

# TRITONIAS VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2004

Innehåll:

## 1 Översikt

## 2 Bibliotekstjänster

### 2.1 Utvecklingen av samlingarna

### 2.2 Användningen av bibliotekets tjänster

### 2.3 Utbildning i biblioteksanvändning och informationssökning

## 3 Lärocenters tjänster

### 3.1 Lärare och övrig personal

### 3.2 Studerande

### 3.3 Forskare

### 3.4 Avgiftsbelagd utbildning

### 3.5 Kvalitetshantering

## 4 Gemensamma tjänster och interna tjänster

### 4.1 Studie- och forskningsutrymmen

### 4.2 Adb-tjänster

### 4.3 Förvaltning

## 5 Samhälleliga uppgifter

### 5.1 Yrkehögskolesamarbetet

### 5.2 UniNet

### 5.3 Övriga samarbetsprojekt

### 5.4 Utställningar, publikationer och deltagande

## 6 Personal

## 7 Ekonomi

### 7.1 Inkomster

### 7.2 Utgifter

Bilagor: (Bilagorna delas ut på direktionens möte)

Bilaga 1: Ekonomi

Bilaga 2: Statistik

Bilaga 3: Ansvar och deltagande

## 1 Översikt

De första tre åren som Vasa vetenskapliga bibliotek Tritonia har varit verksamt har varit en tid då funktioner och praxis har etablerats och blivit klarare. Tritonia har blivit känd och erkänd som partner i Vasa universitets, Åbo Akademis och Hankens universitetssamfund och även i vidare kretsar.

Den mest betydande förändringen under 2004 var att biblioteket och Lärocenter gick ihop till en organisation. Lärocenter har tidigare verkat i form av ett projekt. I och med sammangången etablerades Lärocenters verksamhet och förändringen dokumenterades i den reviderade instruktionen, som godkändes av universitetens styrelser. Den första direktionsperioden tog slut i slutet av juli och den nya direktionen inledde sin verksamhet på hösten.

När det gäller bibliotekets tjänster är elektroniskt material en allt mer central resurs i forskningen, men även antalet lån och förnyade lån har fortsatt att öka. Möjligheten att använda Tritonias utrymmen har blivit en allt populärare service, vilket lett till att det då och då varit svårt att hitta gruppum och undervisningsklasser för Tritonias eget bruk. Utbildningen i informationskompetens som erbjuds åt studerande är ett gemensamt tyngdpunktsområde för såväl biblioteket som Lärocenter. Utbildningen som planerats för de nya examenskraven inleddes som ett pilotprojekt i handelsvetenskapliga fakulteten vid Vasa universitet på hösten.

Lärocenters verksamhet, som inletts framgångsrikt i projektform, fortsatte särskilt med att genomföra pedagogisk och informations- och kommunikationsteknisk utbildning för lärarna vid de tre universiteterna. Användningen av EduKlinik-servicen, som erbjuder individuella tjänster, ökade. Allt fler av lärarna vid de tre universiteterna har fått pedagogiskt och informations- och kommunikationstekniskt stöd för sin undervisning via Lärocenter.

Det lokala samarbetet med yrkeshögskolorna förstärktes: förutom adb-planeraren som är gemensam för biblioteken och utvecklingen av gemensamma utbildningar, tjänster och samlingar blev lärocentersamarbetet en central uppgift. En utredning gjordes kring lärocentersamarbetet, som man beslöt inleda i Tritonias Lärocenter redan i början av 2005. På kultursidan deltog Tritonia även år 2004 i arrangemangen av den tvåspråkiga litteraturfestivalen Vaasa LittFest Vasa i november.

Nationellt blev Tritonia känd som en aktiv aktör i universitetsbibliotekens nätverk och i Finlands virtuella universitet. I det regionala

bibliotekssamarbetet har tyngdpunkten legat på utvecklingen av informationskompetens.

I det internationella samarbetet har det viktigaste projektet varit att delta i Kvarkensamarbetet genom UniNet, ett virtuellt universitetsprojekt. Biblioteket är medlem i det internationella förbundet för biblioteksorganisationer IFLA och organisationen för vetenskapliga bibliotek i Europa LIBER.

## **2 Bibliotekstjänster**

Bibliotekets kärntjänster består av att förvärva den litteratur som behövs i forskning och studier, att underhålla databasen som innehåller information om litteraturen, att låna ut material, ge kundservice och ordna utbildning i informationssökning.

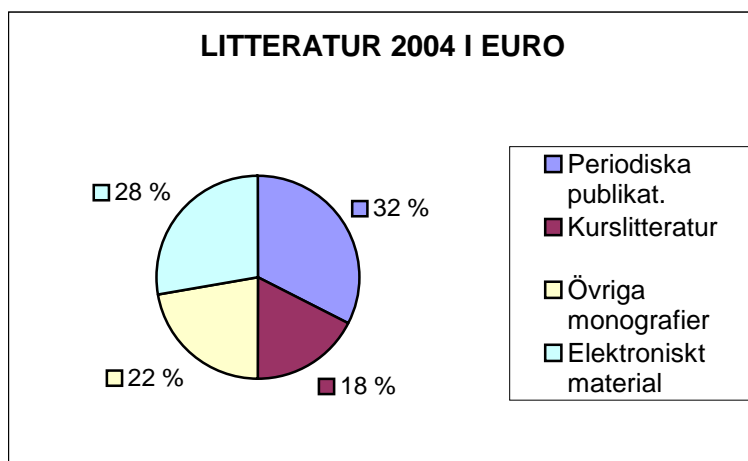
### **2.1 Utvecklingen av samlingarna**

Då personalen fick tillgång till Hankens databaser från alla datorer i Tritonia, togs ett steg närmare målet att ha tillgång till alla tre universitetens elektroniska material. Åbo Akademis studerande kan med sina egna användarnamn skriva in sig på bibliotekets datorer och nå ÅA:s nät och personalen kunde nå samma nät via datorerna i infopunkterna. Användningen av elektroniska böcker granskades och marknadsföringen av dem till universiteten ökades.

Kartläggningen av samlingarna har börjat göras ämnesområdesvis. Gällande tekniksamlingen har år 2003 gjorts en kartläggning tillsammans med yrkeshögskolorna för att ta reda på ämnesområden, samlingarnas ålder och språk. Målet är att göra en motsvarande kartläggning av samlingarna i ekonomi och samhällsvetenskaper, men eftersom man inte lyckats finna separat finansiering för det ändamålet, har den konkreta utvecklingen av samarbetet flyttats framåt. Biblioteket deltog i pilotförsöken kring Tietokartta-projektet för universitetsbibliotek (se kapitel 5.2). Bibliotekets samlingar utökades under året med 14 110 nya böcker och knappa 2000 årgångar av periodiska publikationer. Siffrorna innehåller litteratur, som flyttades från Åbo Akademis institutioner och förråd till Tritonia då institutionerna flyttade till Academill. Av Vasa svenska lyceums samlingar katalogiserades 810 titlar. I bibliotekets databas Tria fanns allt som allt ca 162 700 katalogiserade böcker och periodiska publikationer. År 2004 katalogiserades 9955 nya titlar, motsvarande tal år 2003 var 7334.

När det gäller litteraturförvärvet finansierades Vasa universitets kursböcker för första gången direkt via bibliotekets budget. På grund av examensreformen som närmar sig förvärvades dock färre

kursböcker än normalt. Kursböckernas andel av finansieringen var ca 17 % (2003: 19 %). Övriga monografiers, främst forskningslitteraturens, andel däremot steg till 22 % (2003: 15 %). Till elektroniskt material och periodiska publikationer användes 60 % av förvärvens finansiering, d.v.s. ungefär lika mycket som föregående år (2003: 59 %).



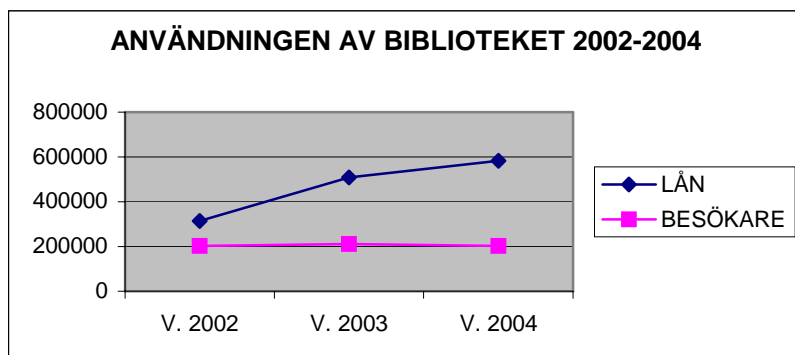
Professor Mauri Palomäkis samling bestående av litteratur i geografi och regionalvetenskap överläts till biblioteket och dess katalogisering fortsatte vid sidan om övrig verksamhet. I slutet av året fick biblioteket meddelade om att Henry Lönnfors, professor vid Åbo Akademi, enligt sitt testamente donerat litteratur till biblioteket. Ett urval av donationen flyttades från Åbo till Tritonia i början av 2005. Vasa lyceums gamla bibliotek flyttades på hösten till Tritonia från Österbottens museums förråd i Vasklot. Biblioteket har ännu inte retts upp, men syftet är att placera det i samma utrymme som Vasa svenska lyceums böcker. Det betydande årliga anslaget från stiftelsen Evald ja Hilda Nissin Säätiö användes i huvudsak till förvärv och hantering av litteratur.

## 2.2 Användningen av bibliotekets tjänster

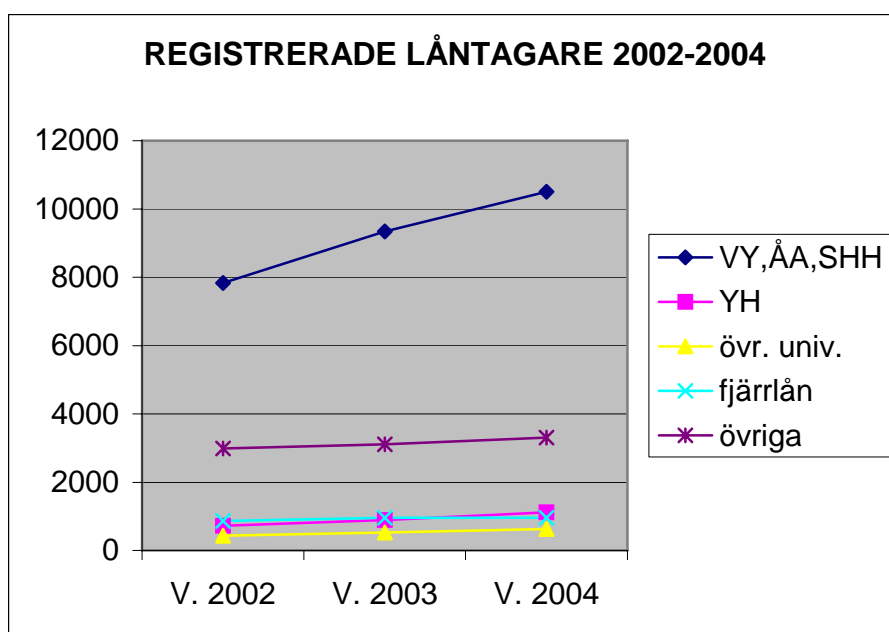
Bibliotekets användartal har hållits rätt stabilt från år till år. Det genomsnittliga antalet besökare per öppetdag är 730 besökare, men siffran varierar rätt mycket beroende på terminer och semestrar. Till exempel i februari 2004 var antalet besökare på öppetdag 1897 och i mars 1888. I antalet besökare ingår inte de personer som använt sig endast av datasalar eller läsesalar.

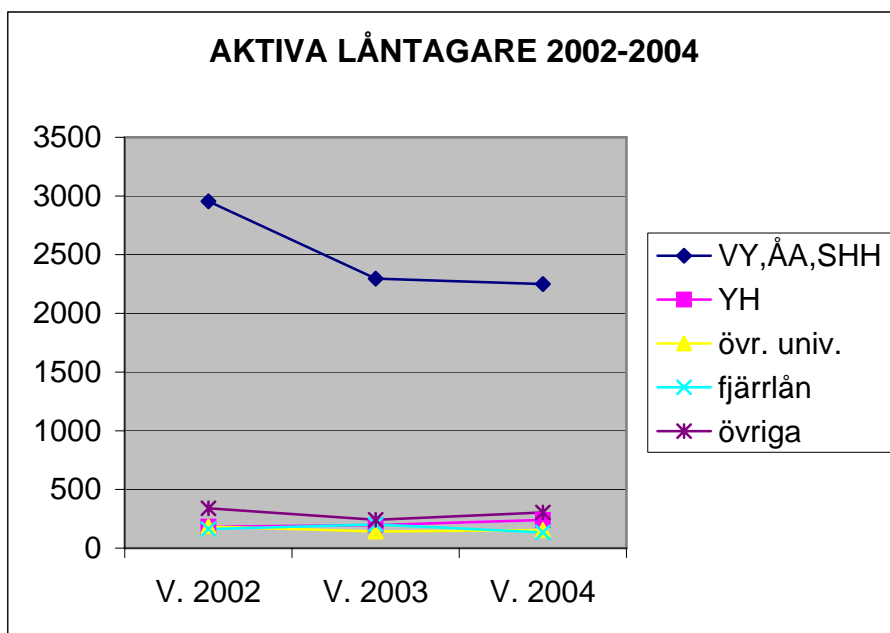
I biblioteket har antalet lån och förnyade lån fortsatt att öka: år 2004 gjorde 100 660 nya lokala lån (2003: 96 755) och 478 801 lån förnyades. Eftersom låneautomaten kunde tas i bruk igen först på hösten, lånades 96 % av lånen vid lånedisken. För förnyandet av lånen svarade användarna i huvudsak själva, men ca 45 000 lån (9 %) förnyades vid lånedisken. Antalet lån och förnyande per öppetdag var 642. Antalet händelser vid lånedisken varierar dock precis som antalet besökare

under de brådaste månaderna under terminerna och de lugnare semesterperioderna, vilket innebär att det verkliga antalet händelser under den brådare perioden i själva verket kan uppgå till tre gånger det genomsnittliga värdet.

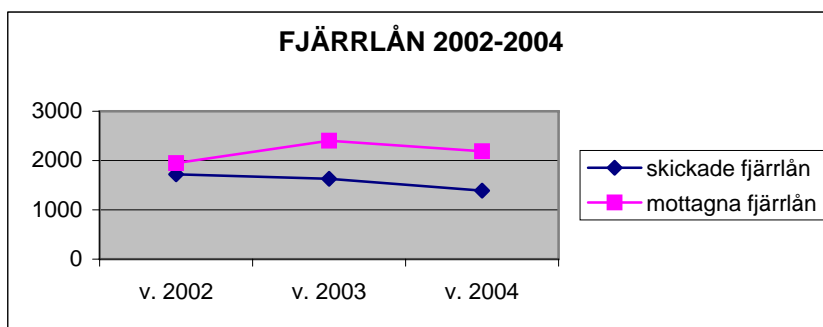


Antalet registrerade låntagare har ökat med ca 11 %. De som lånat eller gjort förändringar i sina uppgifter i låneregistret under året är s.k. aktiva låntagare. Antalet aktiva låntagare har förblivit ungefär det samma som föregående år. Den största låntagargruppen är givetvis studerande och lärare från de tre universiteten. Deras andel av de registrerade låntagarna är 63,6 % och av de aktiva låntagarna 73 %. Av universitetens låntagare består 66 % av Vasa universitets studerande och personal, 24 % av Åbo Akademis studerande och personal och 10 % av Hankens studerande och personal. Det registrerade antalet låntagare från yrkeshögskolorna har ökat med nästa 25 % och antalet aktiva låntagare med 22 %, vilket innebär 7,8 % av alla aktiva låntagare.





Gällande fjärrlån har antalet mottagna och skickade lån minskat något från föregående år, men antalet var ändå större än år 2002. Totalt skickades 3105 lån och 2671 lån eller kopior togs emot. Från andra bibliotek togs 1665 beställningar emot och till övriga bibliotek skickades 1427 lån. Av de mottagna lånen kom 22 % från utlandet, men av de skickade lånen gick endast 2,8 % till utlandet.



I och med försöket med s.k. samlån, där kunden själv gör en beställning i Depåbibliotekets databas och hämtar boken i Tritonia, förmedlas 501 lån. Samlånen är gratis för kunden.

### 2.3 Utbildning i biblioteksanvändning och informationssökning

År 2004 genomfördes nätkurser i informationssökning vid Vasa universitet som en del av undervisningen i kandidatseminarierna i

social- och hälsoförvaltning, förvaltningsvetenskap och svenska språket. Inom ramen för projektet TieDot, som var gemensamt för flera universitetsbibliotek, gjordes som ett separat projekt en utvärdering av nätkurserna i informationssökning. Tritonia deltog i det separata projektet genom att med projektmedel anställa en informatiker i mars 2004.

Planen för utbildning i informationskompetens för de olika fakulteterna vid Vasa universitet blev klar 2003. Utbildningen genomfördes på prov i handelsvetenskapliga fakulteten. Biblioteket ansvarade särskilt för utbildningen i informationssökning och för etisk användning av information, Lärocenter tillsammans med studieförvaltningen vid Vasa universitet ansvarade för delen som handlade om akademiska studiefärdigheter ("Akateemiset opiskelutaidot").

Grundundervisning i användningen av biblioteket och databaserna gavs åt alla nya studerande vid Åbo Akademi och Hanken. Vid Vasa universitet riktades undervisningen speciellt till tutorena. Övrig databasutbildning ordnades månadsvis.

Allt som allt arrangerade biblioteket 180,5 timmar utbildning för totalt 1544 deltagare. Kurserna som hölls gav studerandena totalt 47,5 studieveckor, varav nätkursernas andel var 11. Nätkursen avlades av 60 studerande.

### **3 Lärocenters tjänster**

#### **3.1 Lärare och övrig personal**

Lärocenter ordnade fortsättningsvis pedagogisk och informations- och kommunikationsteknisk utbildning för universitetslärare (Ope.fi); Learning in Networks 1–3, 25 sp (15 sv). Utbildning bestod av tre kurser, vardera värd fem studieveckor.

Learning in Networks I (5 sv): Introduktion till nätpedagogik. Syftet med LIN 1 var att ge universitetslärarna en introduktion i grundbegreppen i nätpedagogik och presentera pedagogisk och teknisk praxis för nätundervisning både ur studerandenas och lärarnas synvinkel.

Learning in Networks II (5 sv): Målet med delen Verktyg för nätundervisning var att erbjuda grundkunskaper i användningen av informations- och kommunikationsteknik i undervisningen för att kunna göra nätkurser eller olika slags läromedia.



Learning in Networks III (5 sv): Målet med att utveckla sin egen undervisning var att tillämpa digital läromedia konkret i den egna nätundervisningen. Som stöd för utvecklingsarbetet fanns LIN3-kursens nätmaterial, föreläsningar, en egen mentor och en styrgrupp. Efter genomgången kurs har deltagarna färdighet att själv producera digital läromedia och fungera som stöd för sina kolleger på institutionerna.

Utbildningsprogrammet har kontinuerligt utvecklats i samarbete med institutionen för mediepedagogik på Åbo Akademi, institutionen för kommunikationsvetenskaper vid Vasa universitet samt institutionen för pedagogik vid Umeå universitet och de sakkunniga vid center för undervisningsteknologi (UniNet-projektet).

På den skräddarsydda EduKliniken och LIN3-kursen där deltagarna gör ett eget utvecklingsprojekt kring sin egen undervisning har lärarna haft möjlighet att få individuell handledning och pedagogiskt och tekniskt stöd. Utbildningar för lärare, seminarier och EduKlinik-verksamhet har under 2004 ordas totalt 1116 timmar och deltagarantalet har varit allt som allt 924. Även yrkeshögskolelärarna har redan år 2004 haft möjlighet att delta i utbildningar mot avgift. Efterfrågan på EduKlinik-stödet växte under 2004 och handledning gavs kring diverse frågor, allt från enstaka WebCT-problem till planeringen och genomföringen av en hel kurs. I lärarnas kurser lades in en större andel information om produktionen av olika slags digital läromedia, t.ex. ljud, bild, animationer, undervisningsvideon och dvd. Behovet för produktionsstöd kommer att öka under de kommande åren. Lärocenter har även besökt institutionerna och i samarbetsuniversiteten och där kunnat erbjuda stöd på plats.

#### Ope.fi-utbildning för lärare: Learning in Networks I-III, EduKliniken (OPE.FI 3), TieVie:

	Timmar	Totalt antal deltagare (siffran innehåller samma deltagare)	Deltagarantal och procentandel / högskola				
			VU	ÅA	Hanken	VYH	Övriga
<b><u>Ope.fi I</u></b> (Lin 1 + övriga)	524	217	102 <b>47%</b>	69 <b>31,5%</b>	17 <b>8%</b>	28 <b>13%</b>	1 <b>0,5%</b>
<b><u>Ope.fi II</u></b> (Lin 2 + övriga)	133	197	120 <b>61%</b>	53 <b>27%</b>	16 <b>8%</b>	7 <b>3%</b>	1 <b>1%</b>
Ope.fi III (Lin 3 + EduKliniken)	459	296	170 <b>58%</b>	63 <b>21%</b>	48 <b>16%</b>	8 <b>3%</b>	7 <b>2%</b>
<b>Totalt:</b>	<b>1116</b>	<b>710</b>	<b>392 55%</b>	<b>185 26%</b>	<b>81 11%</b>	<b>43 6%</b>	<b>9 1%</b>

### 3.2 Studerande



Vid Vasa universitet gjordes år 2004 ca 130 nätkurser för läromiljöerna WebCT, Blackboard och Moodle. Under perioden 2000–2003 hade ca 200 nätkurser gjorts tillsammans med de undervisande institutionerna. Open source-läromiljön Moodle togs i bruk under 2004 och i den miljön gjordes ca 15 av nätkurserna vid Vasa universitet. Det kan konstateras att nätundervisningen och flerformsundervisningen har utvecklats kraftigt och den håller på att bli en etablerad del av universitetens verksamhet.



Förutom det pilotprojekt som Vasa universitet gav i informationskompetens (se 2.3) köpte även Åbo Akademis samhällsvetenskapliga fakultet kursen Introduktion till IKT (2 sv) av Lärocenter. Kursen ingår fortsättningsvis i fakultetens kursutbud.

### 3.3 Forskare

Lärocenter ökade tjänsterna för forskare bl.a. genom att erbjuda ett frågeformulär på nätet för insamling av forskningsmaterial. I Qvalicenter har man i samarbete med fakulteterna ordnat utbildning i användningen av programvara för kvalitativa forskningsmetoder. Under årets lopp har forskare och studerande i pro gradu-skedet använt sig av programmen självständigt. Lärocenter har erbjudit forskarna presentationstekniskt stöd för postrar som visats på internationella konferenser.



### 3.4 Avgiftsbelagd utbildning

Avgiftsbelagd nätpedagogisk utbildning och konsultering erbjöds till Vasa sjukvårdsdistrikt (undervisningsvideon för personalens bruk) och Vasa yrkesinstitut (utgångspunkter för nätpedagogik).

### 3.5 Kvalitetshantering

Lärocenter har fäst uppmärksamhet vid kvaliteten på sin service. Bland annat har Lärocenter deltagit i en benchmarking-undersökning tillsammans med lärocentren i Villmanstrand och vid Lapplands universitet. Undersökningen gjordes av Vasa universitet, resultaten har inte ännu publicerats.

## 4 Gemensamma tjänster och interna tjänster

### 4.1 Studie- och forskningsutrymmen

Läsesalarna, adb-klasserna och grupprummen användes flitigt. Forskartornet var nästan hela tiden i hundra procentigt bruk. Grupprummen har använts mycket flitigt: allt som allt gjordes 1845 reservationer och antalet reserverade timmar var 6371. Räknat per öppetdag var således antalet reservationer 8,1 och antalet reserverade timmar 28. Detta innebär att vardera av de sju grupprummen var reserverade 4 timmar varje öppetdag. Konferensutrymmet i forskartornets sjätte våning har också varit populärt. Videokonferenser har kunnat ordnas i tre våningar.

Läsesalarna har fortsättningsvis varit tillgängliga 24 timmar i dygnet året runt för de universitetsstuderande som hämtat passerkortet, som ges för en termin i taget.

## 4.2 Adb-tjänster

Användningen av de tre universitetens material på nätet i hela biblioteket orsakade fortsättningsvis problem, men framsteg skedde också i och med att Åbo Akademis studerande fick tillgång till Åbo Akademis material direkt från bibliotekets datorer och personalen fick lösenord till Hankens material.

Adb-chefplaneraren och adb-planerarna bildade ett adb-team med förbättrade möjligheter att ta hand om bibliotekets, Lärocenters och yrkeshögskolebibliotekens mångsidiga datafunktioner.

Underhållet och installationen av datorer förbättrades genom att ta i bruk nya verktyg och ett nytt utrymme för installationsarbeten i källaren. Under höstterminen etablerades läromiljön Moodle, som nu kan användas av alla tre universiteten samt yrkeshögskolorna i Vasa. För produktion av digital video skaffades en egen effektiv arbetsstation (Macintosh G5). Låneautomaten byttes ut till en ny, som fungerar ihop med Voyager-systemet.

## 4.3 Förvaltning

I ekonomiförvaltningen övergick man under hösten till att elektroniska behandling av fakturor (Rondo). Övergångsperioden gick i stora drag problemfritt.

För personalförvaltningens del var 2004 ett år av personalförändringar och -arrangemang. Enligt resultatavtalet gjordes tre tjänster permanenta i Lärocenter: tjänsterna som lärocenterchef, lärocenterpedagog och undervisningsteknolog. I biblioteket gjordes två tjänster permanenta: tjänsterna som informatiker och bibliotekssekreterare. Dessutom grundades en ny tjänst som adb-

chefsplanerare. I och med dessa och övriga tjänster som lediganslagits hade direktionen som uppdrag att besätta elva tjänster eller befattningar.

## 5 Samhälleliga uppgifter

### 5.1 Yrkeshögskolesamarbetet

Samarbetet med koordinatörerna för nätundervisning vid yrkeshögskolorna och yrkeshögskolebiblioteken inleddes i enlighet med högskolekonsortiets vision. Lärocenter gjorde en utredning om yrkeshögskolornas eventuella medgång i lärocenterverksamheten och planerna framskred så snabbt att beslutet att inleda samarbetet år 2005 gjordes redan innan slutet av 2004.

Enligt utredningen

([http://www.vaasahighedu.fi/oppkeyhteistyö\\_selvitys.pdf](http://www.vaasahighedu.fi/oppkeyhteistyö_selvitys.pdf)) beslöt man inleda lärocentersamarbetet gradvis under 2005 så att yrkeshögskolorna har tillgång till samma stödtjänster som universiteten och finansierar en koordinator för samarbetet och en pedagog, som båda arbetar i Lärocenter. För produktionen av digital läromedia och läroobjekt beslöts att grunda EduTechLab.

Bibliotekens samarbetsgrupp tillsatte arbetsgrupper i service, utbildning och utveckling av samlingarna. Alla grupper inledde aktivt sin verksamhet. Bibliotekens gemensamma broschyr publicerades.

### 5.2 UniNet

Inom projektet UniNet fortsatte man utveckla förutsättningarna för den virtuella universitetsverksamheten i Kvarken i samarbete med Umeå universitet och Sveriges lantbruksuniversitet i Umeå och Chydenius-institutet. I Finland är det Vasa universitet, Åbo Akademi i Vasa, Svenska handelshögskolan och Chydenius-institutet i Karleby som deltar i projektet. Projektet har genom ett fungerande samarbete koordinerats av projektledare i Vasa och Umeå.

Projektet hade fem delprojekt: 1. Synkronisk kommunikationsteknik, 2. Fortbildning för universitetspersonal, 3. Mobila tjänster, 4. Informationskompetens och 5. Pedagogiskt och tekniskt stöd för andra UniZon-projekt. UniNet presenterade sin verksamhet bl.a. på UniZon-seminariet i Umeå, EU:s nätverksseminarium i Bryssel och vid Lärocenters egna utbildningar och seminarier. UniNet och Lärocenter har varit framme även på andra forum, bl.a. på det virtuella universitetets fortbildningsevenemang i Dipoli i



Esbo, på Lärocenter Aleksandrias seminarium i Helsingfors, på konferensen Interaktiivinen tekniikka koulutuksessa i Tavastehus och på EUNIS-konferensen i Portugal.

### **5.3 Övriga samarbetsprojekt**

TieDot-projektet som var gemensamt för flera universitetsbibliotek och koordinerades av Kuopio universitet, fortsatte under 2004. I projektet kom man till utvärderingsskedet och den gemensamma utvärderingsrapporten finns tillgänglig på <http://www.uku.fi/~arjuntun/arviointiraportti.pdf>. Representanter för Tritonia deltog i TieDot-seminariet 8.6.2004 i Kuopio och höll ett anförande om kurser utbytbarhet.

I universitetsbibliotekens nätverks Tietokartta-projekt deltog bibliotekschefen som ordförande för styrgruppen. I biblioteket gjordes preliminära kvantitativa utredningar om litteratur i marknadsföring och informationsforskning/biblioteksbranschen på basis av antalet titlar, samlingarnas ålder och språkfördelning.

Tritonia deltog i ett projekt kring digitalisering av läromedel på nätet, projektet koordinerades av Studentbiblioteket vid Helsingfors universitet. En rapport över projektet gavs 2004. Under projektets gång förvärvades ett antal slutsålda böcker i elektronisk form.

Ledningsgruppen för det regionala nätbiblioteket Sukkula sammanträdde i Seinäjoki. Målet var att skapa en biblioteksstrategi för hela landskapet, men arbetet har inte ännu framskridit.

### **5.4 Utställningar, publikationer och deltagande**

Under 2004 ordnades utställningar om J. L. Runebergs produktion, litteraturen på 1700-talet som var nyttans tidevarv och musiklitteratur i anknytning till publiceringen av Gudrun Viergutz' bok. Övriga evenemang var överlåtandet av Palomäki-samlingen i mars och GO-dagen med handledning för studerande i pro gradu-skedet. Biblioteket deltog aktivt i arrangemangen kring Vasa universitets Vetenskapens natt i september och litteraturfestivalen LittFests seminariedel i november.

Två nya verk utkom i bibliotekets publikationsserie Tritoniana, nämligen Esa Hyyryläinens utredning om Lärocenter och Gudrun Viergutz' forskning som behandlade en sällsynt tenorstämbok som hittats i Vasa svenska lyceums bibliotek. Forskningen var en del av Viergutz' avhandling på institutionen för musikvetenskap vid Jyväskylä universitet. Åbo Akademis bibliotek gav ekonomiskt stöd för författandet av boken.

Personalen har varit med i universitetens olika organ och i gemensamma arbetsgrupper. En lista över dessa samt personalens publikationer finns som bilaga.

## 6 Personal

Antalet årsverken på Tritonia var 44,7. Antalet permanenta tjänster eller befattningar var 29, dessutom finansierade Vasa universitet en fast befattning för en byråsekreterare, vilket innebär att den permanenta personalens andel uppgår till två tredjedelar av personalen. Av den permanenta personalen hade 14 avlagt högre högskoleexamen. Till den permanenta bibliotekspersonalen hörde 20 personer (Hanken 2, Vasa universitet 14, Åbo Akademi 4). I Lärocenter var de tre tidigare nämnda tjänster permanenta (Vasa universitet 2, ÅA 1). I adb-teamet fanns två permanenta befattningar och i förvaltningen var bibliotekschefen, avdelningssekreteraren, byråsekreteraren, översättare-informatören och två expeditjonsmästare permanent anställda (Vasa universitet 4, ÅA 2).

Den visstidsanställda personalen bestod av Lärocenters två nätundervisningsplanerare och en informatör, adb-teamets två adb-planerare (varav den ena finansierades av Vasa universitet och 70 % av den andras lön betalades av yrkeshögskolorna) och bibliotekets deltidsanställda bibliotekssekreterare, en expeditjonsmästare samt de assisterande anställda och vikarier som anställdes för kortare tidsperioder. Såväl Lärocenter som biblioteket hade praktikanter under året. Civiltjänstgörarna deltog i första hand i uppgifterna i utlåningen och i expeditjonsmästarnas uppgifter. Bibliotekarien som hör till Åbo Akademi's bibliotek arbetade med projektet kring Vasa svenska lyceums bibliotek.

Till personalutbildning användes totalt knappt 300 arbetsdagar. Nöjeskommittén hade en viktig roll i att främja välmåendet i arbetet. Kommittén ordnade bl.a. teater- och fågelutfärder, en poesiafton och ett besök till Vasa trav för personalen. En exkursion gjordes till Jyväskylä, där man bekantade sig med universitetets bibliotek och stadens kulturutbud.

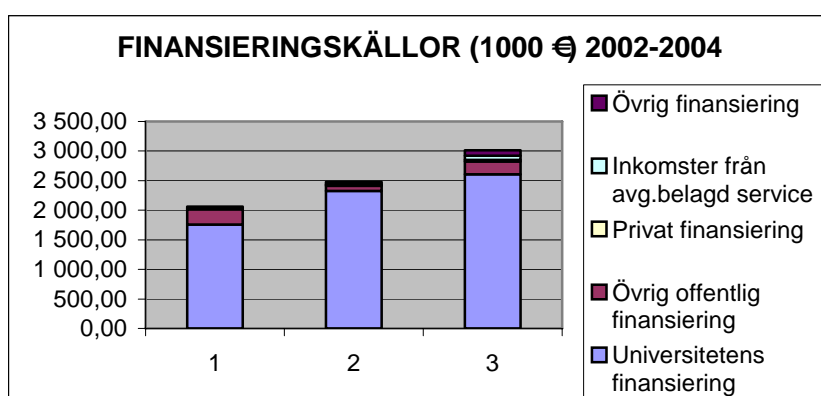
## 7 Ekonomi

### 7.1 Inkomster

Bibliotekets huvudsakliga finansieringskälla (87 %) var budgetmedlen som beviljats av de tre universiteten. Av finansieringen av

litteraturförvärv kom 43 % från universitetens institutioner och Branders fond. Lärocenters verksamhet finansierades dels med medel från universitetens virtuella verksamhet. Universiteten deltog även i praktikanternas lönekostnader. Det anslag som överfördes från 2003 användes till att finansiera bl.a. utrustning och löner.

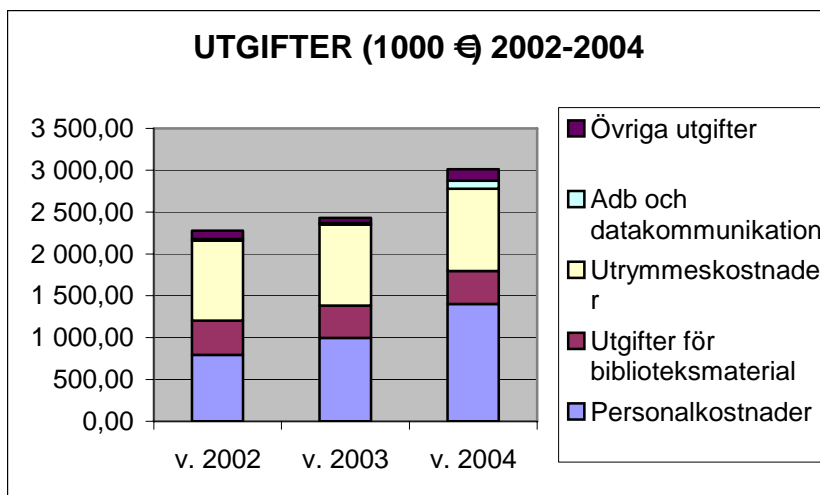
Övriga finansieringskällor var inkomster från den kostnadsbelagda serviceverksamheten och de sysselsättningsmedel som utbetalats via Arbetskraftsbyrån. För Lärocenters del har den finansiering som kommit via det virtuella universitetet och UniNet-projektet varit betydande. När det gäller privat finansiering används den årliga donationen från Nissis stiftelse till litteraturförvärv och personalkostnader.



## 7.2 Utgifter

I Lärocenters och bibliotekets sammanlagda utgifter står personalkostnader givetvis för en avsevärt större andel än tidigare. Utgifterna för biblioteksmaterial ökade något, men den totala kostnaden förblev fortsättningsvis lägre än den summa som beräknats i budgeten. En orsak till detta var det tillfälligt minskade förvärvet av kurslitteratur. Kostnaderna för elektroniskt material steg snabbare än priserna i allmänhet. I kostnaderna för adb och datakommunikation ingick nu även kostnader för utrustning och programvara, som tidigare finansierades med de projektmedel som anvisats för Tritonias utrustning. De övriga kostnadernas andel steg år 2004.

Utvecklingen av utgifterna och fördelningen under de senaste tre åren presenteras nedan.



## BILAGOR

se den finska versionen