



ÅRSBERÄTTELSE 2007



TRITONIA 

Direktionen 1.8.2004-31.7.2007

Medlemmar

professor Helena Hurme, ordförande, ÅA
professor, prorektor Merja Koskela, viceordf., VU
överbibliotekarie Tore Ahlbäck, ÅA
professor Peter Björk, Hanken
prorektor Raijalliisa Laakkonen, VYH
professor Jorma Larimo, VU
IT-direktör Matti Taanonen, VU
studerande Reko Tammi, VU
bibliotekssekreterare Ann Carina Tihinen

Sekreterare: översättare-informatör Satu-Mikaela Burman

Föredragande: bibliotekschef Vuokko Palonen och medlemmarna i Tritonias ledningsgrupp

Suppleanter

lektor Tom Gullberg
professor Hannu Katajamäki
byråchef Pia Södergård
överassistent Maria Österåker
bibliotekschef Britt Sjöström, SYH
professor Merja Wanne
utbildningschef Outi Järvi
studerande Piia Rekilä
lärocenterpedagog Maria Byholm

Direktionen 1.8.2007-31.7.2010

Medlemmar

professor Johan Knif, ordförande, Hanken
professor Merja Koskela, viceordf., VU
överbibliotekarie Tore Ahlbäck, ÅA
professor Helena Hurme, ÅA
professor Merja Wanne, VU
IT-direktör Matti Taanonen, VU
studerande Reko Tammi, VU
undervisningsdirektör Raijalliisa Laakkonen, VYH
bibliotekarie Marianne Trast, Tritonias personal

Sekreterare: avdelningssekreterare Anne Koiranen

Föredragande: bibliotekschef Vuokko Palonen och medlemmarna i Tritonias ledningsgrupp

Suppleanter

professor Peter Björk
professor Hannu Katajamäki
byråchef Pia Södergård
lektor Tom Gullberg
överassistent Minnie Kontkanen
utbildningschef Outi Järvi
studerande Piia Rekilä
förvaltningsdirektör Kjell Heir, SYH
bibliotekssekr. Ann Carina Tihinen

Tritonias ledningsgrupp

bibliotekschef Vuokko Palonen, ordförande

ställföreträdande chefer: byråchef Christina Flemming, lärocenterchef Sari Tarvonen

övriga medlemmar: informatiker Susanne Holmlund, adb-chefsplanerare Ari Hovila, byråchef

Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen

sekreterare: avdelningssekreterare Anne Koiranen

Texten godkänd av Tritonias direktion 07.05.2008

Pärm: Jarno Anttila

Layout: Johanna Bäckström

Fotografi:

Pärm: Jarno Anttila

Baksida: Isabel Johansson

Tritonia år 2007

Den livliga diskussionen om utvecklingen av landets högskoleväsende fortsatte år 2007. Förslaget till ändring av universitetslagen, högskolornas strukturella utveckling och förberedelserna för grundandet av universitetens servicecentral ökade arbetsmängden vid universiteten i Vasa. Då man runtom i Finland förbereder sig för dessa förändringar, har Tritonia i olika sammanhang presenterats som ett gott exempel på strukturell utveckling.

Planeringen av det nya Tritonia – det så kallade Tritonia 2.0 – fortsatte i bibliotekens samarbetsgrupp och gruppen för lärocentersamarbetet samt deras underarbetsgrupper inom Vasa högskolekonsortium. Planeraren, anställd med finansiering för strukturell utveckling från undervisningsministeriet, utarbetade tillsammans med arbetsgrupperna förslag för hur servicen, samlingarna, utrymmena, organisationen och finansieringsmodellen kunde se ut. I en situation där högskolorna är inne i en period av stora och snabba förändringar förblev dock planerna för Tritonias del ännu öppna.

Inför yrkeshögskolornas inträde förbereddes ett intentionsavtal, men dess godkännande sköts upp till 2008. Ett projekt för år 2009 för att de planerade förändringarna av utrymmen, anskaffning av fler bokhyllor och mer utrustning samt sammanslagningen av databaserna skulle kunna genomföras lades fram för undervisningsministeriet. Samarbetet med yrkeshögskolorna fortsatte för lärocenterverksamhetens del i enlighet med överenskomna kvoter för utbildning och handledning.

Den nya direktionen inledde sin treårsperiod hösten 2007. För att utveckla lärocenterverksamheten tillsatte direktionen en särskild delegation med representanter för de tre universiteten och de två yrkeshögskolorna.

I Tritonias interna verksamhet har betydelsen av nätbaserade tjänster och nätbaserat material ökat kontinuerligt. Utlåningen har minskat något, men antalet besökare har till och med ökat en aning. Tritonias moderna studie- och forskarutrymmen används aktivt. Under terminerna var forskartornets utrymmen i nästan 100-procentig användning och det var ofta omöjligt att hitta ett ledigt grupprum.

Det pedagogiska och undervisningsteknologiska stödet är fortsättningsvis mycket efterfrågat både i form av utbildning och av personlig handledning. Årets nyhet kortkurserna i t.ex. användningen av Moodle, PowerPoint och Excel samt informationssökning har varit mycket populära.

Det långsiktiga utvärderings- och utvecklingsarbetet med samlingarna avancerade synligast inom det omfattande tidskriftsprojektet. Tillsammans med ämnesföreträdare på fakulteterna och institutionerna fastslogs ämnenas kärntidskrifter. Av dessa tidskrifter sparades alla årgångar som skaffats till biblioteket. Övriga tidskrifters årgångar, utkomna före 1990, packades i 84 lådor och skickades till Depåbiblioteket. Årgångar som redan från tidigare fanns där kasserades.

På nationell nivå var Tritonia fortsättningsvis en känd, aktiv aktör inom universitetsbibliotekens nätverk och Finlands virtuella universitet. På den internationella fronten var det viktigaste projektet att delta i Kvarkensamarbetet i form av projektet Kvarken Community, men även annan internationell aktivitet ökade 2007.

Utveckling av samlingarna

- Tyngdpunkten i samlingsarbetet låg på utvärderingen av samlingarna. Arbetet främjar både planeringen av det nya Tritonia och den interna utvecklingen.
- Samlingschefen utarbetade en rapport, där användningen av samlingarna och materialet jämfördes med några andra universitetsbibliotek. Rapporten presenterades för direktionen och den diskuterades med Åbo Akademi och Hanken bibliotek.
- Direktionen godkände principerna för litteraturanskaffning och kursböcker.
- En enkät riktades till moderuniversitetets personal för att ta del av synpunkter från forskare, lärare och övrig personal på samlingarnas situation och utvecklingslinjer. De svarande var relativt nöjda med samlingarna, men nyare material önskades i allt större omfattning.
- I användarenkäten som utfördes av det nationella elektroniska biblioteket FinELib uppgav majoriteten av de svarande i Vasa att de var beredda att avstå från tryckta versioner av tidskrifter, uppslagsböcker och ordböcker till förmån för e-versionerna. För böckernas del ansågs fortsättningsvis den tryckta versionen vara bättre än den elektroniska, fastän många vid pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi i Vasa önskade få tillgång även till e-böcker. På basis av enkäten framhövdes bibliotekets betydelse som förmedlare av information och utbildning gällande elektroniska resurser avsevärt: information om databaserna fick man främst via Internetsidor och handledning i användningen av databaserna önskades.
- Det mest omfattande samlingsprojektet var tidskriftsprojektet, inom vilket största delen av tidskrifter utgivna före 1990 flyttades till Depåbiblioteket eller kasserades. På detta sätt åstadkoms ca 400 hyllmeter utrymme i kompakthyllorna för tidskrifter från åren 2000-2005 och tidskrifter som eventuellt överförs från yrkeshögskolorna. I samarbete med fakulteter och institutioner/ämnen sållades s.k. kärntidskrifter fram. Av dessa sparas även äldre årgångar.
- Prenumerationer på sådana tidskrifter som finns tillgängliga i e-version utan dröjsmål enligt Vasa universitets licensavtal sades upp. Inbesparningen som på detta sätt åstadkoms används till förvärv av e-material.
- Över böcker som aldrig lånats gjordes listor och på basis av dem påbörjades en kartläggning av behovet av äldre material i Tritonias samlingar tillsammans med universitetens ämnesexperter.

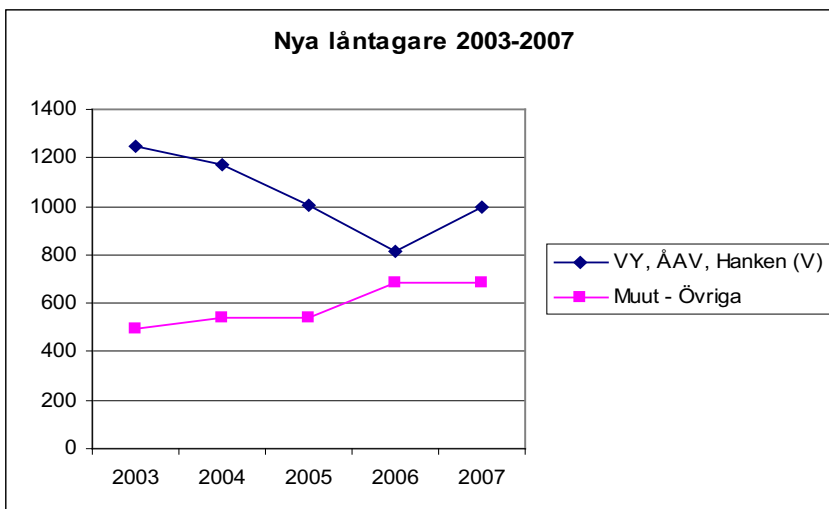
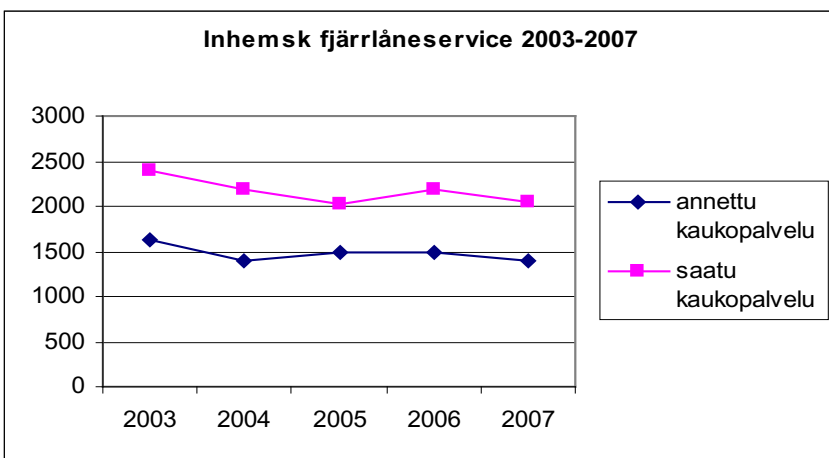
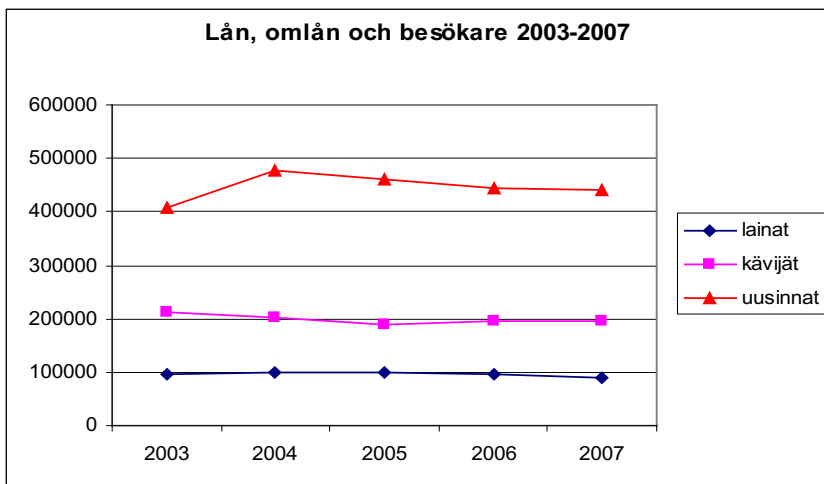
Andra betydande åtgärder gällande beståndsutvecklingen var:

- Alla fakulteter vid Vasa universitet fattade beslut om att spara lärdomsproven i elektronisk form och att de finns tillgängliga på Tritonias webbplats. Studeranden kan själv avgöra huruvida hans/hennes arbete finns fritt tillgängligt på webben eller om tillgängligheten är begränsad till Tritonias nät och lärarnas separata användarnamn.
- Innehållet i den handskrivna realkatalogen över Vasa svenska lyceums samling jämfördes med samlingen och med hjälp av den kunde böcker som vid flytten placerats på fel ställe i samlingen flyttas till rätt ställen. Endast en mycket liten del av böckerna i förteckningen konstaterades vara borta. I samlingen katalogiserades 1103 titlar och 1323 volymer. I slutet av 2007 var 5252 titlar och 6555 volymer katalogiserade. Arbetet har finansierats med stiftelsemedel och för koordinering av arbetet ansvarar Åbo Akademis bibliotek.
- Katalogiseringen av Bror Petterson-samlingen fortsatte med finansiering från Ostrobotnia Australis.
- Kemilärarna vid Vasahögskolorna donerade verket Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology till Tritonia. Anskaffningen finansierades med stipendier från Aktiastiftelsen i Vasa och fonden Alfred Kordelinin yleinen edistys- ja sivistysrahasto Gust. Kompa.
- Webbutställningen Hereditas culturalis Wasaensis, som presenterar litteratur under olika århundraden och som utarbetades för Vasas 400-årsjubileumsår, förbättrades tekniskt för en mer användarvänlig form med kortare nedladdningstid.

TRITONIAS SAMLINGAR	2007	2006
Tryckta monografier (volymer)	252 587	244 256
Tryckta monografier (titlar)	181 437	172 154
Accession (volymer)	12 300	12 190
varav köpta	4 261	5 215
Avskrivningar (volymer)	3 969	2 525
Beställda tryckta periodiska publ. (titlar)	n. 1 050	1 150
Dagstidningar (titlar)	48	44
Elektroniska period. publikationer (titlar, VU)	10 067	8 500
E-böcker (titlar) VU	292 000	276 000
Databaser (st.) VU	319	136
Katalogiserade titlar i databasen Tria	185 856	176 499
Accession (titlar)	8 545	7 992
varav nytt material	3 997	3 428

Bibliotekets kundservice

- Användningen av nätbaserade tjänster i den dagliga verksamheten ökade fortsättningsvis märkbart. De nätbaserade tjänsternas popularitet påverkas bl.a. av att mängden tillgängligt material har ökat, informationssökningen kan göras via Nelli-portalen och materialet kan användas genom distansinloggning även utanför universiteten och Tritonia.
- Antalet besökare har ökat med ett par tusen, men antalet lån har fortsättningsvis sjunkit något. Besökarantalet inkluderar inte de besökare som använt sig av adb-salarna, lärocenterutrymmena och läsesalarna. Man har strävat efter att utöka självbetjäningen och antalet självbetjäningsslån av alla lån har gått upp med 3,7 % från år 2006, vilket innebär att år 2007 bestod 13,7 % av lånen av självbetjäningsslån. Omlånen skedde båda åren i nästan 92 procent av fallen som självbetjäning.
- Antalet nya låntagare ökade från föregående år med knappa 2000. Av dessa var 59 % studerande eller personal vid ramuniversiteten och 41 % utomstående. Av de aktiva låntagarna utgjordes dock 82 % av ramuniversitetens låntagare.
- När det gäller fjärrlånen är den nationella trenden sjunkande. Detta beror särskilt på att andelen nätbaserat material ökar. I Tritonia har dock antalet fjärrlån och inkommande och utgående artikelkopior hållit sig relativt jämnt. Fjärrlånen är gratis till en viss summa för pro gradu-skribenter. Fjärrlån och kopior från och till Åbo Akademi's bibliotek, Hankens bibliotek och Tritonia är fortsättningsvis gratis för personal och studerande vid ramuniversiteten. Åbo Akademi's bibliotek svarar fortsättningsvis för en mycket stor del av fjärrinlånen.
- Biblioteksservicens handledning förbättrades genom att tjänsten "Fråga bibliotekarien" öppnades på webben. Informationstjänsten trappades ner i slutet av året och endast en informationsdisk åt gången var öppen. Behovet av handledning för grundexamensstuderande har minskat i och med att undervisningen i informationskompetens har ökat. Vuxenstuderande och den allt större gruppen av utländska studerande behöver dock ofta handledning även i grundläggande frågor.



- Användningen av elektroniska källor ökar hela tiden. Dessa statistikförs på basis av kontaktgångar, uppslagna poster och antal informationssökningar. I Tritonias olika databaser gjordes informationssökningar enligt tabellen. När det gäller det licensbelagda materialet ingår endast de resurser som är tillgängliga vid Vasa universitet.

ELEKTRONISKA RESURSER 2007	Sökningar
Databasen Tria	452000
Elektroniska tidskrifter	268549
Uppslagsverk, ordböcker	676346
Referensdatabaser	8369
Övriga digitala dokument	3816

Undervisning i informationskompetens och informationssökning

- Undervisningen i informationskompetens är en av Tritonias kärnuppgifter. Målet är att alla studerande får baskunskaper i metoder för informationssökning, användning av databaser, etisk användning av information och utvärdering av nätbaserad information och att kännedomen ökar under studiernas gång.
- Vid Vasa universitet arrangerades i samarbete med fakulteterna och studieförvaltningen kurser i informationskompetens som en del av examina och en del annan undervisning i informationssökning. Undervisningen riktade sig både till nya studerande och studerande i seminarieskedet. Undervisningen genomfördes i sin helhet i nätmiljö och den utvecklades samtidigt genom att inkludera videor och nya pedagogiska metoder. Antalet timmar som användes för undervisningen kunde reduceras samtidigt som antalet studerande som avlade kursen ökade.
- För Hankens studerande genomfördes undervisningen i informationssökning på samma sätt som i Helsingfors.
- Åbo Akademis studerande och institutioner erbjöds undervisning i informationssökning, vid samhälls- och vårdvetenskapliga fakulteten gavs undervisningen som en del av kursen Introduktion till IKT som framställts av lärocentret. Vid pedagogiska fakulteten ingick från läsåret 2007-08 i ämnet tillämpad pedagogik en kurs i informationskompetens i studierna. För undervisning och kontrollerandet av studieprestationen svarade Åbo Akademis lärare i samarbete med Tritonia. Även en del annan undervisning i informationssökning arrangerades i samarbete med ämnena.
- Det totala antalet avlagda studiepoäng i informationskompetens var 903,5.

- Tritonia svarade fortsättningsvis för innehållet i frågebanken Klaara inom universitetsbibliotekens gemensamma projekt Informaatiolukutaidon opintosuunnitelma.
- Även universitetens lärare och forskare undervisades i användningen av nätbaserade resurser. Vid undervisningen presenterades särskilt portalen för informationssökning Nelli, RefWorks-programmet för referenshantering samt användningen av e-böcker. Målet är att öka användningen av e-böcker i undervisningen och som kursböcker, eftersom dessa böcker är lättare tillgängliga för en större mängd studerande än de tryckta böckerna.

Undervisning i informationskompetens för studerande 2007						
	Studie- poäng	Antal undervis- nings- tillfällen	Närunder- visnings- timmar	Deltagar- antal	Studerande som avlagt kursen	Avlagda studie- poäng
Grundkurser	1-1,5	61	174	622	599	594,5
Forts.kurser	1	30	58	334	309	309
Kortkurser*	-	44	79	789	-	-
Biblioteks- presentationer	–	8	12	483	–	–
Totalt	1-2,5	143	323	2228	908	903,5

*inkluderar undervisning som gäller Tria, Nelli och annan undervisning som inte dimensionerats i studiepoäng

Deltagare i undervisningen i informationskompetens enligt universitet				
	VU	ÅA	SHH	Övriga
Grundkurser	67 %	20 %	13 %	0 %
Fortsättningskurser	100 %	0 %	0 %	0 %
Kortkurser	35 %	35 %	29 %	2 %
Bibliotekspresentationer	46 %	25 %	29 %	0 %

Pedagogisk och undervisningsteknologisk utbildning och stöd för lärare och övrig personal

- Det lärocenterprojekt som inleddes med finansiering från det virtuella universitetet har i Vasa gjorts till en permanent stödenhet för nätbaserad undervisning vid de universitet som verkar i Vasa. Stödtjänsterna för undervisningen har hela tiden utvecklats genom att aktivt bilda nätverk och samarbeta med universitetens institutioner, enskilda lärare och forskare samt övriga organisationer som svarar för utveckling av undervisningen.

- Som en fortsättning på den av undervisningsministeriet beviljade finansieringen (2001-2006) för den virtuella universitetsverksamheten beviljades finansiering för åren 2007-2009 för projektet Laadukkaat oppimisympäristöpalvelut. Med denna finansiering anställdes i främsta hand pedagogen som svarar för den finskspråkiga utbildningen och handledningen.
- Universitetspersonalens kunskaper i nätpedagogik och den nyaste undervisningsteknologin främjades genom att erbjuda en längre nätpedagogisk utbildning (Learning in Networks, 25 sp). LIN-utbildningen genomfördes fortsättningsvis i samarbete med pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi. Utbildningens innehåll förnyades och nytt webbmateriel producerades som stöd för kursen. Den tredje delen av utbildningen gjordes om till ett mentorprogram.
- På basis av den användarenkät som gjordes 2006 arrangerades korta intensivkurser i grundläggande användning av informations- och kommunikationsteknik samt användning av IKT i undervisningen. Dessa kurser var mycket populära.
- Personlig handledning och skräddarsydd fortbildning för institutioner gavs som EduKlinik-stöd. I EduTechLab producerades material som beställts av lärare för undervisning, särskilt videor. Antalet forskare ökade i kundkretsen och via det behovet av videor och kongresspostrar samt stöd för layouten av forskningsrapporter. Även studerande i slutskedet av sina studier frågade allt oftare om EduTechLabs hjälp.
- Feedbacksystemet utvecklades, särskilt utvärderingar och feedback från utbildningar samlades in mer systematiskt. Tritonia deltog aktivt i universitetens strategiarbete, under 2007 särskilt i uppdateringen av Åbo Akademis strategi för användningen av informations- och kommunikationsteknik i undervisningen.
- Yrkeshögskolorna i Vasa var för tredje året i rad med som mottagare och betalare av undervisningens pedagogiska och informations- och kommunikationstekniska stöd. På basis av finansieringen beslöts om kvotplatser för undervisning, handledning och medieproduktionen som betjänar undervisningen.
- Ett viktigt samarbetsprojekt var fortsättningsvis projektet Kvarken Community tillsammans med undervisningsteknologiverksamheten vid Umeå universiteten och Karleby universitetscentrum Chydenius. Inom ramen för projektet bl.a. testades och inpräglades användningen av personliga inlärnings- och mötesmiljöer för universitetspersonalen.
- Tillsammans med lärocentret vid Kuopio universitet och enheten för utveckling av undervisning vid Åbo universitet genomfördes Verkko-opetuksen kompetenssit, mitoitus ja tilastointi-projektet (KoMiTi) (ett projekt för kompetenser, dimensionering och statistikföring av nätbaserad undervisning).

- Tritonia koordinerade universitetspedagogisk utbildning som förvärvats för Vasa universitets lärare.

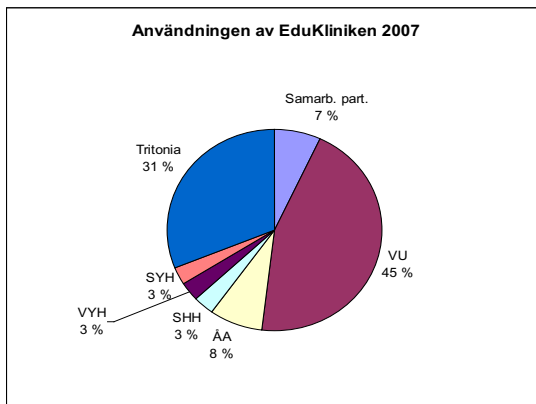
LIN-UTBILDNING 2007	Deltagarantal och procentandel / högskola						
	VU	ÅA	SHH	VYH	SYH	Övr.	Totalt
LIN 1, 8 sp	4	2	2	6	4	5	23
LIN Gustav Vasa, 8 sp	2	1	1	0	0	4	8
LIN 2, 7 sp	8	4	1	5	1	0	19
LIN 3 2006-07, 10 sp	7	0	0	1	0	0	8
LIN 3 2007-08, 10 sp	3	3	0	0	3	0	9
Tot. 25 sp	24	10	4	12	8	9	67

LIN-INTYG 2007	Erhållna intyg och procentandel / högskola						
	VU	ÅA	SHH	VYH	SYH	Övr.	Totalt
LIN 1, 8 sp	4	2	2	5	3	4	20
LIN Gustav Vasa, 8 sp	2	1	1	0	0	4	8
LIN 2, 7 sp	5	1	1	3	0	0	10
LIN 3 2006-07, 10 sp	4	0	0	0	0	0	4
LIN 3 2007-08, 10 sp							
Yht. 25 sp	24	10	4	12	8	9	67

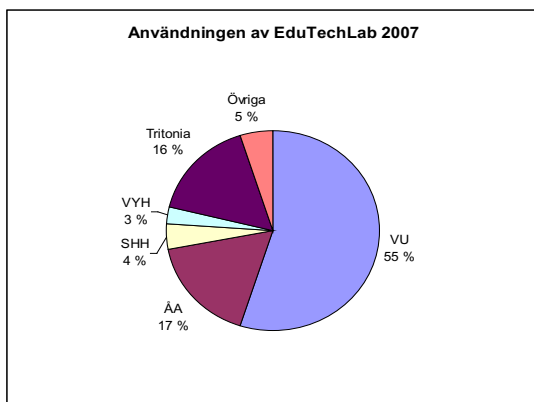
KORTKURSER*	Deltagarantal och procentandel / högskola						
	VU	ÅA	SHH	VYH	SYH	Övr.	Totalt
65 kurser, 164 timmar	236	97	32	55	27	53	500
	47 %	19 %	6 %	11 %	5%	11 %	100 %

- Statistiken omfattar kortkurser i Excel, Moodle, PowerPoint, informationssökning mm.

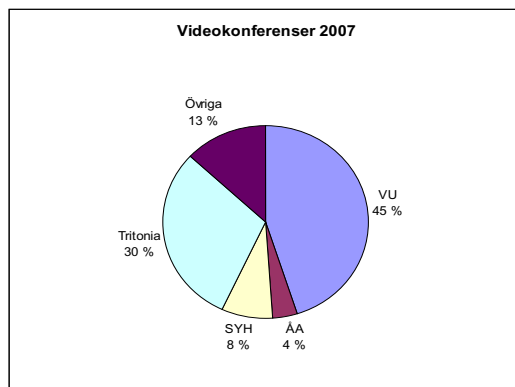
- Inom EduKlinik-verksamheten gavs handledning 234 gånger och antalet deltagare var 467. Procentandelarna fördelade sig mellan högskolorna enligt följande:



- I EduTechLab var antalet beställningar 111, antalet kunder 167 och antalet arbetstimmar 261. Arbetstimmarna fördelade sig enligt följande:



- Det totala antalet videokonferenser var 144. Dessa fördelade sig enligt följande:



Adb-tjänster

- Vasa universitets Elomake-programvara togs i bruk i början av året. Tritonia har arrangerat stöd och utbildning tillsammans med adb-centralen. Programmet har fått ett positivt mottagande och det har haft rikligt med användare bland såväl studerande som personal. Det gamla phpESP-programmet kördes ner på hösten efter en tid av parallell användning.
- Bytet av Vasa universitets läromiljöplattform slutfördes. I början av året förnyades Moodle-serverutrustningen, likaså programvaruversionen, och på hösten 2007 avstod man helt och hållet från användningen av WebCT.
- I samband med sommarens Voyager-uppdateringar avstods även från den egna webbfrontdatorn och tjänsten köps nu av CSC. I bibliotekssamarbetet med VYH deltog man bl.a. genom att utveckla Voyager-rapporteringen för bibliotekspersonalens behov.
- Bytet av Windows-domänen förbereddes under sommaren och hösten genom att delta i utbildningar och installera nödvändiga nya servrar.
- I uppstartandet av tentakvarieverksamheten vid Vasa universitet har adb-teamet deltagit genom att kartlägga alternativ och genomföra praktiska arrangemang. Läget för de övriga universitetens del klarläggs under 2008.
- Publikationstjänsten för lärdomsprov och webbservicen har vidareutvecklats under årets lopp. Virtualiseringen av servrarna har fortgått, PC-datorer har bytts ut i mån av möjlighet både i kundutrymmen och åt personalen.

Utrymmesservice

- Utbudet av studie- och forskningsutrymmen är en viktig serviceform i Tritonia. Fastighetsutgifterna utgör också en tredjedel av Tritonias utgifter.
- Bibliotekens läsesalar kan utnyttjas av studerandena vid ramuniversiteten och Helsingfors universitets juridikutbildning dygnet runt året om. För användning under kvällar, nätter och veckoslut fanns ca 550 passerkort till förfogande.
- I Lingua, utrymmet för självständiga språkstudier, fanns fyra datorer som var och en kunde reserveras separat. Datorerna är utrustade med bl.a. program för testning av språkkunskaper. Programmen har producerats och valts av språkundervisningens samarbetsgrupp vid Vasa högskolekonsortium. Totalt gjordes 232 bokningar av dessa datorer.
- De sju grupprummen bokades totalt 2490 gånger. Då bokningstiden oftast var två timmar, var det bokade antalet timmar nästan 5000 utöver bokningarna i Lingua. Utöver de bokade tiderna kunde grupprummen användas fritt av grupper.

- I forskartornet var användningsgraden med undantag av sommaren nästan hela tiden 100 procent.
- I datasalarna gavs undervisning inom LIN-utbildningen, Moodle, informationskompetens, databaser och Nelliportalen och annan undervisning under terminerna. Den livligaste perioden var på hösten. Utöver undervisningstimmarna kunde datasalarna användas av studerande för självstudier.
- Auditorium Nissi och mötesrummet i forskartornets översta våning kunde fortsättningsvis hyras av utomstående.

Kommunikation

- Universiteten och högskolorna informerades aktivt om både bibliotekets och lärocentrets verksamhet. Kunderna informerades på olika sätt: via e-post, webbplatsen, olika typer av anslag (t.ex. på dörrar och anslagstavlor). Informationen till kunderna genomfördes på finska och svenska, oftast även på engelska.
- Ett antal pressmeddelanden skickades ut och Tritonia fick på detta sätt ypperlig publicitet i de lokala dagstidningarna och radio. Pressmeddelandena skickades ut på finska och svenska till lokala aktörer. Totalt har drygt femtio meddelanden till olika mottagargrupper skickats ut under 2007.

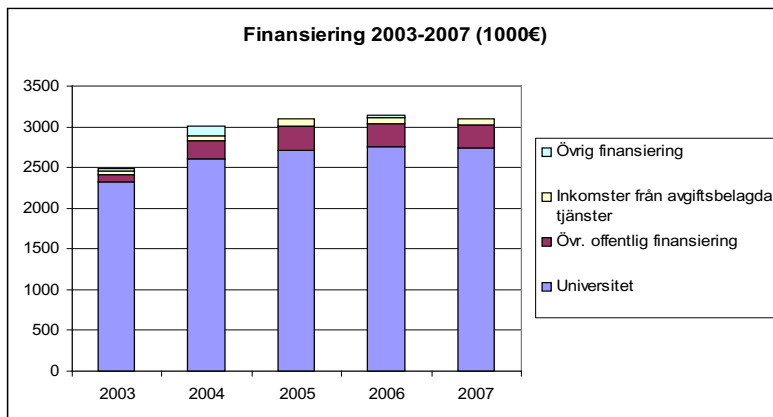
Personal

- Antalet årsverken i Tritonia var 42,9, vilket var 0,5 årsverken mindre än år 2006 och 3 årsverken mindre än år 2005.
- Antalet ordinarie tjänster eller befattningar i Tritonia är 33,5, varav bibliotekariens tjänst vid enheten i Jakobstad är på deltid. Innehavaren av tjänsten i Jakobstad sade upp sig på våren. Tjänsten lediganslogs på hösten och tillsattes fr.o.m. 1.1.2008.
- Två långvariga anställda gick i pension: avdelningssekreterare Sirkka Mäkinen fr.o.m. 1.4. och bokbindare Hannele Koivisto fr.o.m. 1.12. Till tjänsten som avdelningssekreterare utsågs en person på viss tid från mitten av maj.
- Till personalens fortbildning användes totalt 209 arbetsdagar, vilket är något färre än föregående år. Trettio personer deltog i olika fortbildningar. Långvariga fortbildningar som utfördes under arbetstiden var den samlingsansvariga byråchefens studier för specialexamen i ledarskap (johtamisen erikoistutkinto JET) samt omskolningen av en anställd för biblioteksbranschens yrkesexamen som läroavtalstutbildning med stöd av Statskontorets finansiering.

- I personalförvaltningen arbetade man utgående från det nya lönesystemet för andra året i rad. Vid Vasa universitet sparades uppgifterna för första gången i Personec HR-systemet, där varje anställds uppgifter finns lätt tillgängliga och där samtalsledarna kan kontrollera uppgifterna gällande sin grupp. För de övriga universitetens del meddelades kravnivåer och prestationsnivåer på pappersformulär som tidigare.
- Främjandet av orken i arbetet gjordes genom att erbjuda möjlighet till en s.k. VoiBra-timme, en timme per vecka som kan användas till motion eller studier. Nöjeskommittén arrangerade flera gemensamma evenemang, bl.a. en motionstävling i maj.
- Personalen har deltagit i respektive universitets organ och gemensamma arbetsgrupper inom egna branscher. Lista över dessa samt personalens publikationer finns som bilaga.

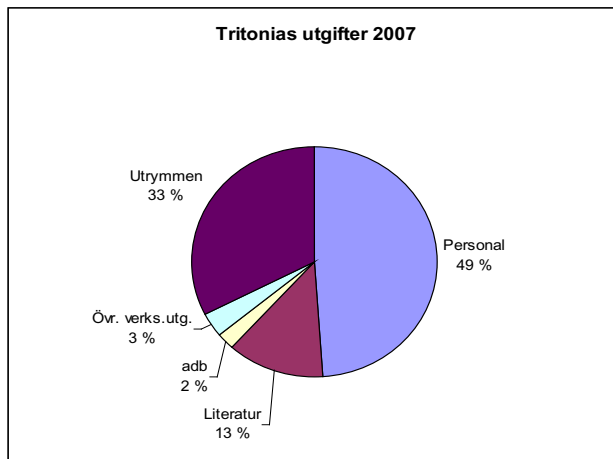
Ekonomi

- Bibliotekets huvudsakliga finansieringskälla (88 %) består av den budgetfinansiering som beviljats av de tre universiteten. Övrig offentlig finansiering bestod av yrkeshögskolornas finansieringsandel i lärocenterverksamheten och bibliotekens adb-stöd, projektet Laadukkaat oppimisympäristöt, Tritonias strukturella utvecklingsprojekt, finansiering hörande till Kvarken Community och KoMiTi-projektet samt sysselsättningsmedel.



- Inkomsterna från den avgiftsbelagda servicen var något mindre än uppskattat. Den avgiftsbelagda servicen inkluderar såväl bibliotekets serviceavgifter och hyresintäkter som lärocentrets avgiftsbelagda undervisning. Nissi-stiftelsens årliga donation innebar som tidigare ett märkbart tillägg i Tritonias budget.

- Kostnadsfördelningen var i övrigt samma som föregående år, men personalutgifternas och fastighetsutgifternas andel gick upp med en procent, medan de övriga utgifterna gick ner på motsvarande sätt. Delar av finansieringen av litteraturförvärv flyttades till 2008.



- Tritonias personal- och utrymmeskostnader är förhållandevis högre än för flera andra universitetsbibliotek, eftersom Tritonia erbjuder både biblioteks- och lärocentertjänster. Av samma orsak är kostnaderna för litteratur lägre än för de övriga biblioteken. I någon mån överfördes finansiering för anskaffning av tryckt litteratur även till följande år.

Yrkeshögskolesamarbetet

- Vasa universitet fick från undervisningsministeriet finansiering för strukturell utveckling för åren 2007-2008 för projektet *Tritonia – det gemensamma biblioteket och lärocentret för högskolorna som verkar i Vasa*. Med denna finansiering kunde planerarens anställning förlängas vid Vasa yrkeshögskola. Planeraren inledde sitt arbete hösten 2006. Universiteten och yrkeshögskolorna gjorde dock inte ännu några officiella beslut om samarbete.
- År 2007 erbjöds yrkeshögskolorna stödtjänster för undervisningen vid lärocentret enligt gemensamt överenskomna kvotprinciper. Yrkeshögskolornas lärare och övriga personal använde sig aktivt av denna möjlighet. På vissa kurser kunde kvoterna överskridas, då universitetens deltagare inte fyllde kursen.
- Framtiden för lärocenterverksamheten började utskisseras i den delegation som utsetts av direktionen och i högskolekonsortiets grupp för lärocentersamarbete.

- Den gemensamma biblioteksverksamheten planerades i högskolekonsortiets biblioteksgrupp och i flera arbetsgrupper under handledning av planeraren. Bibliotekens gemensamma adb-planerare hade fortsättningsvis hand om underhållet av yrkeshögskolornas biblioteksdatabas och andra uppgifter i anslutning till det. En offert om sammanslagningen av bibliotekens databaser begärdes av systemleverantören.

Nationellt och regionalt samarbete

- Tritonia deltog aktivt i Rådet för Finlands universitetsbiblioteks verksamhet, särskilt i utvecklingsprojektet för informationskompetens och projektet Kokoelmakartta (Resurskartan). Dessutom representerades Tritonia i det nationella elektroniska biblioteket FinELibs konsortium i expertgruppen för samhällsvetenskaper, i styrgruppen för Nationalbibliotekets digitala bibliotek och i styrgruppen för Linnea2-bibliotekssystemkonsortiet och i olika arbetsgrupper.
- Tritonias representanter höll anföranden vid evenemang arrangerade av Finlands virtuella universitet. Tritonias personal var med i det virtuella universitetets AOR-grupper.
- Tritonia samarbetade med Kuopio universitet och Åbo universitet inom ramen för KoMiTi-projektet (Verkko-opiskelun kompetenssit, mitoitus ja tilastointi), där en planerare var anställd för nästan hela året. Syftet med projektet är att främja kompetenser, dimensionering och statistikföring av nätbaserade studier för att få till stånd en mer enhetlig praxis i universitetens arbete med undervisningsplaner, undervisning, utvärdering och uppföljning. Tritonia ansvarade för statistikföringen. Projektet upphörde år 2007.
- Ledningsgruppen för det regionala nätbiblioteket Sukkula sammanträdde två gånger. Tritonia fungerar som sammankallare för gruppen. Verksamhetens tyngdpunkt var informationskompetens. En arbetsgrupp bestående av olika bibliotek inom Sukkula utarbetade en rapport om undervisningen i informationskompetens från förskola till högskola och vidare ut i arbetslivet. Då uppgifterna om undervisningen i informationskompetens inom andra stadiets utbildning ansågs ringa, skickades en separat enkät om undervisningen i informationskompetens och biblioteksverksamheten ut till läroanstalterna. På basis av enkätens svar skickade ledningsgruppen ett brev till Utbildningsstyrelsen med en begäran om att Utbildningsstyrelsen skall fästa uppmärksamhet vid denna brist.

Internationellt samarbete

- Inom de nordiska projekten kunde man vidareutveckla stödtjänsterna för nätbaserad undervisning, nätpedagogisk utbildning och ibruktagandet av kommunikationsteknik. Tritonia har deltagit aktivt i den internationella verksamheten inom Finlands virtuella universitet (FVU) bl.a. i AOR4-intressegruppen, vars uppgift är att integrera den virtuella universitetsverksamheten i det europeiska området för högre utbildning och annat internationellt samarbete. Vasa universitet och Åbo Akademi svarade även för pilotavsnittet av studieavsnittet "E-Business and E-Commerce" inom ramen för Finlands och Bayerns virtuella universitet. Dessutom deltog man i det internationella projektet eLene som leddes av FVU. I projektet deltog även en av Tritonias samarbetsparter, nämligen Umeå universitet.
- Målet med projektet Kvarken Community var att slå samman kompetensen i IT och inlärning på båda sidor om Kvarken och med förenade krafter skapa en virtuell bro mellan universiteten. I projektet deltog Umeå universitet, Sveriges lantbruksuniversitet, Vasa universitet, Åbo Akademi i Vasa och Chydenius-institutet i Karleby. Inom universitetens projekt UniZon Kvarken byggdes ett omfattande högskolesamarbete i Kvarkenregionen upp. Projektet upphörde i slutet av 2007. Även Kvarkenrådet, som fungerat som moderorganisation för UniZon, avslutade sin verksamhet i gammal form i slutet av 2007.
- Tillsammans med Lärum i Stockholm (Lärarhögskolan i Stockholm) arrangerades som gemensam personalfortbildning ännu en LIN 1 Gustav Wasa -nåtkurs. Nya samarbetsprojekt planeras och en av deltagarna i Lärums personal har inlett arbetet med en doktorsexamen i Vasa.
- Nordplus-nätverket har planerat ett nytt samarbete med namnet eLIN. Deltagarna består av University of Iceland, University of Stockholm, Tritonia (Åbo Akademi University, University of Vaasa, Swedish School of Economics and Business Administration) och University of the Basque Country.
- Tritonia har som EU-depåbibliotek deltagit aktivt i det nationella och internationella samarbetet inom EU-informationsnätverket. År 2007 hade EU-informationsnätverken totalt fyra möten och fortbildningar, varav två var nationella (årsmötet för EU-depåbibliotek och utbildningsdagar för EU-nätverk) och två var internationella (Specific Training Seminar for European Documentation Centres i Bryssel och Annual General Meeting for the Europe Direct Information Network (AGM) i Barcelona). EU-depåbiblioteksinformatikerna vid Tritonia och Uleåborgs universitet höll ett anförande om det finländska EU-depåbibliotekssamarbetet och gav en intervju i EUROPE DIRECT Newsletter. Den informatiker som ansvarar för Tritonias EU-depåbibliotek fungerade fortsättningsvis som vicekoordinator för Finlands depåbibliotek.

- En del av lärocentrets personal och yrkeshögskolesamarbetets planerare Kati Vuorenmaa bekantade sig med verksamheten vid Glasgow Caledonian University Saltire Centre och Edinburgh University Centre for Teaching Learning and Assessment. Syftet med exkursionen var att bekanta sig med den moderna läromiljöarkitekturen vid Saltire Centre, skapa internationella samarbetsrelationer och -möjligheter, jämföra praxis för nätbaserad undervisning i Finland och Skottland (KoMiTi-projektets planerare) och samla erfarenheter för Tritonias nya utmaningar, då biblioteks- och lärocentersamarbetet med yrkeshögskolorna i Vasa planeras och utvecklas.
- Informatiker Susanne Holmlund befann sig tre månader på tjänstemannautbyte i Copenhagen Business School och med sig tillbaka hade hon nya idéer. Under motsvarande tid arbetade Per Dockweiler från Köpenhamn vid Tritonia. Han satte sig väl in i Tritonias verksamhet och hade bl.a. hand om katalogiseringen av EU-samlingen.
- Tritonia är medlem i två internationella biblioteksorganisationer: IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) och LIBER (Ligue des bibliothèques européennes de recherche) samt i SPARC Europé (The Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition) som främjar öppen publikation.

Kulturellt samarbete

- Mikael Agricolas jubileumsår hedrades med Nationalbibliotekets utställning, som var framme i Tritonia under november månad. Samtidigt ställdes sällsynta verk ur Vasa svenska lyceums bibliotek fram, såsom ett verk som tillhört Agricola. Vid öppningen av utställningen hölls tal av rektor Matti Jakobsson och en medlem i jubileumsårets kommitté. Samtidigt offentliggjordes *Ljungo Tuomaanpojan lain suomennoksen sanasto*. Originalmanuskriptet till verket hade utarbetats av handelsläroverkets rektor Martti Ulkuniemi, som också haft en betydande roll i grundandet av Vasa handelshögskola. Emeritusprofessor Antero Niemikorpi representerade bokens aktade redaktion och redogjorde för bokens tillkomst vid evenemanget.
- I samband med Vasa universitets evenemang Valo vilkkuu Präntööllä ordnades utställningen Den vackra boken och på hösten ännu en utställning av Fredrika Runebergs verk ur lyseisamlingen. Tritonia hade även annat program för allmänheten.
- Tritonia deltog i planeringen av litteraturfestivalen Vaasa LittFest Vasa och seminariet som ingick i programmet arrangerades som vanligt i auditorium Nissi i Tritonia. Konstnärlig ledare för evenemanget var författare Antti Tuuri.

Universitetens arbetsgrupper och förtroendeuppdrag

Hanken, Vasa

- Enhetsrådet: Susanne Holmlund, suppleant
- MåBra-arbetsgruppen: Susanne Holmlund, ordförande

Vasa universitet

- Ledningsgruppen: Vuokko Palonen
- Publikationskommittén: Olli Mäkinen, redaktör för publikationsserier, föredragande och sekr.
- Arbetsgruppen för internationella ärenden: Katri Rintamäki
- Utbildningskommittén: Sari Tarvonen, suppleant Olli Mäkinen
- Arbetsorienteringsnätverket: Christina Flemming, Tarja Yli-Karhu
- Arbetarskyddskommittén: Tarja Yli-Karhu
- UPJ-MUHE-arbetsgruppen: Tarja Yli-Karhu, suppleant
- Rekreativkommittén: Marianne Trast
- Yhteistoimintaneuvosto: Tarja Yli-Karhu, suppleant
- Fazer-Amicas kundkommitté: Leena Kuosmanen
- VYHY ry (Vasa universitets personalförening): Tarja Yli-Karhu, styrelsemedlem

Åbo Akademi (Åbo, Vasa)

- Tisdagsmöten (förvaltningens, fakulteternas, de fristående inrättningarnas och studentkårens ledande tjänstemän i Vasa): Christina Flemming, Maria Byholm
- Arkivnämnden vid ÅA: Berit Öhman, suppleant Christina Flemming
- Jämställdhetskommittén: Isabel Johansson
- Kvalitetsarbetsgruppen: Satu-Mikaela Burman
- Personalutbildningsarbetsgruppen vid ÅA i Vasa: Maria Byholm, suppleant Christina Flemming
- Utvärderingsgruppen vid DC/ÅA: Maria Byholm
- Virtualiseringsledningsgruppen vid ÅA: Maria Byholm
- Lokala ledningsgruppen för virtualisering i Vasa, Maria Byholm
- Samordningsgruppen för virtualiseringsverksamhet mellan Åbo och Vasa: Maria Byholm
- Vasa sommaruniversitet rf – Vaasan kesäyliopisto ry: Christina Flemming, Åbo Akademis representant i styrelsen.

Regionalt och lokalt samarbete

Vasa högskolekonsortium, bibliotekens samarbetsgrupp: Vuokko Palonen, Heidi Troberg under våren, från hösten Christina Flemming

- *Samlingsarbetsgruppen:* Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, Olli Mäkinen; Virva Tuomisto, Leena Kuosmanen, Heidi Troberg
- *Utbildningsarbetsgruppen:* Marja Mikola, Susanne Holmlund, Tarja Yli-Karhu
- *Organisationsarbetsgruppen:* Christina Flemming, Vuokko Palonen, Sari Tarvonen
- *Servicearbetsgruppen:* Christina Flemming ordf., Hanna Kuoppala, Vesa Perkiömäki, Ann Carina Tihinen
- *Utrymmesarbetsgruppen:* Christina Flemming, Vuokko Palonen, Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen, Sari Tarvonen

Vasa högskolekonsortium, gruppen för lärocentersamarbete: Sari Tarvonen (ordf), Maria Byholm

Adb-samarbetsgruppen för Vasahögskolorna: Ari Hovila

Sukkula - regionalt nätbibliotek:

- Vuokko Palonen, sammankallare, Christina Flemming
- Vesa Perkiömäki, webbplatsansvarig
- Arbetsgruppen för informationskompetens: Marja Mikola

Arbetsgruppen för Boken och Rosens dag: Hanna Kuoppala, Tarja Yli-Karhu

Vaasa LittFest Vasa: ledningsgruppen: Vuokko Palonen, arbetsgruppen för innehåll: Christina Flemming, översättningar: Satu-Mikaela Burman/ Erica Håkans.

Riksomfattande samarbete

Finlands svenska biblioteksörening rf:

- styrelse: Hanna Kuoppala, suppleant
- utskottet för dokumentbeskrivning/katalogisering: Heidi Troberg

Nationalbiblioteket:

- Styrsystem för digitala bibliotek/ Arbetsgruppen för programvara och standardisering: Ari Hovila, universitetsbibliotekens representant

FinELib (Det nationella elektroniska biblioteket), sakkunniggruppen för samhällsvetenskaper, juridik och förvaltning: informatiker Katri Rintamäki

- *Digitaliseringsprogrammet för bibliotek:* Ari Hovila
- Linnea2-förvärvsgruppen: Vesa Perkiömäki
- Linnea2-lånearbetsgruppen: Tarja Yli-Karhu
- Linnea2-styrgruppen: Vuokko Palonen
- Linnea2-gruppen för projektchefer: Virva Tuomisto
- Linnea2-systemarbetsgruppen: Ove Ritola
- Samstatistiken för vetenskapliga bibliotek: Virva Tuomisto, kontaktperson

Suomen dekkariseura: Johtolanka-raati 2008 (2007) – 2009: Olli Mäkinen

Finlands biblioteksörening rf: *Redaktionen för föreningens tidning: Fiktionsarbetsgruppen:* Olli Mäkinen

Finlands vetenskapliga bibliotekssamfund r.f.

- Styrelse: Marja Mikola
- Samlingsarbetsgruppen: Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen
- Arbetsgruppen för studietjänster: Marja Mikola

Finlands virtuella universitet

- Projektets koordinatör: Sari Tarvonen
- AOR2-gruppen (Verkko-opetuksen ja oppimateriaalien yhteiskäyttöisyyden edistäminen): informatiker Katri Rintamäki, Vasa universitets representant
- AOR3-gruppen (gruppen för utveckling av stödtjänster): Sari Tarvonen, Vasa universitets representant
- AOR4-gruppen (internationella gruppen): Maria Byholm, representant för Åbo Akademi och Vasa universitet, ÅA Vasas och IT-pedas kontaktperson
- KoMiTi (Kompetenssit, mitoitus ja tilastointi) –projektets ledningsgrupp: Sari Tarvonen; planerare: Katri Rintamäki
- Klaara-frågebankens upprätthållare: Katri Rintamäki

Rådet för Finlands universitetsbibliotek: Vuokko Palonen

Tietoasiantuntijat ry

- Tietoasiantuntija-tidningens redaktion: Olli Mäkinen

Statens litteraturkommission 2007 – 2009: Olli Mäkinen

Depåbiblioteket

- direktionen: Christina Flemming
- styrgruppen för projektet med samlingskartan: Vuokko Palonen
- medlem i nätverket för kontaktpersoner: Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen

YHL (Pardia)

- kommissionen för bibliotekspersonal: Tarja Yli-Karhu, sekreterare

- kommissionen för expeditionsmästare och fastighetspersonalen: Risto Autti

Internationellt samarbete

- *Europeiska kommissionens Europe Direct -informationsnätverk*: Katri Rintamäki, nationell vicekoordinator
- Merenkurkun neuvosto – Kvarkenrådet: Vuokko Palonen
- Nordplusprojekt: gemensam arbetsgrupp för Island, Norge, Sverige och Finland: lärocenterpedagog Maria Byholm
- UniNets ledningsgrupp: Maria Byholm, föredragande, Sari Tarvonen
- UniZons ledningsgrupp: Vuokko Palonen, representant för Kvarkenrådet
- Lärums-samarbete (Lärarhögskolan i Stockholm): Maria Byholm, koordinator
- Københavns Universitet, Søren Kierkegaard Forskningscenteret & Institut for Idræt: Olli Mäkinen gæsteforsker
- Referee: CISSE (International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering): Olli Mäkinen
- Referee: University of Southern Denmark, Denmark: Olli Mäkinen

Föredrag och framträdanden vid seminarier och kongresser

22-23/2 2007 Unizonkonferensen

- Maria Byholm, föredrag om UniNet-projektet med Per Andersson

22.3.2007 Suomen virtuaaliyliopistopäivät (VVYOP07): Akateemiset opiskelutaidot – yhteistyöllä tieteen ja oppimisen osajia, Marja Mikola, Katri Rintamäki, Case: Tritonia, Vaasan tiedekirjasto ja oppimiskeskus.

14.5.2007 Lapin yliopiston, Rovaniemen ammattikorkeakoulun ja Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun kirjastojen seminaari Rovaniemellä: Vuokko Palonen, Tritonian kokemuksia kirjastojen yhdistämisestä

5.10.2007 Annual General Meeting for the Europe Direct Information Network, Barcelona: Outi Klintrup, Oulun yliopisto, ja Katri Rintamäki: Cooperation between EDCs: Case Study Finland

8.10.2007 Yliopistokirjastojen neuvoston seminaari Vaasassa: Vuokko Palonen, Tritonia, yhteisen kirjaston rakentamisen haaveet ja todellisuus: analyysi toteutuneesta kuudesta vuodesta

Lokakuu 2007: Terveysnet-verkkopedagogiikkasymposiumi: Maria Byholm & Sari Tarvonen, Uudet viestintämahdollisuudet

Publikationer

Eronen, Sanna, Tieto- ja viestintäteknisiä taitoja Oppimiskeskuksen tuella // Tiedonjakaja / Vaasan yliopisto; 24/2007.

Mäkinen, Olli, Informaatiolukutaito ja etiikka. Teoksessa Nevgi A. (toim.) Informaatiolukutaito yliopisto-opetuksessa = Information literacy in Higher Education. Helsinki: Palmenia-Kustannus. S. 53-70. (Palmenia-sarja; 31).

Mäkinen, Olli, Elämää Tieto-Finlandian takana. Kirjastolehti 1, 2007. s. 24.

Mäkinen, Olli, Aikakaus-, ammatti ja mielipidelehtien ryteikkö. Kirjastolehti 1, 2007. s. 25.

Mäkinen, Olli, Virtuaalikongresssi simuloi livekongresssia. Tietoasiantuntija 1, 2007, s. 13 – 14.

Mäkinen, Olli, Informaatioyhteiskunnan tuskat. Tietoasiantuntija 1, 2007, s. 27.

Mäkinen, Olli, Kombikirjasto. Kirjastolehti 2, 2007, s. 35.

Mäkinen, Olli, Tukholman kaupunginkirjasto on Web 2.0:ssa. Kirjastolehti 2, 2007, s. 19.

Mäkinen, Olli, Rupea informaatioarkkitehdiksi. Kirjastolehti 3, 2007, s. 14 - 15.

Mäkinen, Olli, Tietoasiantuntijan ammattinimikkeen tulevaisuus – kirjasto vai tietopalvelu?

Tietoasiantuntija 3, 2007, s. 13-14.

Mäkinen, Olli, Tasa-arvokin on suhteellista. Kirjastolehti 4/2007, s. 6-8.

Mäkinen, Olli, Kaikkien aikojen palkkaneuvottelut. Kirjastolehti 5/2007, s. 12-13.

Mäkinen, Olli, Kirjastomuseo – menneisyydessä ja nykyisyydessä. Kirjastolehti 6/2007, s. 28.

Mäkinen, Olli, Ilmastomuutos ovella: oletko valmis? Kirjastolehti 6/2007, s. 9.

Mäkinen, Olli, Mitä on digitaalinen kuilu? Tietoasiantuntija 5/2007, s. 12-13.

Mäkinen, Olli, Internet itsessään ei ole paha eikä hyvä. STT. Jakeluun 13.11.2007. Uutisvuoksi 19.11.2007 ja Hämeen Sanomat 14.11.2007.

Mäkinen, Olli, Hamnar de äldre utanför Internet? Vasabladet 18.12.2007.

Mäkinen, Olli & Naarmala, Jyri: The Changing Concept of Digital Divide. CISSE (International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering); December 2007.

Naarmala, Jyri & Mäkinen, Olli: Surveillance in cyberspace. SCSS 07, CISSE (International Joint Conferences on Computer, Information, and Systems Sciences, and Engineering); December 2007.

Palonen, Vuokko, Aikakauslehdet verkkoon, painetut Varastokirjastoon //Tiedonjakaja / Vaasan yliopisto. 9/2007.

Rintamäki, Katri, Verkko-opetuksen tilastointi // Tervonen, S. & Keskiärrkkä, K. (toim.) 2007.

Taitoja, tiimalaseja ja tilastoja. Käsikirja kompetenssien, mitoituksen ja tilastoinnin suunnitteluun ja seurantaan verkko-opiskelussa, sivut 38-56. Kuopion yliopisto. Oppimiskeskus.

Rintamäki, Katri, Kuinka löytää verkko-opiskelun kuurupiilot? Näkökulma-kolumni. Lokakuu 2007. WWW-osoitteessa: http://www.virtuaaliyliopisto.fi/vy_nakokulma_0710_fin.asp

Tarvonen, Sari, [Selvitys Merenkurkun korkeakouluyhteistyön organisoinnista = Utredning om organiseringen av högskolesamarbetet över Kvarken. http://oppimiskeskus.tritonia.fi/documents/Slutrapport.pdf.](http://www.virtuaaliyliopisto.fi/vy_nakokulma_0710_fin.asp)

[Virtanen, Ilkka, Kunnianosoitus Martti Ulkuniemelle // Tiedonjakaja / Vaasan yliopisto: 32/2007](http://www.virtuaaliyliopisto.fi/vy_nakokulma_0710_fin.asp)

Publicerade intervjuer

Back, Anna (text) & Tervo, Johannes (foto), Känsla för böcker // Hufvudstadsbladet; 18 april 2007, s. 28. (Intervju av Berit Öhman om Vasa svenska lyceums bibliotek).

Portrait: Outi Klintrup, EDC University of Oulu, Finland; Katri Rintamäki, EDC University of Vaasa, Finland // Europe direct newsletter; no.9 (October 2007). S. 10-12.



Tritonias lag i Nice Run-evenemanget. Från vänster Isabel Johansson, Tarja Ylikarhu, Satu-Mikaela Burman, Linda-Marie Evertson, Kristina Grönberg, Hanna Kuoppala, Sanna Eronen, Susanne Holmlund

