Sanna, Uskalla verkottua - se mitä halusit tietää, muttet uskaltanut kysyä sosiaalisesta mediasta // Tietoasiantuntija 2008/1.

Eronen Sanna & Mäkinen, Olli, Kaksi tietoa // Tietoasiantuntija 2008/5, s. 17-18.

Flemming, Christina, Svenskbygden. - medlem i redaktionsrådet

Mäkinen, Olli, 50 kautta aikain suosituinta CD-levyä Vaasan kaupunginkirjastossa // Kirjastolehti 4/2008, s. 18.

Mäkinen, Olli, Ammattitaito on kartutettava 24/7 periaatteella // Kirjastolehti 1/2008, s. 28-29

Mäkinen, Olli, EU-tietoa kansalaisille: EUROPA-portaali taiteilee byrokratian ja kansalaisten välillä // Tietoasiantuntija 3/2008, s. 13–14.

Mäkinen, Olli, Ingen privat angelägenhet // Vasabladet 30.1.2008, s. 4.

Mäkinen, Olli, Kauhuskenaario: kaupalliset kirjastot // Kirjastolehti 3/2008, s. 57.

Mäkinen, Olli, Kun palaa loppuun // Kirjastolehti 4/2008, s. 23.

Mäkinen, Olli, Life: The Movie // Tietoasiantuntija 1/2008, s. 14.

Mäkinen, Olli, Media on kansalle oopiumia // Kirjastolehti 6/2008, s. 18–19.

Mäkinen, Olli, Miksi Linux? // Kirjastolehti 2/2008, s. 20-21.

Mäkinen, Olli, Mistä imago syntyy? Kirjastolehti 1/2008, s. 14-15.

Mäkinen, Olli, Miten media vaikuttaa lapsiin? Media lapsen elämässä. Kirjastoseuran tietopaketti // Kirjastolehti, erikoisnumero, tammikuu 2008, s. 24–26.

Mäkinen, Olli, Philosophy of web-based mediation // Handbook of digital information technologies: innovations, methods, and ethical Issues. Hershey: Information Science Reference. Chapter XXX, s. 463-479.

Mäkinen, Olli, Sosiaalinen media on vielä eettisesti kestävä // Tietoasiantuntija 1/2008, s. 9-10.

Mäkinen, Olli, Säilyvätkö kirjastot – puolueet vastaavat // Kirjastolehti 5/2008, s. 26–27.

Mäkinen, Olli, Tiedonhakua Googlella // Fakta 3/2008, s. 22.

Mäkinen, Olli, Web 2.0 uudistaa kirjastoa. Tietoasiantuntija 4/2008, 8–9.

Mäkinen, Olli, Virtuaalisuuden lumo. Tietoasiantuntija 4/2008, s.19.

Mäkinen, Olli & Holmlund, Susanne & Mikola, Marja, Good and bad in information retrieval - ethics in information literacy education : case The Tritonia Academic Library, Vaasa Vaasa : Tritonia, 2008. Tritonia; 9.

Mäkinen, Olli & Naarmala, J., The changing concept of digital divide // Iskander, M. (ed.). Innovative techniques in instruction technology, e-learning, e-assessment and education. Springer Netherlands, 406–409. ISBN: 978-1-4020-8738-7.

Naarmala, J. & Mäkinen, Olli. Surveillance in cyberspace // Elleithy, K. (ed.) Innovations and advanced techniques in systems, computing sciences and software engineering. Springer Netherlands, p. 287–292. ISBN: 978-1-4020-8734-9.
Viertola, Virpi & Mäkinen, Olli (2008). Ohjeet Vaasan yliopiston julkaisusarjoihin kirjoittaville. Vaasa: Vaasan yliopisto.

Vatanen, Pirjo & Palonen. *Vuokko, Tekijä, lukija ja kirjastot sisällönkuvailun kentässä – kuka kohtaa kenet?* // Lukija- ja käyttäjälähtöinen viestintä: Viestinnän tutkimuksen päivät 2007 = Reader- and user-oriented communication: National Conference of Communication Studies 2007 / Heli Katajamäki, Merja Koskela, Suvi Isohella (toim./eds.). Vaasa: Vaasan yliopisto, 2008. S. 35-47. (Vaasan yliopiston julkaisuja. Selvityksiä ja raportteja ; 152).

Pöytälaakso-Koistinen, Suvipäivi, Kokoelmakartta, kokoelmien ymmärtämistä? // Varastokirjasto tiedottaa 2008/1, s. 8-9.

Rintamäki, Katri, Vuorovaikutteinen verkko-opiskelu yhdistää yli Pohjanlahden // Peda-Forum. Yliopistopedagoginen tiedotuslehti 2008/1. S. 14-16.

Öhman, Berit, Ett stort bibliotek i en liten värld : bokhistoriska nedslag i Vasa svenska lyceums bibliotek // När jag får lite pengar, så köper jag böcker / redaktionskommitté: Tage Jarolf (ordf.) et al. Hfors : Sällskapet Bokvännerna i Finland, 2008. S. 217-239.

Tritonian johtokunta

Jäsenet

professori Johan Knif, puheenjohtaja, Hanken
professori Merja Koskela, varapj, VY
ylikirjastonhoitaja Tore Ahlbäck, ÅA
professori Helena Hurme, ÅA
professori Merja Wanne, VY
tietohallintojohtaja Matti Taanonen, VY
opiskelija Reko Tammi, VY
koulutusjohtaja Raijaliisa Laakkonen, VAMK
kirjastonhoitaja Marianne Trast, Tritonia
(30.6.2008 asti)

Varajäsenet

professori Peter Björk
professori Hannu Katajamäki
toimistopäällikkö Pia Södergård
lehtori Tom Gullberg
yliassistentti Minnie Kontkanen
koulutuspäällikkö Outi Järvi
opiskelija Piia Rekilä
hallintojohtaja Kjell Heir, Novia
kirjastosihtööri Ann Carina Tihinen

Tritonian johtoryhmä

Kirjastonjohtaja Vuokko Palonen

Varajohtajat

toimistopäällikkö Christina Flemming
oppimiskeskuspäällikkö Sari Tarvonen

Muut johtoryhmän jäsenet

informaatikko Susanne Holmlund
atk-pääsuunnittelija Ari Hovila
toimistopäällikkö Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen
kääntäjä-tiedottaja Ann-Sofie Källund
osastosihtööri Anne Koiranen (sihtööri)

dux@tritonias.fi

TRITONIA

Vaasan tiedekirjasto ja oppimiskeskus

Vaasan yliopisto

Åbo Akademi i Vasa

Hanken

PL 331, 65101 Vaasa

www.tritonias.fi

puh. 06 3248 111/vaihde